

# 齋色園主辦可銘學校

## 2011-2012 年度 校外評核報告(摘要及回應)

教育局之校外評核隊伍於二零一一年十一月十五日至十七日及二十一日蒞臨本校，並順利完成了**第二個周期校外評核**的工作。



在整個校外評核期間，外評隊伍詳閱學校各項文件和資料、觀課、觀察學校活動、與學校不同持分者進行面談及討論，有系統地核實學校自評工作、檢視學校各方面的運作及學生的學習情況，並以專業的態度加以印證。校外評核報告除對本校各方面作出詳細描述外，更在學校策劃與行政、專業領導、教職員管理、資源策劃和管理、學校自我評估；課程、教學、學生學習、學習評估；學校對學生成長的支援、與家長及外間的聯繫、學校文化；學生態度和行爲、學生參與和成就予以**正面的評價及肯定**，本校各持分者深感鼓舞。



外評隊伍**讚賞學校一直以來的努力**，並對學校之已有基礎、現在定位、未來方向提供建設性建議。學校非常重視這些意見，經深入討論外評報告，詳細考慮，將在以下各方面作出跟進及改善，並會製定發展計劃，不斷檢討改進，務求自我完善，發展優質教育，造福莘莘學子。

### (一) 學校的持續發展

- 學校在學校發展計劃、周年關注事項、學校自評工作及行政架構重組方面都得到外評隊的確認，認為**目標清晰**及**發展方向正確**。我們明白每項工作的發展需要時間驗證，人事重組需要空間調適，數據運用需要恰當處理；我們會繼續以務實及嚴謹的態度及切合校情發展需要，運用可使用的資源持續發展學校。
- 法團校董會、校長、副校長、課程發展主任及其餘老師的工作表現得到外評隊伍的讚賞和肯定，實在令人鼓舞，我們定當在現有根基和**團隊協作精神**下再向前邁進。



## (二) 學與教

- **校本課程**：感謝外評隊伍對本校課程發展工作的正面評價及鼓勵，我們會繼續為學生安排**多元化及具校本特色的「均衡課程」**，讓不同能力的學生均有發展潛能的機會，並從不同的學習經歷中建立自信，進一步提升學生在各方面的表現。



- **善用進展性評估及學習策略，提升學生的學業**：在現有的良好發展基礎上，我們會繼續推展各科的進展性評估，並進一步深入分析數據及運用評估數據回饋學與教。同時我們會著力檢視各項學習策略的成效，並加以優化，繼續提升學生的自學能力及態度。

- **照顧學習差異**：得到外評隊伍的肯定，我們會繼續在資源及整體策劃上強化保底拔尖的工作，並善用**「合作學習」**的精神，透過朋輩互助，進一步加強在課堂中對不同能力學生的照顧。



- **課堂教學**：感謝外評隊伍對本校教師的專業知識、態度及在提問技巧方面的肯定和讚賞，我們會繼續透過有層次、具思考性及啟發性的提問，訓練學生高思維能力，並把握學生的回應，優化回饋的質量，進一步促進學生的自我反思。
- **其他課程安排**：本校在課程策劃及課程評鑑、課程監察及評估機制、家課及評估政策、科目發展、推廣閱讀工作、專題研習、德育及公民教育等方面的發展及成效，均得到外評隊伍十分正面的評價。然而，我們不敢自滿，仍會繼續努力，在課程發展的各範疇精益求精，不斷檢視及反思各項工作成效，以提升學與教的質量。





### (三) 校風及學生支援

- 感謝外評隊肯定及讚賞本校在校風及學生支援的工作和表現，外評隊認同學校**關心學生的成長及發展**，各科組能運用不同策略配合，**有系統地建立學生正面積極的價值觀**，並給予不同能力的學生**發展個人能力**，及提供適切的學生輔導及支援服務。學校也積極引入社區資源及教育局的支援服務，並與家長建立良好的合作關係，協助學生提升表現。



- 本校會積極回應外評隊的意見，在進行下一周期的關注事項時，在現有的基礎上以分級分階段的方式深化「5S」的推行，繼續提升學生在自我管理、自律、自信、自愛、自尊五方面的表現。

- 在學生輔導方面，外評報告指本校主要為四、五年級有特殊教育需要的學生提供「保底輔導教學」。本校推行「全校參與模式」支援，為各級學生均有不同程度的輔導教學，如曾為三、六年級分組補課，為有特殊需要的學生開設個人檔案，以便老師跟進及了解該生在各年級的學習及行為表現，作出學習上的支援。全方位學生輔組更會為有需要的學生開設合適的小組，提升學生的能力。



### 總結

感謝外評報告對學校工作的評價、欣賞和肯定，校外評核人員在外評期間的專業評核、誠懇態度、獨到見解、精闢建議，連日付出辛勞及多番支持與鼓勵，學校全人謹此致謝!

備註：可登入本校網頁 <http://www.homing.edu.hk>，瀏覽外評報告全文