



# 嗇色園主辦可銘學校 2006-2007年度 周年校務報告



嗇色園主辦可銘學校  
二零零六至二零零七年度週年校務報告

【目 錄】

辦學宗旨-----	P. 1
我們的學校	
學校簡介-----	P. 1
班級數目-----	P. 1
學生人數-----	P. 1
學校類型-----	P. 1
教學語言-----	P. 1
學校設施-----	P. 1
學校管理	
辦學團體屬轄學校組織架構-----	P. 2
校董會組合-----	P. 3
我們的學生	
班級組織-----	P. 4
學生出席率-----	P. 4
我們的教師	
教師數目-----	P. 5
教師資歷-----	P. 5
教學經驗-----	P. 7
教師專業發展-----	P. 7
我們的學與教	
課程發展目標-----	P. 8
課程發展計劃-----	P. 8
學校實際上課日-----	P. 17
學習活動日的數目-----	P. 17
八個學習領域的課時-----	P. 18
學生閱讀習慣-----	P. 19

主要關注事項(成就與反思)	
重點發展項目一-----	P. 20
重點發展項目二-----	P. 23
重點發展項目三-----	P. 25
重點發展項目四-----	P. 27
財務報告-----	P. 28
學生表現	
校外比賽成績-----	P. 29
學生參與校際活動及制服團體的情況-----	P. 33
學生的體格發展-----	P. 34
學校發展計劃	
2007-2008 年度關注事項-----	P. 35
小班教學計劃-----	P. 36
各科簡報	
中文科-----	P. 40
英文科-----	P. 48
數學科-----	P. 55
常識科-----	P. 59
普通話科-----	P. 61
視覺藝術科-----	P. 64
音樂科-----	P. 72
體育科-----	P. 78
資訊科技科-----	P. 81
圖書科-----	P. 85
全方位輔導服務-----	P. 90

## 辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助學校，為兒童提供小學教育，為未來社會培育良好的公民。

本校秉承嗇色園的辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，以“普濟勸善”為校訓，培養學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

本校重視教師的專業發展，強調與家長的聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想的學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素教育服務。

## 我們的學校

### 【學校簡介】

本校創辦於一九九二年，為一所嗇色園主辦之政府資助半日制學校。本學年，學校遷往天水圍天柏路新校址，並轉全日制。本校設備完善，師資優良，校風淳樸。本校五育並重，課程及活動多元化。

為配合教育發展，本校於一九九五年率先推行「學校管理新措施(SMI)」，並於翌年成立第一屆家長教師會。校董會更於一九九六年邀請家長代表及教師代表加入校董會。為增加校政透明度，本校於一九九八年開始推行校本管理(SBM)，更於二零零五年成立法團校董會(IMC)，進一步完善學校的管理系統及加強行政效率。

班級數目： 三十一班

學生人數： 九百五十四人

學校類型： 半日制資助男女校

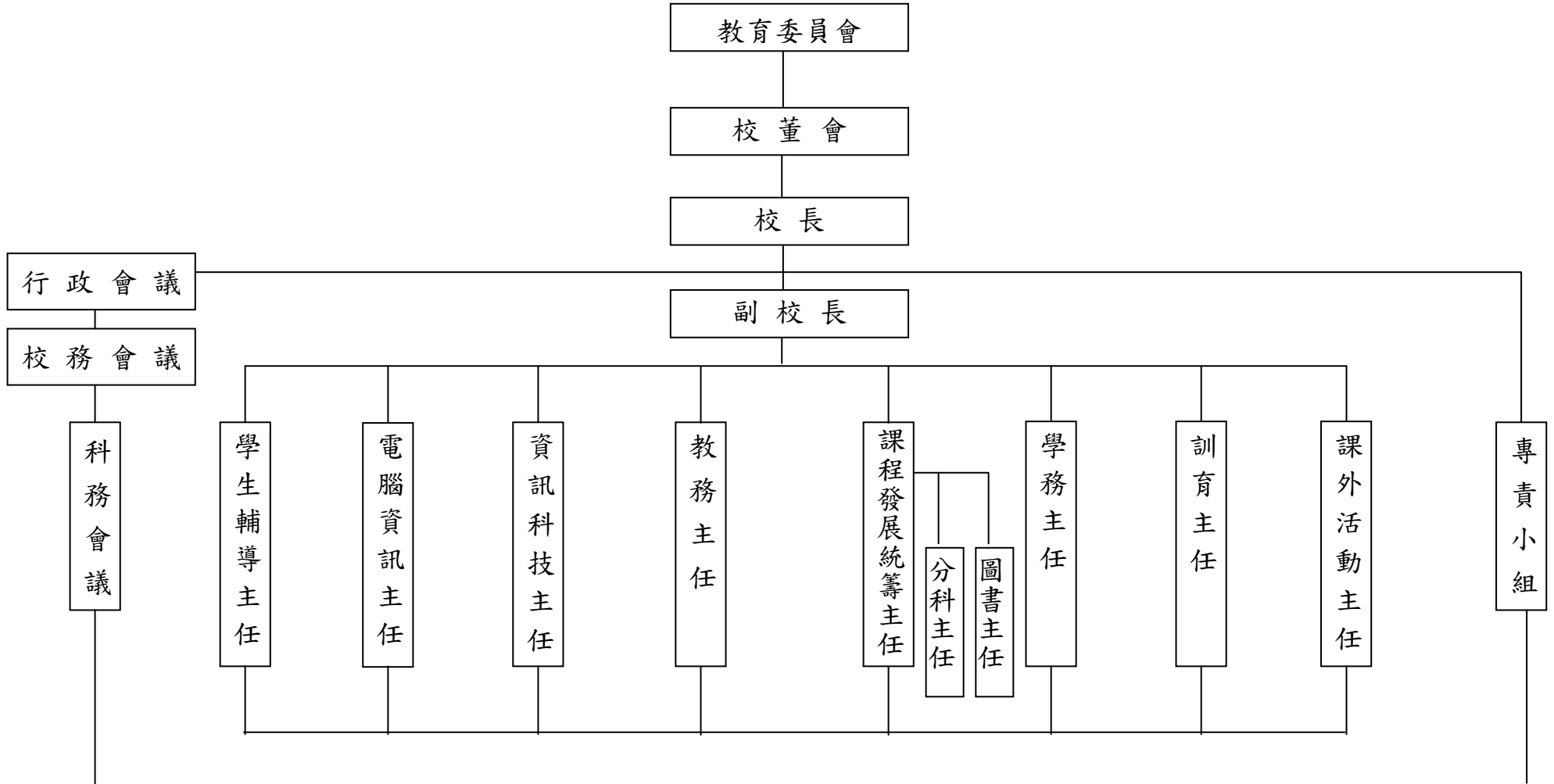
教學語言： 中文主導

學校設施： 本校於二零零六年九月遷往天柏路新校舍，並轉全日制。新校舍設有二十四個標準課室、一個雨天操場、籃球場，多用途學生活動中心、舞蹈室、電腦室、多媒體語言學習室、中央圖書館、視覺藝術室等，另外，更增設天文台、微型星象館、環控溫室及有機農莊，由專責教師教授自然及天文科技知識。

為配合資訊科技教學，本校各課室及特別室除安裝電腦設備及投影器外，更有空調裝置，給學生提供一個理想及舒適的學習環境。

學校管理

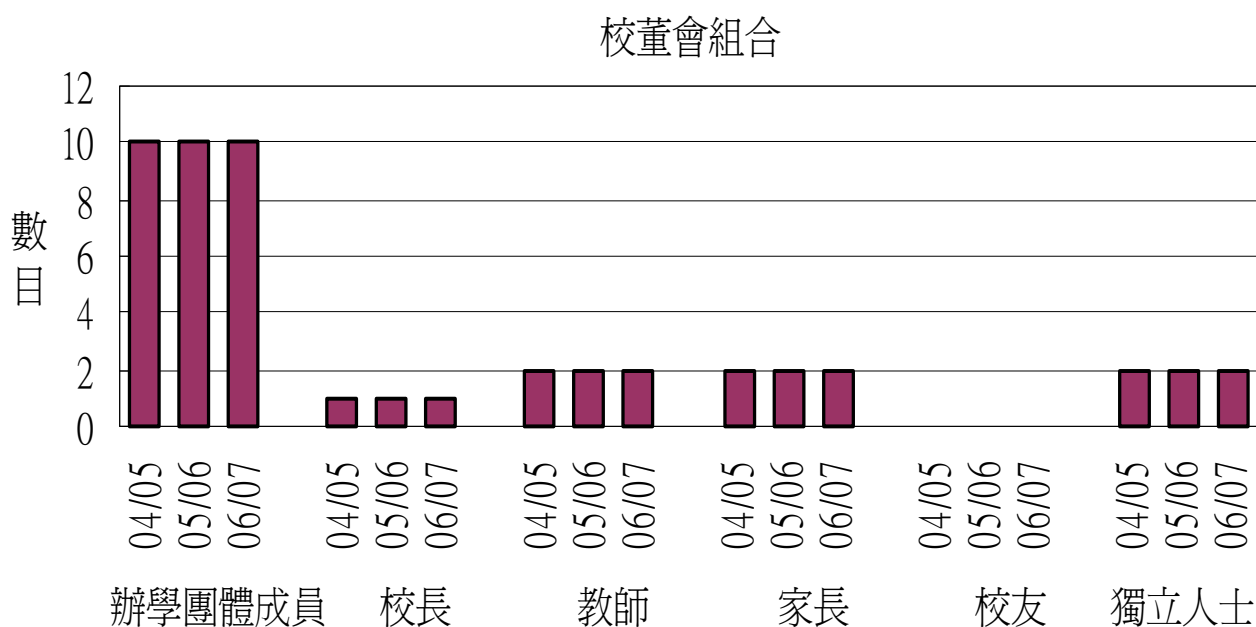
晉色園屬轄學校組織架構



## 【校董會組合】

為配合教育發展，本校於一九九五年率先推行「學校管理新措施(SMI)」，並於翌年成立第一屆家長教師會。校董會更於一九九六年邀請家長代表及教師代表加入校董會。為增加校政透明度，本校於一九九八年開始推行校本管理(SBM)，更於二零零五年成立法團校董會(IMC)，進一步完善學校的管理系統及加強行政效率。

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	總數
04/05	10	1	2	2	2	17
05/06	10	1	2	2	2	17
06/07	10	1	2	2	2	17



## 我們的學生

### 【班級組織】

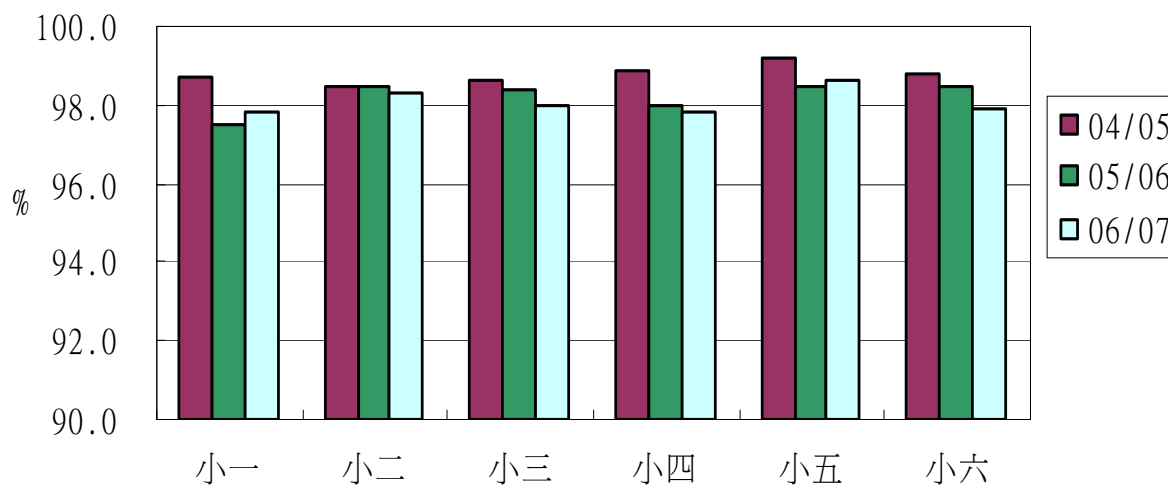
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	3 (小班教學)	3 (小班教學)	2	8	6	11	2	33

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	44	26	37	125	100	174	506
女生人數	24	28	36	95	88	177	448
學生總數	68	54	73	220	188	351	954

學生出席率

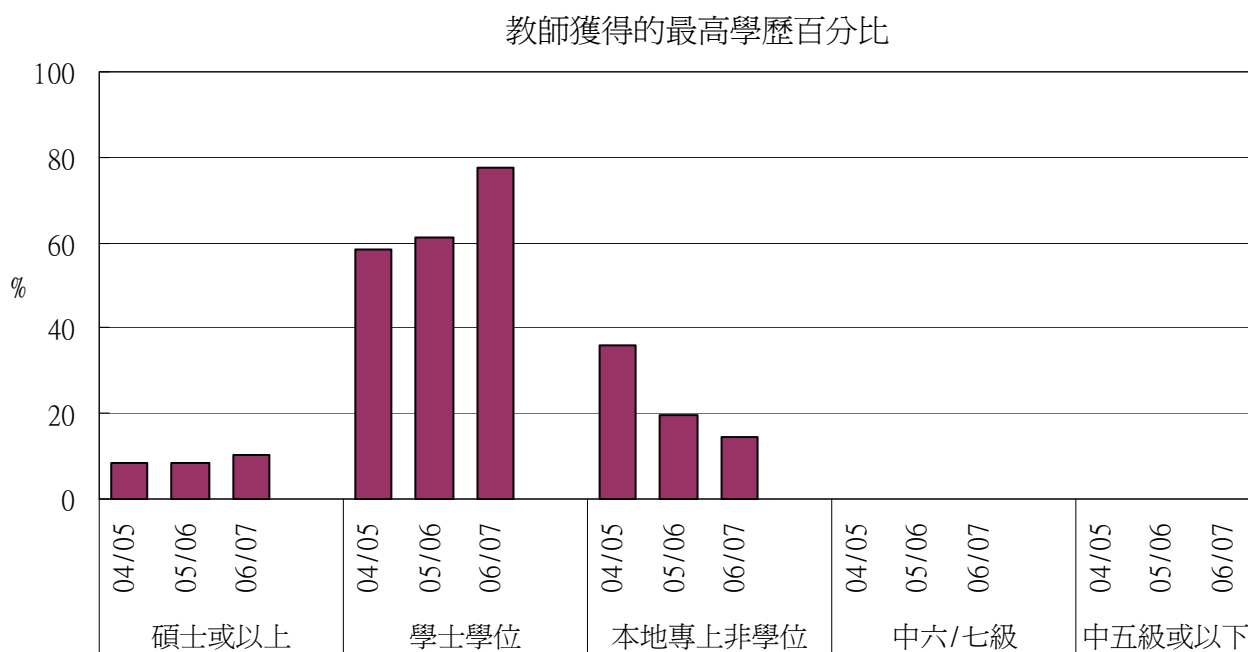


## 我們的教師

### 【教師數目】

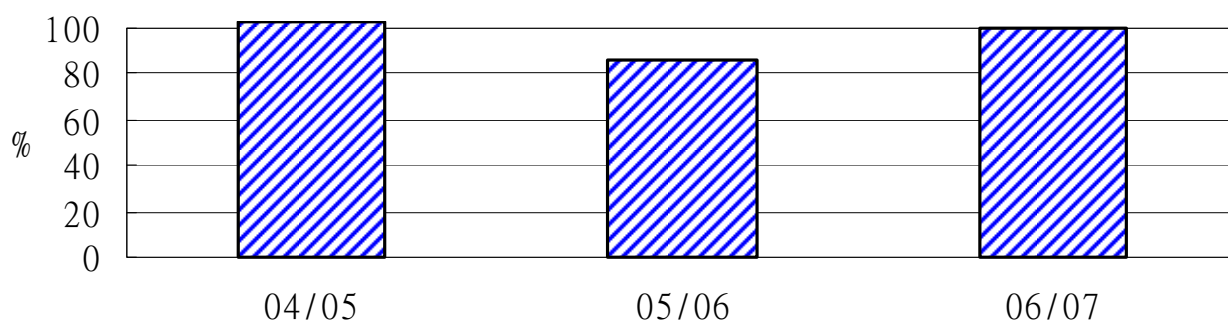
	04/05	05/06	06/07
教師數目	37	37	50

### 【教師資歷】

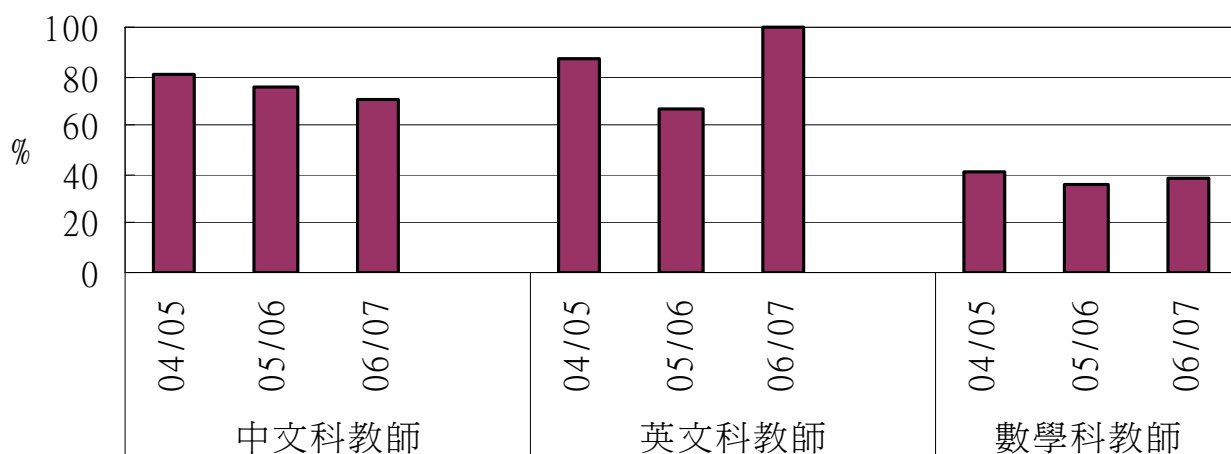




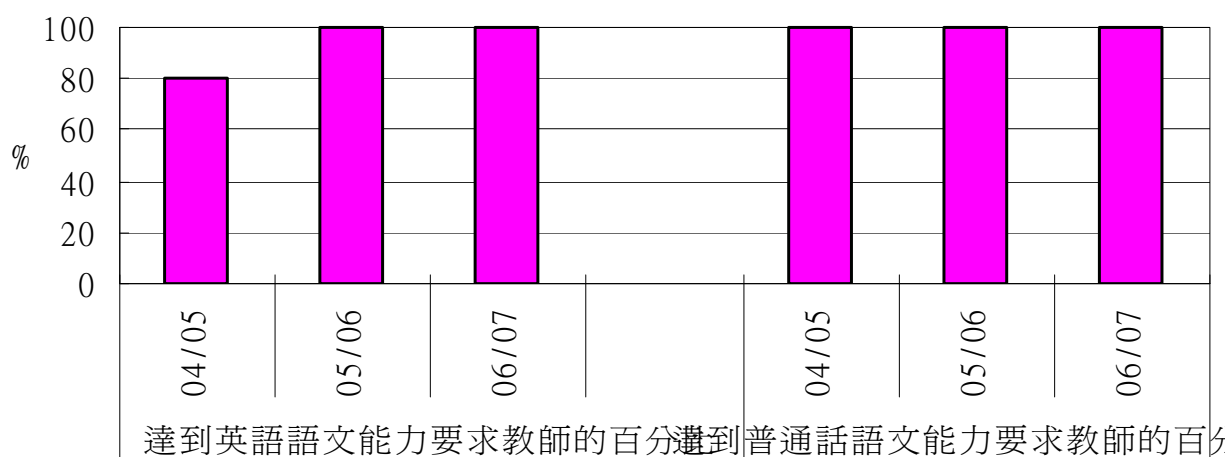
已接受專業訓練教師的百分比



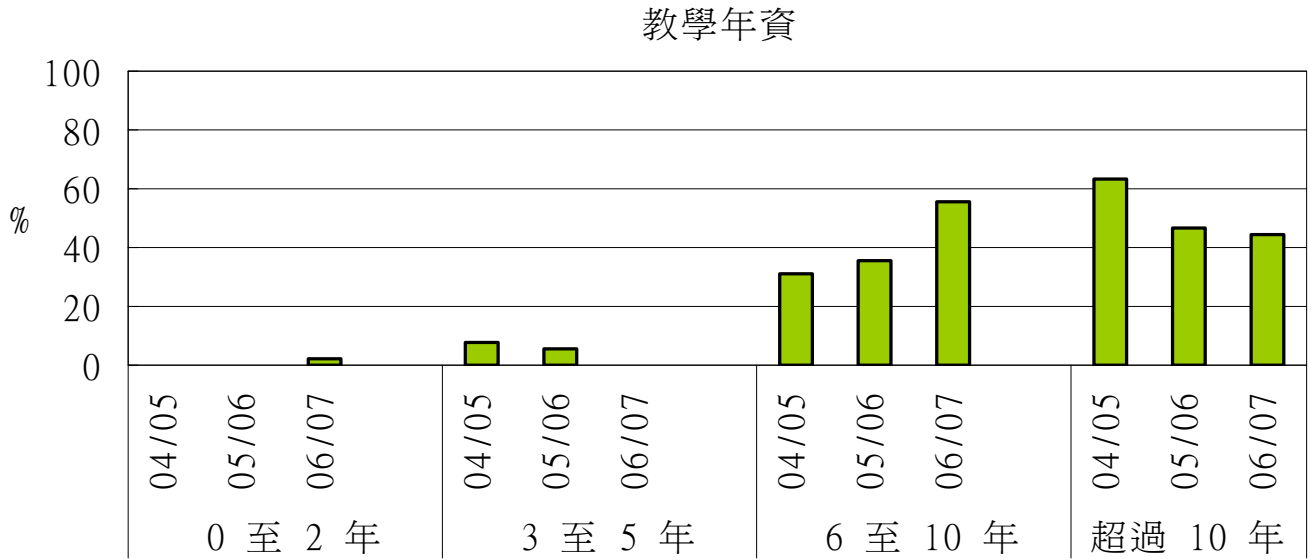
已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



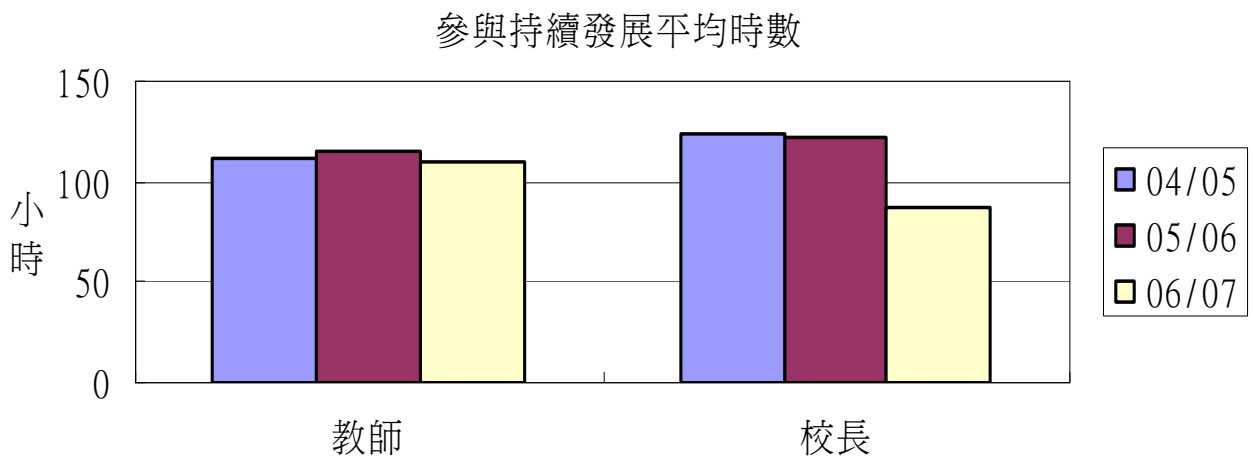
達到語文能力要求的教師



**【教學經驗】**



**【教師專業發展】**



## 我們的學與教

### (一) 本年度目標

1. 加強「課程組織」及「檢討機制」。
2. 發展互動課堂策略。
3. 照顧學生個別差異。
4. 發展多元化評估策略。
5. 鞏固及提升學生基能力。
6. 繼續發展「四個關鍵項目」。
7. 加強全方位學習。
8. 推動教師專業發展。

### (二) 已完成項目及成效檢討

1. 加強「課程組織」及「檢討機制」。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據學校發展及學生學習需要，發展「常規課程」及「校本課程」，適當分配各學習領域課時</li> <li>◆ 課程發展統籌主任與科組負責人共同商討及訂定能配合「學校關注事項」的發展目標</li> <li>◆ 課程發展統籌主任與科組負責人共同商討及訂定具體、可供量度及數據化的「成功準則」</li> <li>◆ 資訊科技小組提供數據收集的支援(包括電腦系統及數據統計資料)</li> <li>◆ 校本課程發展小組協助各科組統一處理學生及教師問卷調查</li> <li>◆ 課程發展統籌主任與科主任共同商討及訂定「課程規劃」項目</li> <li>◆ 按時安排各科組進行「中期檢討」及「學年終檢討」</li> </ul>	2006年8月	◆ 各級「學習領域課時」能符合教統局建議	✓	
	2006年8月	◆ 100%科組計劃書內的發展目標能配合學校關注事項	✓	
	2006年8月	◆ 所有科組在「三年發展計劃書」及「本學年計劃書」內定立具體、可供量度及數據化的「成功準則」	✓	
	2007年6月	◆ 80%科組收集數據作成效檢討及分析	✓	
	2006年7月	◆ 70%科務小組定立一個或以上「課程規劃」項目		✓
	2006年8月			
	2007年7月	◆ 約63%科組按時完成「中期檢討」		✓

反思及改善建議：

- 整體來說，本學年各科組均能配合學校需要，運用數據化之模式設定發展目標、檢視進度及評估成效，並加入數據分析元素，逐步達到加強「課程組織」及「檢討機制」的目標。
- 各級「學習領域課時」雖然能符合教統局建議，但教師及教統局同工反映，現時每節只有 30 分鐘，未能配合教學需要，影響學生的學習成效，建議在下學年修訂全日制時間表，增加每節課時。
- 本學年只有約 70%科務小組定立一個或以上「課程規劃」項目，較去年稍為增多；而常識科、資訊科技科及圖書館科則反映由於課時緊迫，而且較少有能貫穿各級的元素，建議來年提前與科務小組進行工作會議。
- 本學年只有約 63%科組按時完成「中期檢討」，尚未達至有關成功準則，建議來年預留更多時間讓科組負責人完成工作。

## 2. 發展互動課堂策略。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科務小組製訂本科的課堂發展策略，並制訂「課堂活動」參考資料</li> <li>◆ 透過共同備課，討論學與教重點及策略，並設計互動課堂活動及輔助教材</li> <li>◆ 透過教師發展日及校本培訓活動，與課程專家及同工交流「互動課堂策略」資訊</li> <li>◆ 進行「同儕觀課」、「考績觀課」及「校長觀課」</li> <li>◆ 透過「專家協作計劃」，發展互動的學與教策略</li> </ul>	2006 年 8 月	◆ 最少 88%教師認為自己經常在課堂內進行不同模式的互動學習活動	✓	
	2007 年 5 月	◆ 最少 75%學生認為教師經常在課堂內進行不同模式的互動學習活動	✓	
	2007 年 6 月	◆ 100%教師表示會盡量在課堂內為學生安排不同模式的互動學習活動	✓	
	2007 年 5 月	◆ 約 98%教師認為互動學習活動能提昇學與教的成效	✓	
	2007 年 6 月			

反思及改善建議：

- 教師完全認同互動教學的需要及成效，而在實際教學中，亦盡量在課堂上運用有關教學策略，但仍然有部份學生不太認同老師經常在課堂內進行不同模式的互動學習活動，建議在下學年調適課程內容，增加活動空間，同時也需加強教師培訓，提昇活動的質量。

### 3. 照顧學生個別差異。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科組共同檢討本科「補底」及「拔尖」的方向，並提出可行及有效的實施方法</li> <li>◆ 推行各項輔導教學計劃</li> <li>◆ 推行各項「精英培訓計劃」</li> <li>◆ 透過「共同備課」，設計能照顧學生個別差異的活動及教材</li> </ul>	2006年8月	◆ 約 36%學生接受不同形式的輔導教學(全校 955 人，共有 343 人接受不同類型之輔導教學計劃)	✓	
	2007年6月	◆ 學校為 10 類不同程度或需要的學生提供輔導教學	✓	
	2007年6月	◆ 約 41%學生接受不同形式的「精英培訓計劃」(全校 955 人，共有 393 人接受不同類型之精英培訓計劃)	✓	
	2007年5月	◆ 平均約 76%學生在中、英、數三科取得合格成績	✓	

#### 反思及改善建議：

- 本校為有不同學習需要的學生提供「拔尖」及「補底」計劃，取得一定成效，但在主科學業成績方面，仍有頗大的進步空間。

### 4. 發展多元化評估策略。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推行中文、英文及數學科「進展性評估」(全年各 12 次)</li> <li>◆ 體育科一至三年級加入「單元評估」</li> <li>◆ 視覺藝術科三至六年級加入「學習檔案」</li> </ul>	2007年6月	◆ 約 80%科組(包括：中文、英文、數學、常識、視藝、體育、資訊及音樂科)進行不同形式的「進展性評估」項目	✓	
2007年5月				
2007年6月				

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 資訊科技科考試成績中，「課堂練習」佔 40%</li> <li>◆ 中文、英文、數學、音樂、體育及視覺藝術科在課程內加入「專題研習」</li> <li>◆ 各科組共同檢討及訂定本科評估策略，並按計劃逐步加入「多元化」及「多方參與」的評估元素，協助學生進行學習</li> </ul>	2007 年 6 月	◆ 約 30%科(包括：常識、視藝及體育科)進行有「多方參與」元素的評估項目		✓
	2007 年 6 月			
	2006 年 8 月	◆ 約 90%教師認為發展多元化評估策略有助提升學與教的成效	✓	
		◆ 約 92%教師認為「進展性評估」有助教師了解及跟進學生的學習問題	✓	
		◆ 76%學生認為「進展性評估」有助了解及改善自己的學習	✓	

反思及改善建議：

- 大部份科目已加入「進展性評估」項目，而教師亦認同有關成效，但在引入有「多方參與」元素的評估項目方面，步伐較為緩慢，建議科組在配合學習內容的情況下，積極安排相關項目。

#### 5. 鞏固及提升學生基能力。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據學生學習需要，增加中文及英文科教節</li> <li>◆ 各科組按本科最新發展、安排有效益、多元化及互動的學習活動</li> <li>◆ 有系統地跟進「全港性系統評</li> </ul>	2006 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 最少 30%學生在中、英、數三科進展性評估中取得 80%或以上</li> </ul>		
	2007 年 6 月			
	2007 年 6 月			

估」結果及改善學生的弱項 ◆ 給予有效益的課業 ◆ 設計富挑戰性及發揮性的評估題目 ◆ 在考試卷中安排「發揮性題目」 ◆ 為學生安排有系統的「基本能力訓練」	2007年6月 2007年6月 2007年7月	◆ 平均約41%學生在中、英、數三科考試中取得80%或以上	✓	
--	-------------------------------	-------------------------------	---	--

反思及改善建議：

- 由於資料不完整，未能統計有關評估的達標率。
- 部份學生在中、英、數三科考試中成績，仍有較大的進步空間。

6. 繼續發展「四個關鍵項目」。

(a) 從閱讀中學習

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 圖書科「課室圖書課」及「圖書館課」	2006年8月	◆ 約70%科組推行與閱讀有關的學習活動	✓	
◆ 閱讀課	2007年6月			
◆ 長週六 P.1-P.2「親子伴讀計劃」	2007年6月	◆ 約73%學生表示喜歡閱讀	✓	
◆ 「小學廣泛閱讀計劃」	2007年6月	◆ 約87%學生認為閱讀有助學習	✓	
◆ 各種閱讀計劃、寫作比賽、小作家學會及學生文摘	2007年6月			
◆ 各科組的閱讀活動及比賽	2007年6月			

反思及改善建議：

- 學生大致喜歡閱讀，也認同閱讀的好處；但根據觀察所得，大部份學仍未培訓良好的英文閱讀習慣，應在下年度加強這方面的工作。

## (b) 運用資訊科技進行互動學習

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各級電腦認知課程</li> <li>◆ 課餘時間舉辦電腦班</li> <li>◆ 電腦科舉辦校內比賽</li> <li>◆ 參加校外使用資訊科技進行的活動或比賽</li> <li>◆ 「電腦服務生」培訓計劃</li> <li>◆ 善用語言室</li> <li>◆ 舉辦「中/英文詩歌朗讀比賽」</li> <li>◆ 更新數碼資源平台「網上教學資源庫」</li> <li>◆ 維護「可銘網頁」</li> <li>◆ 網上查閱「功課」及「通告」</li> <li>◆ 維護「學科園地」</li> <li>◆ 網上投稿</li> <li>◆ 網上「基本能力評估：學生評估」</li> <li>◆ 老師自製教學軟件</li> <li>◆ 校園電視台訓練班</li> <li>◆ 網上中文閱讀計劃 - 「每日一篇」</li> <li>◆ 網上英語閱讀計劃</li> <li>◆ 音樂小恐龍</li> <li>◆ 教師培訓</li> <li>◆ 更換資訊科技基礎設施計劃</li> </ul>	2007年6月 2007年6月 2007年6月 2007年6月 2007年6月 2007年6月 2007年5月 2007年7月 2007年7月 2007年7月 2007年7月 2007年7月 2007年6月 2007年6月 2007年7月 2007年7月 2007年7月 2007年7月 2007年7月 2007年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 約 20%課堂是運用資訊科技進行互動學習</li> </ul>	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 約 98%教師認為運用資訊科技有助提升學與教的效果</li> </ul>	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 約 88%學生表示喜歡運用資訊科技進行學習</li> </ul>	✓	

## 反思及改善建議：

- 學生及教師均認同資訊科技在學與教方面的果效，建議可步一步改善及提升學校的設備，善用資訊科技來發展更多有效益的學習活動。



## (c) 德育及公民教育

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 德育及公民教育課 / 成長課 / 成長的天空計劃 ◆ 訓輔組各項計劃及活動 ◆ 健康學校計劃 ◆ 文化廣場 ◆ 主題式跨學科活動	2007年6月	◆ 所有科組進行與「德育及公民教育」有關的學習活動	✓	
	2007年7月 2007年7月	◆ 約 65%學生在課堂時間外參加與「德育及公民教育」有關的學習活動	✓	
	2007年7月 2007年3月	◆ 全年舉行了最少三次與「德育及公民教育」有關的跨學科活動	✓	

## 反思及改善建議：

- 雖然有部份學生利用課餘時間參與與「德育及公民教育」有關的學習活動，但仍有部份學生未能積極參與此類活動，建議進一步加強這方面的培訓。
- 根據觀察所得，學生仍對祖國認識不多，建議加強國情教育。

## (d) 專題研習

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 常識安排校本研習技能訓練 ◆ 常識科進行小組專題研習 ◆ 中文、英文、數學、視藝及音樂科安排不同級別的專題研習活動	2006年12月 2007年4月 2007年6月	◆ 約 60%科組進行與「專題研習」有關的學習活動	✓	
		◆ 約 67%學生表示喜歡透過「專題研習」進行學習	✓	
		◆ 約 90%教師認為「專題研習」有助學生學習	✓	

## 反思及改善建議：

- 雖然學生有不少機會運用專題研習來學習，但仍有部份學生仍未掌握研習的技巧，建議在下學年加強培訓學生對專題研習的技能。

## 7. 加強全方位學習

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科組按本科發展計劃，在合適的情況下加強全方位學習元素</li> <li>◆ 學校團隊參與校外及社區服務 / 表演 / 活動</li> <li>◆ 教育參觀</li> <li>◆ 跨學科學習活動</li> <li>◆ 聯課活動</li> <li>◆ 課外活動組各項活動</li> <li>◆ 專題研習</li> </ul>	2007年6月	◆ 87%學生表示喜歡在課堂以外進行學習活動	✓	
	2007年6月	◆ 所有科組進行與「全方位學習」有關的學習活動	✓	
	2007年5月	◆ 所有學生參加3項以上的全方位學習活動	✓	
	2007年3月	◆ 86%學生相信自己可以在不同的地方進行學習	✓	
	2007年6月			
	2007年6月			
	2007年4月			

反思及改善建議：

- 本學年在全方位學習方面的工作大致已達目標，建議下學年可加強語境教學，創造良好的語言學習環境。

## 8. 推動教師專業發展

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師發展日</li> <li>◆ 共同備課</li> <li>◆ 同儕觀課 / 考績制觀課 / 校長觀課</li> <li>◆ 專家協作計劃</li> <li>◆ 校本培訓活動</li> <li>◆ 鼓勵教師計劃個人進修</li> </ul>	2007年5月	◆ 所有教師參與3項或上的校本教師專業發展活動	✓	
	2007年6月	◆ 約60%科組舉辦最少1次校本培訓活動	✓	
	2007年6月	◆ 最少70%教師達到每三年150小時的「教師專業發展及進修時數」建議		✓
	2007年6月	◆ 約94%教師認為參加「教師專業發展及進修」活動有助提升專業知識及技巧	✓	
	2007年7月			
	2007年7月			

		◆ 約 78%教師計劃用更多時間參與「教師專業發展及進修」活動	✓	
--	--	---------------------------------	---	--

反思及改善建議：

- 本學年教師積極參與校本培訓活動及個人進修，特別是小班教學的教師培訓活動。

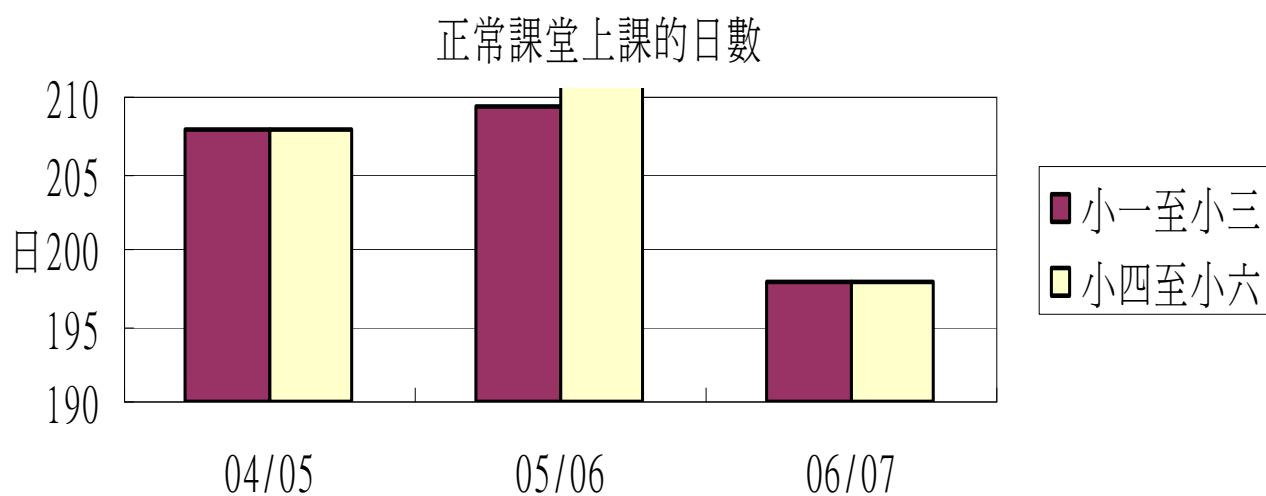
### (三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

### (四) 新增項目

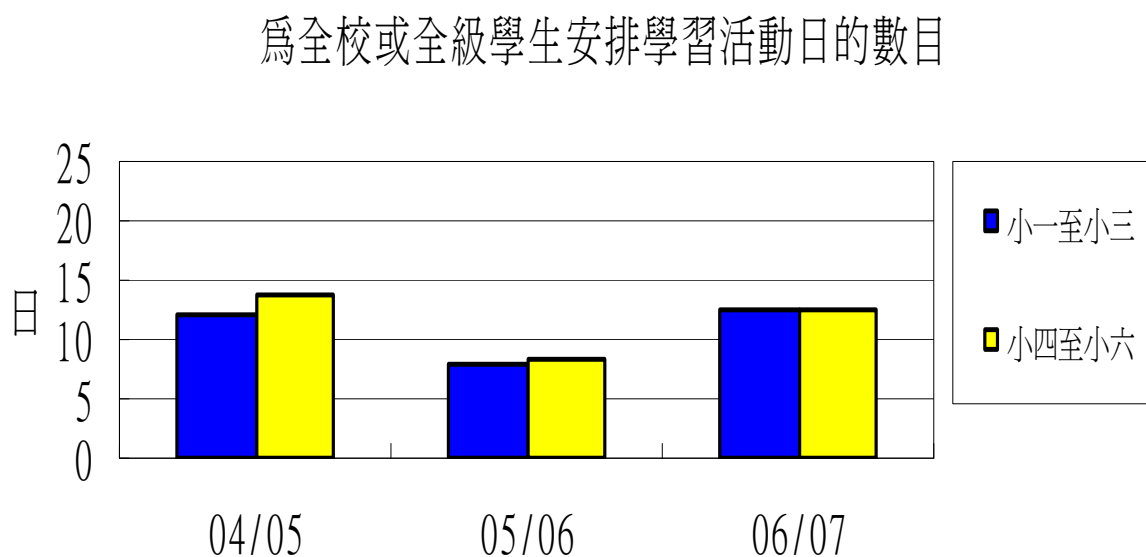
項目名稱	完成日期	原因
校園伴讀計劃	2007年6月	在午膳時間，由高年級小老師協助同學進行中文科讀、寫、默訓練。
小班教學(一年級)	2007年7月	教統局批核本校一年級參加小班教學計劃，為期三年。

## 【學校上課日數】



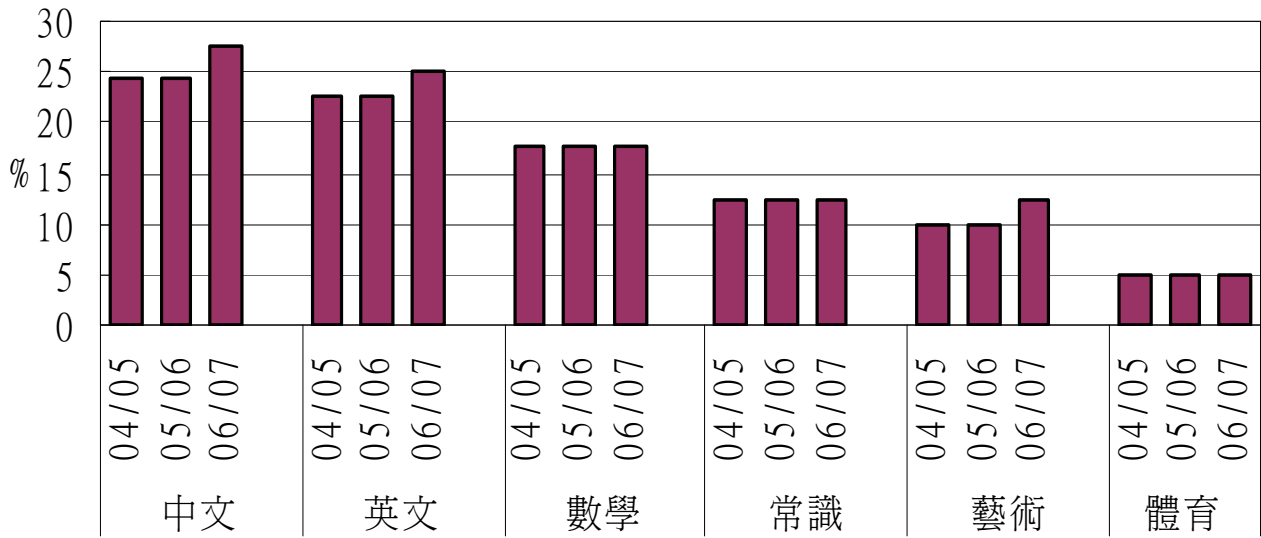
備註：2006/2007 年度開始，本校轉全日制，星期六不用上課，因此是年度上課日相對較少。

## 【學習活動日的數目】

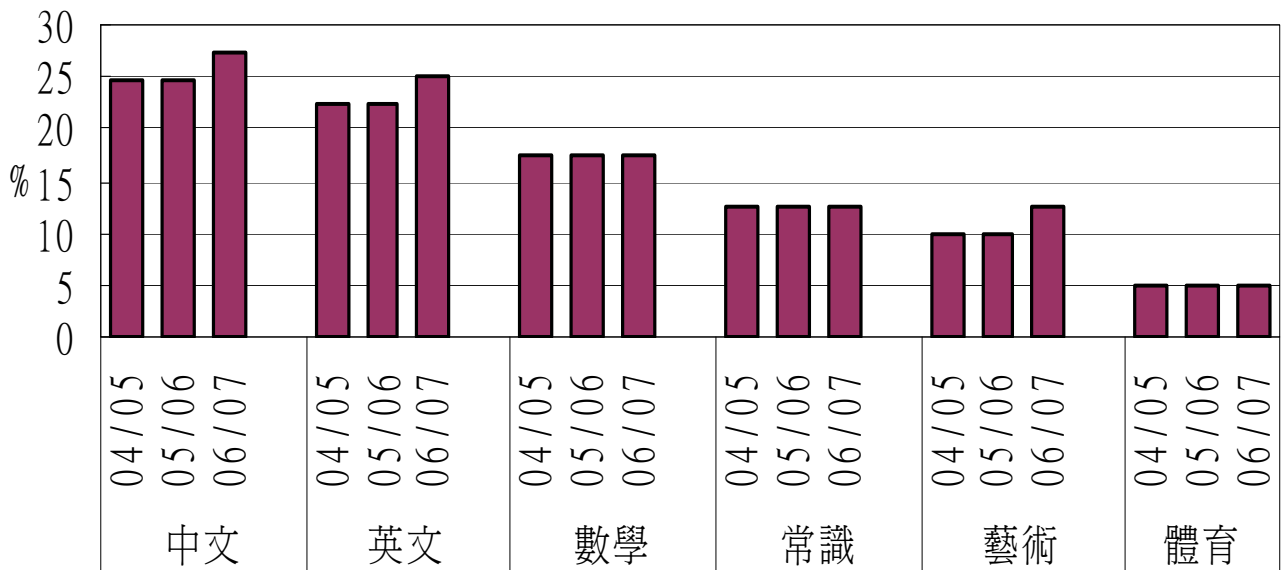


## 八個學習領域的課時

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比 (小一至小三)

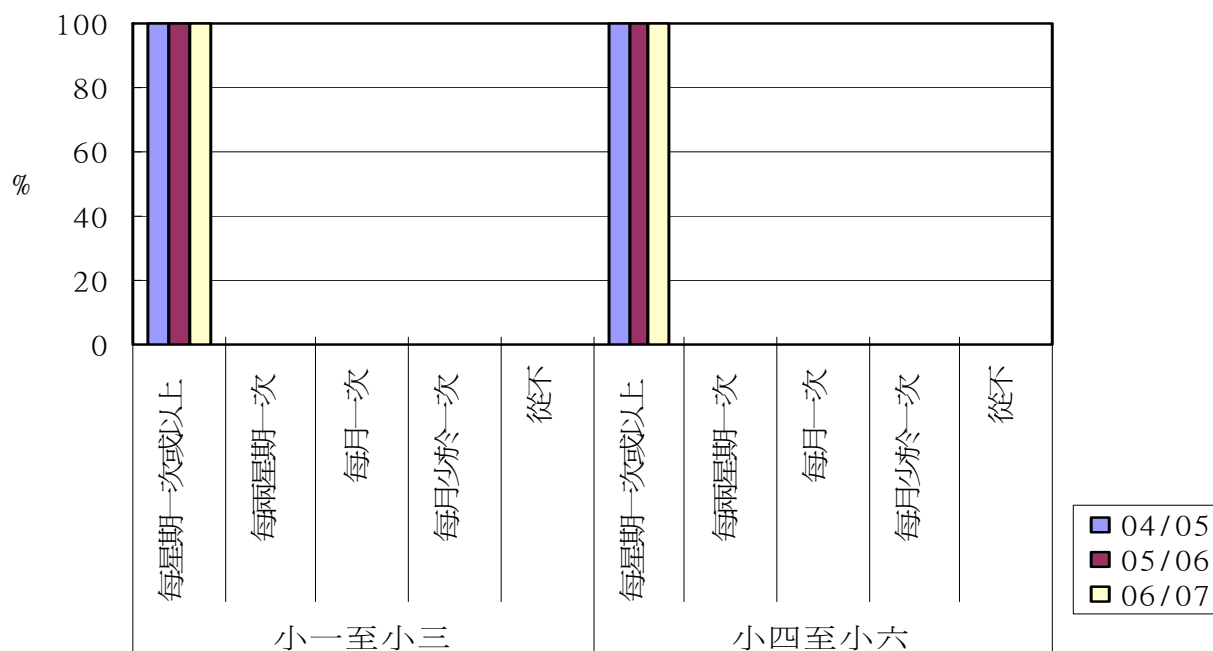


學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比 (小四至小六)

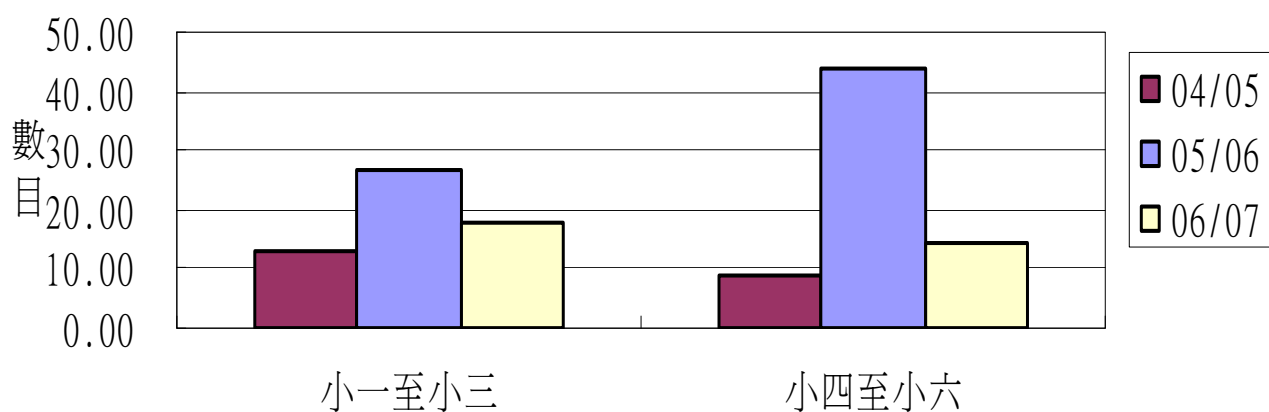


## 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀材料頻次百分比



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



## 主要關注事項(成就與反思)

### 重點發展項目一：積極推動課程發展，提升學與教的效能

#### 成就

1. 加強「課程組織」及「檢討機制」：
  - 本學年各科組均能配合學校需要，運用數據化之模式設定發展目標、檢視進度及評估成效，並加入數據分析元素，逐步達到加強「課程組織」及「檢討機制」的目標。
2. 發展互動課堂策略：
  - 科務小組製訂本科的課堂發展策略，並制訂「課堂活動」參考資料。
  - 透過共同備課，討論學與教重點及策略，並設計互動課堂活動及輔助教材。
  - 透過教師發展日及校本培訓活動，與課程專家及同工交流「互動課堂策略」資訊。
  - 進行「同儕觀課」、「考績觀課」及「校長觀課」。
  - 透過「專家協作計劃」，發展互動的學與教策略。
  - 教師完全認同互動教學的需要及成效，而在實際教學中，亦盡量在課堂上運用有關教學策略。
3. 照顧學生個別差異：
  - 學校為10類有不同需要的學生提供輔導，受惠學生共343人，各項「拔尖」及「補底」計劃取得一定成效。
4. 發展多元化評估策略：
  - 大部份科目已加入「進展性評估」項目，而教師亦認同有關成效。
5. 鞏固及提升學生基能力：
  - 學生在中、英、數三科考試中取得80%或以上成績的比例，達到本學年目標。
6. 繼續發展「四個關鍵項目」：
  - a) 從閱讀中學習 - 透過各種閱讀計劃、寫作比賽、小作家學會及出版學生文摘，學生認同閱讀的好處，亦培養了對閱讀的興趣，並在多項比賽中取得良好的成績。
  - b) 運用資訊科技進行互動學習 - 本校在「運用資訊科技進行互動學習」的發展已相當成熟，有良好的設備及學習氣氛，學生及教師均認同資訊科技在學與教方面的果效。
  - c) 德育及公民教育 - 透過德育及公民教育課、成長課、成長的天空計劃、訓輔組活動、健康學校計劃及文化廣場等，學生參與了不同形式的德育及公民教育活動，並且有不少學生利用課餘時間參與相關活動。
  - d) 專題研習 - 各科按本科需要安排專題研習活動，並透過常識科發展校本專題研

習課程，逐步訓練學生的研習技能，提升學生的自學能力。  
大部份學生及教師均認同專題研習的學習效果。

7. 加強全方位學習：

- 所有科組進行與「全方位學習」有關的學習活動，學生的參與度相當高。
- 本學年在全方位學習方面的工作大致已達目標，學生相信自己可以在不同的地方進行學習，亦表示喜歡在課堂以外進行學習活動。

8. 推動教師專業發展：

- 本學年教師積極參與校本培訓活動及個人進修，特別是小班教學的教師培訓活動。
  - ◆ 教師發展日
  - ◆ 共同備課
  - ◆ 同儕觀課 / 考績制觀課 / 校長觀課
  - ◆ 專家協作計劃 / 校本培訓活動
  - ◆ 鼓勵教師計劃個人進修

## 反思

1. 加強「課程組織」及「檢討機制」：

- 本學年只有約 70%科務小組定立一個或以上「課程規劃」項目，較去年稍為增多；而常識科、資訊科技科及圖書館科則反映由於課時緊迫，而且較少有能貫穿各級的元素，建議來年提前與科務小組進行工作會議。
- 建議來年預留更多時間讓科組負責人完成「中期檢討」工作。

2. 發展互動課堂策略：

- 建議在下學年調適課程內容，增加活動空間，加強教師培訓，提昇課堂內進行不同模式的互動學習活動的質量。

3. 照顧學生個別差異：

- 繼續加強照顧能力稍遜的學生。

4. 發展多元化評估策略：

- 在引入有「多方參與」元素的評估項目方面，步伐較為緩慢，建議科組在配合學習內容的情況下，積極安排相關項目。

5. 鞏固及提升學生基本能力：

- 繼續加強提升學生在中、英、數三科考試中取得 80%或以上的成績。

6. 繼續發展「四個關鍵項目」：

- a) 從閱讀中學習 - 下年度仍需加強培養學生有良好的英文閱讀習慣。
- b) 運用資訊科技進行互動學習 - 建議可步一步改善及提升學校的設備，善用資訊科技來發展更多有效益的學習活動。
- c) 德育及公民教育 - 根據觀察所得，學生對祖國的認識不多，建議加強國情教育。



d) 專題研習 - 部份學生未掌握研習的技巧，建議在下學年加強培訓學生對專題研習的技能。

7. 加強全方位學習：

- 建議下學年可加強語境教學，創造良好的語言學習環境。

## 重點發展項目二：培育學生多元化發展

### 成就

#### ✦教育參現

-全校學生不但積極參與，亦能擴闊視野，為發展學生多元化能力打好堅實的基礎

#### ✦課餘興趣班

-約 100 名學生人次參與 6 個不同組別，積極發展學生多元化能力

#### ✦一人一花活動

-全校學生均有參與，並約有 140 盆交回作校內比賽及欣賞，從中發展學生自我管理能力及運用常識科課堂所學的知識

#### ✦文化廣場

-每次表演約有 80 人出席觀看，表演學生亦投入，發展學生多元化能力

#### ✦專題講座

-共舉辦 3 個專題講座，增加學生不同領域的知識，為多元化發展作好準備

#### ✦聯歡日

-活動分為課室及禮堂，學生均積極參與，運用課堂所學及發揮個人潛能

#### ✦教育營

-超過 90%參與，亦能配合所學，發展多元化能力

#### ✦校隊

-全校約 120 人參與校隊訓練，發揮多元化能力，爭取良好成績

#### ✦旅行

-全校學生均有參與，並能營造歡愉的校園氣氛；高年級學生亦能協商購買燒烤物品，運用課堂所學

#### ✦試後活動

-籌組個人、小組及班際活動，發揮學生多元化能力

#### ✦課外活動小組

-學校共舉辦 30 個項目，學生全年參與，學習不同多元化能力

#### ✦科務活動

-學生積極發揮多元化能力，爭取獎品

#### ✦暑期興趣班

-安排 5 個組別，聘請專業導師，訓練學生不同的多元化能力

#### ✦校園擂台陣

-設立擂台，發揮學生潛能

#### ✦祝捷會

-感謝學生努力，表揚他們的貢獻，肯定他們的多元化能力

### 反思

- 在「溝通能力」一項中，去年的百分比是 58%，而今年則是 74%，較去年上升了 16%。
- 在「批判性思考能力」一項中，去年的百分比是 51%，而今年則是 58%，較去年上升了 7%。
- 在「創造的能力」一項中，去年的百分比是 60%，而今年則是 53%，較去年下降

了7%。

- 在「協作能力」一項中，去年的百分比是55%，而今年則是65%，較去年上升了10%。
- 在「運算能力」一項中，去年的百分比是29%，而今年則是26%，較去年下降了3%。
- 在「運用資訊科技能力」一項中，去年的百分比是43%，而今年則是43%，與去年相同。
- 在「自我管理能力」一項中，去年的百分比是48%，而今年則是47%，較去年下降了1%。
- 在「解決問題能力」一項中，去年的百分比是38%，而今年則是58%，較去年上升了20%。
- 在「研習能力」一項中，去年的百分比是31%，而今年則是38%，較去年上升了7%。
- 在「溝通能力」與「解決問題的能力」方面，學生的表現大有進步，表示了他們喜歡與人合作，而抗逆能力也大大提升了。
- 在「創意能力」一項中，學生的百分比是下降了，這可能是他們對校內活動形式不再感新奇，所以未能喚起他們的創意能力，建議各活動要作出變化，以提升學生的創意能力。
- 在「多元化能力是可以培養的」一項中，88%學生表示多元化能力是可以培養的。
- 在「願意發掘自己的多元化能力」一項中，81%學生表示願意發掘自己的多元化能力。

整體來說，去年約40%學生試過運用不同多元化能力參與不同活動；今年則有51%學生試過運用不同多元化能力參與不同活動，較去年上升了11%。去年約有68%學生願意發掘自己的多元化能力，今年則有超過80%學生願意發掘自己的多元化能力，較年上升12%。因此，本組將繼續安排不同機會，讓學生可以學習及發揮他們的多元化能力。

## 重點發展項目三：推動「健康學校計劃」，加強品德教育，注重學生禮儀

### 成就

1. 配合德育及公民教育組，培養學生「堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神」等價值觀。
  - ◆推行自我挑戰獎勵計劃
    - 80%的學生曾獲得自我挑戰獎計劃的積點
    - 60%學生沒有遲到紀錄
    - 60%學生沒有違規紀錄
  - ◆舉行禮貌學生選舉
    - 84%學生認為自己有禮貌，77%學生認同同學有禮貌
    - 75%教師認為學生有禮貌
  - ◆推行助人律己展潛能計劃
  - ◆透過早會、月會、訓育板、德育及公民教育課等，帶出不同的價值觀教育
2. 培養學生自律守紀的精神
  - ◆自我挑戰獎勵計劃
    - 73%教師認同學生能遵守秩序
    - 71%學生認同同學能遵守秩序
  - ◆班際秩序比賽
    - 70%的班別取得班際秩序比賽的達標分數
3. 配合「健康學校」計劃，營建人際關係和諧的校園，培養學生與人和睦共處，尊敬長輩，愛護同學，扶助弱小的精神，並培養學生做運動的習慣。
  - 82%學生喜歡「律己助人展潛能」計劃
  - 70%教師認同該計劃能達到預期成果
  - 78%學生認為同學之間相處融洽
  - 90%教師認為同學之間相處融洽
  - ◆禮貌學生選舉
    - 100%的學生參與投票
  - ◆舉辦「律己助人展潛能」計劃
  - ◆健康學校創意寫作比賽
    - 95%學生參與創意寫作比賽
  - ◆健康學生運動項目
    - 晨早校園運動、運動挑戰日、師生足球同樂

-81%學生認為自己有健康的生活習慣

#### 4. 培養學生樂於服務的精神及發展領導才能。

◆成立風紀隊、健康大使、環保大使、小老師等服務團隊

-63%四至六年級的學生參加服務團隊

◆為各服務團隊提供適合的訓練課程

-90%的團隊學生參加培訓活動

◆各服務團隊均設立獎勵制度

-62%的團隊學生得到獎勵

-85%的團隊學生認為服務他人給能得到滿足感

◆傑出風紀獎勵計劃

◆服務生訓練日營

#### 5. 引導及支援行為有偏差的學生

◆ 品德躍進計劃

-75%有違規紀錄的學生沒有重犯相同的過失

◆ 配合學生輔導組，提供個人或小組輔導服務

### 反思

1. 整體來說，大部份學生的品性純良，懂得尊敬老師，對老師及同學都有禮貌，能達到尊重他人的要求。

2 學生表現誠實，全年超過 300 人次把拾獲的金錢交到校務處。

3. 整體來說，各服務團隊的表現大都能盡責任，有助推行相關的活動。

4. 學生有良好的服務精神，每逢召募服務團隊的成員，報名的同學都很踴躍。84%教師認為學生樂於助人，77%的學生認為同學樂於助人。

5. 本年度在五、六年級嘗試推行義工服務計劃，計算學生在校內外的義工時數。計劃的反應良好，有 78%的學生認為計劃有助提升他們的服務精神。下學年可以將計劃推廣到四年級。

6. 整體而言，學生之間的相處融洽，關係頗和諧。

7. 校舍舉行的「晨早校園運動」甚受學生的歡迎，平均每次有 51 人參與，接近上限的 60 人。

## 點發展項目四：4. 完善新校各項工程及設備

### 成就

1. 確保學校網絡及無線上網系統運作暢順
  - ◆由本校資訊科技組及資訊科技技術員專責維護網絡系統
    - 全年 100%時間系統運作正常
    - 全年該系統未有受到駭客入侵
2. 確保校園防盜系統運作正常
  - ◆由專業防盜公司維護防盜系統
  - ◆由通宵制服保安協助保安工作
    - 全年 99%系統運作正常
    - 全年未有任何失竊情況出現
3. 建構小小天文台
  - ◆由專業公司聯同本校資訊科技組合作建構
    - 天文台在下學期開始建構，直至本學年終，工程順利完成 70%
4. 建構校園溫室
  - ◆由專業公司聯同本校資訊科技組合作建構
    - 溫室在下學期開始建構，直至本學年終，工程順利完成 80%

### 反思

1. 資訊科技組及資訊科技技術員工作表現理想，確保本校網絡系統運作正常。
2. 防盜公司及制服保安工作表現理想，確保校園防盜系統及保安一切正常。
3. 由於工程進度良好，本校課程發展組聯同專業天文導師共同籌劃天文科技認知課程及天文興趣班。預計 2007-2008 學年可正式推展有關課程及興趣班。
4. 由於工程進度良好，本校課程發展組聯同專業農藝導師共同籌劃溫室及有機耕作認知課程及農藝興趣班。預計 2007-2008 學年可正式推展有關課程及興趣班。

## 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
承上年度結餘 (政府資助及學校津貼)	2,454,022.71	
<b>I. 政府資助</b>		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 修訂行政津貼	1,402,992.00	1,294,298.38
2. 消滅噪音津貼	343,973.00	343,973.00
3. 資訊科技綜合津貼	292,003.00	281,811.93
4. 學校發展津貼	1,053,262.00	1,219,392.60
5. 成長的天空計劃	153,072.00	137,552.00
6. 新來港學童校本支援計劃	23,184.00	79,548.00
7. 擴大的營辦津貼	706,181.00	
8. 學校課程發展		35,741.00
9. 德育及公民教育		4,153.90
10. 輔導及訓育		70,197.50
11. 教師專業發展		8,912.60
12. 水、電及電話費		379,597.54
13. 科務教學		56,643.80
14. 行政開支		385,329.24
15. 課外活動		249,415.40
16. 雜項		52,645.00
17. 升降機保養費		52,645.00
18. 保安服務費		97,176.00
19. 家具及設備		738,023.00
小結：	3,974,667.00	5,487,055.89
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
(1) 畚色園資助	239,478.90	239,478.90
(2) 學生保健費	18,020.00	18,020.00
(3) 具特定用途的收費/津貼	512,641.79	505,802.91
小結：	770,140.69	763,301.81
2006/2007 年度總盈餘/(赤字)	(1,505,550.01)	
2006/2007 年度終結總盈餘/(赤字)	948,472.70	

## 學生表現

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2004/2005	2005/2006	2006/2007
學 術	香港兩棲及爬蟲協會及香港兔友會之「停一停，想一想」徵文比賽 --- 小學組			囊括冠、亞、季
	元朗區撲滅罪行委員會主辦「滅罪倡廉助更生」故事延續比賽---高級組			季軍
	可藝親子閱讀獎勵計劃			最佳讀者獎 優異獎
	基督教信義會"快樂工程徵文比賽			優異獎
	元朗大會堂父親節徵文比賽---高級組			優異獎 2 名
	香港小學儒家德育課程問答比賽(中級組)	全港冠軍		
	教統局與裘錦秋中學合辦全港小學新詩創作比賽	全港亞軍/ 推薦獎 2 項		
	教統局主辦「全港中小學生作文比賽」--- 主題：神舟六號升空		全港季軍	
	香港中央圖書館主辦「4.23 世界閱讀日-閱讀報告比賽」		全港初級中文 組八優作品	
	全國中小學生迎奧運作文比賽		二等獎 3 名 三等獎 7 名 優秀獎 15 名	
	廉政公署、香港作家協會主辦元朗區『e 時 e 候』 中小學網上閱讀計劃暨寫作比賽		亞軍 金獎(總成績)	
	第 13 屆香港小學數學奧林匹克比賽		銀獎	
	第 2 屆元朗區小學數學比賽		殿軍 2 名、 二等獎 6 名	
	新地開心閱讀計劃閱讀創作比賽(高小組 )		優異 3 名	
	第 4 屆全港小學中國語文菁英計劃	菁英銅獎		
	第 3 屆全港微型小說創作大賽	推薦獎/ 嘉許獎 2 項		
	香港小學數學精英選拔賽(計算賽)	二等獎 2 項/ 計算三等獎 3 項		
	(數學賽)	數學二等獎 2 項		
	(總成績獎)	總成績二等獎 2 項 總成績三等獎 2 項		
	元朗大會堂閱讀獎勵計劃(閱讀報告比賽)	優異		
	國際珠心算能力鑑定(低年級組)	第三名	第三名	
	珠心算能力國際鑑定證書(珠算)			10 級 2 名 9 級 1 名 8 級 2 名 5,6,7 級各 1 名 小組第一、二名
	珠心算能力國際鑑定證書(心算)			10 級 1 名 7 級 1 名 小組第一、二、 三名

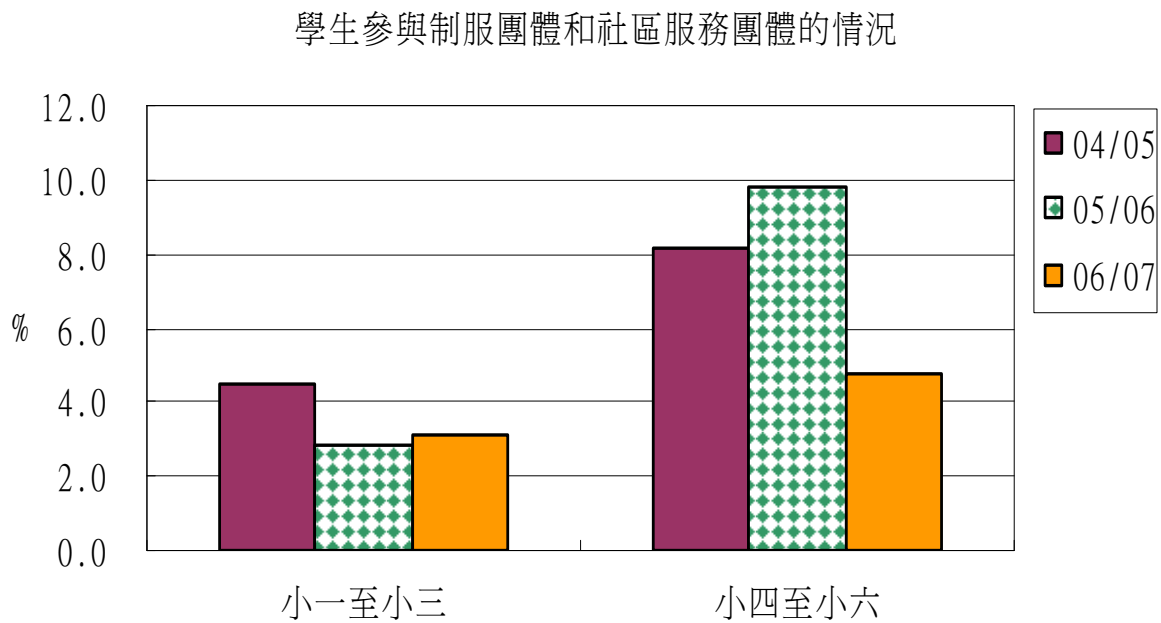
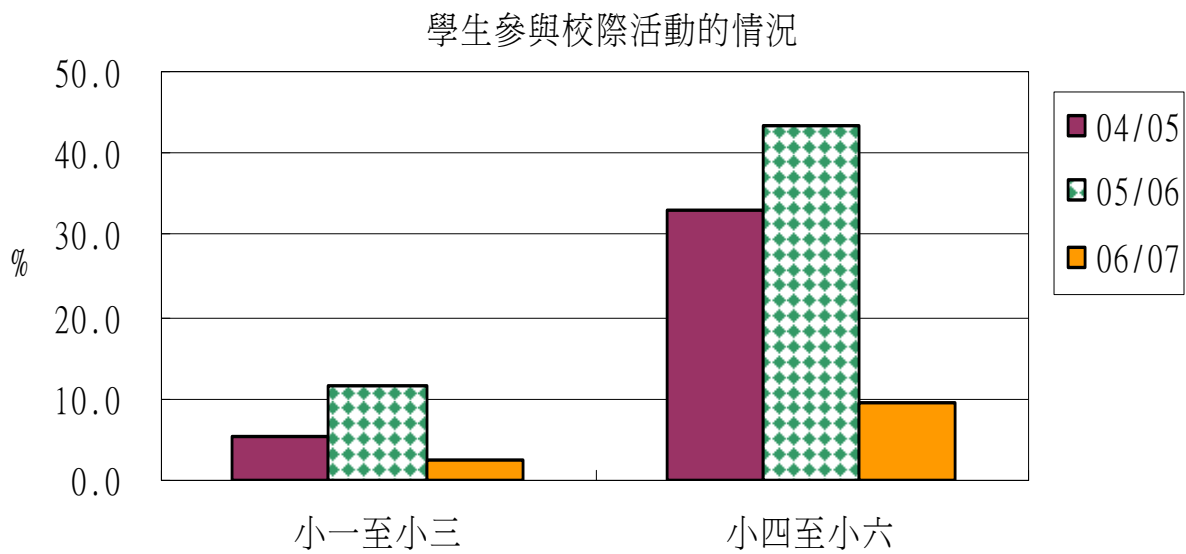


類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2004/2005	2005/2006	2006/2007
朗誦	一、二年級女子英詩獨誦		季軍、良好	
	三年級女子粵語散文獨誦	冠軍	季軍	
	三年級女子粵語詩詞獨誦			季軍
	六年級女子英詩獨誦		季軍、優良	
	五年級女子粵語散文獨誦			亞軍
	五年級男子散文獨誦	季軍		
	五年級女子粵語詩詞獨誦	季軍		
	五年級女子英詩獨誦		優良	
	六年級男子粵語散文獨誦			亞軍
	「屯元區小學生普通話才藝比賽」伯特利中學舉辦		季軍	
	四、五年級女子英詩獨誦	優良3項		
	五、六年級男子英詩獨誦	優良3項		
	五、六年級女子普通話獨誦		季軍、優良	
	三、四年級女子普通話詩詞獨誦	季軍		
	四年級女子粵語獨誦		季軍	
	四年級女子普通話詩詞獨誦	冠軍		
	元朗區「德育故事演講比賽」		優異	
資訊科技	全港學界專題錄像比賽		全港小學組亞軍 最佳演譯大獎 全港六優作品	
	可道中學主辦考眼力識穿錯別字網上比賽	冠、亞、季軍		
	全港電子明信片設計比賽			優異
體育	全港跆拳道色帶賽暨全港學界跆拳道邀請賽		個人全港冠軍 隊際全港冠軍	色帶隊際套拳 全港冠軍
			隊際全港冠軍	色帶隊際自衛術 全港冠軍
	新界西區青少年跆拳道邀請賽套拳組		冠軍	
	新界西區青少年跆拳道邀請賽花式組		冠軍	
	屈臣氏香港學生運動員獎		香港學生 運動員獎	
	全港小學區際田徑比賽		團體全港亞軍	
	全港小學女子手球挑戰賽	全港冠軍		
	全港小學校際女子五人手球錦標賽	全港冠軍		全港冠軍
	沙灘節小型手球邀請賽---女子組			亞軍
	先科盃巧固球小學校際錦標賽			全港冠軍
新界東區女子五人手球挑戰賽	冠軍			

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2004/2005	2005/2006	2006/2007
體育	元朗區小學校際乒乓球比賽	冠軍(男單)	冠軍(男單)	季軍(男單) 季軍(男團)
	元朗區公開組乒乓球淘汰賽暨團體賽(團體)	冠軍		
	天盛盃乒乓球比賽(少年組)		冠軍、季軍	
	元朗區公開組乒乓球淘汰賽暨團體賽(男子單打)	亞軍		
	元朗區小學校際陸運會			冠軍(男子200米)
	元朗區小學校際陸運會	冠軍(女甲跳高)		
	元朗區小學校際陸運會		亞軍(女甲壘球)	亞軍(女甲壘球)
舞蹈	第 41 屆學校舞蹈節(東方舞)	全港 最高榮譽獎 優等獎		
	第 42 屆學校舞蹈節(中國舞)		優等獎 (最高榮譽)	優等獎 (最高榮譽)
	第 42 屆學校舞蹈節(三人舞)		甲級獎	
	第 33 屆全港公開舞蹈比賽	金獎/ 最佳表演獎		銀獎
音樂	國際兒童音樂比賽			最佳聲調獎及 金獎
	元朗區兒童鋼琴大賽	決賽冠軍、季軍 金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名	金獎及 決賽冠軍 金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 4 名	決賽冠軍 金獎 1 名 銅獎 1 名
	香港青少年鋼琴公開比賽			季軍
	香港學校音樂節(長號)	亞軍		
	(小號)	良好 3 項		
	(一級鋼琴)	優良/良好		優良
	(二級鋼琴)	良好 8 項		
	(三級鋼琴)	冠軍/優良 5 項 /良好 3 項		優良
	(四級鋼琴)	季軍/優良		季軍
	(五級鋼琴)			優良
	香港學校音樂節中國樂器獨奏(箏)	季軍		
	(中阮)			冠軍、季軍
	(柳葉琴)			冠軍、季軍
(柳琴)			亞軍	
(揚琴)			季軍	

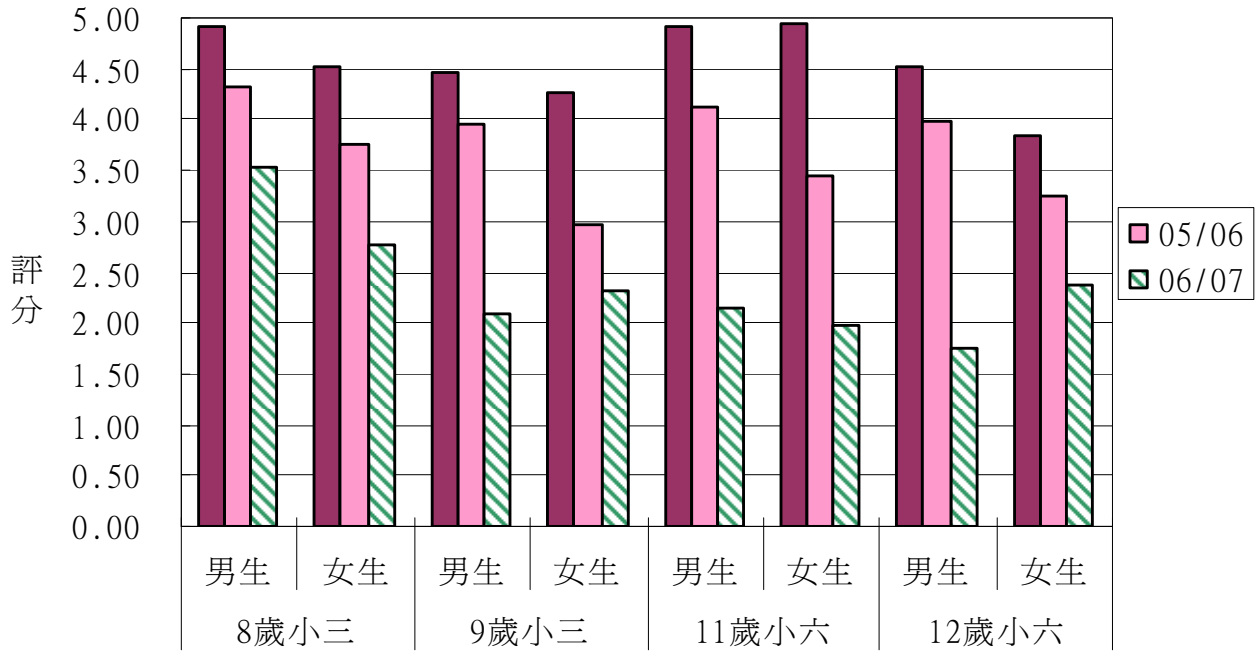
類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2004/2005	2005/2006	2006/2007
視覺藝術	元朗區聖誕卡設計比賽 (高級組)	季軍/優異		
	愛心聖誕咭設計比賽			冠軍
	「聖誕祝福顯溫情」聖誕咭設計比賽			高級組冠軍 初級組季軍
	「豬年賀新禧」親子揮春填色比賽			季軍
	民主開心嘉年華、新春賀年填色比賽			季軍
服務	基督教協基會(元朗社會服務中心)主辦之「愛心聖誕襪設計比賽」		兒童組季軍	
	可觀自然教育中心暨天文館主辦標語設計比賽 愛心聖誕襪設計比賽		優異、季軍	
	元朗區傑出義工選舉 2004(學校學生組)	亞軍		

## 【學生參與校際活動及制服團體的情況】

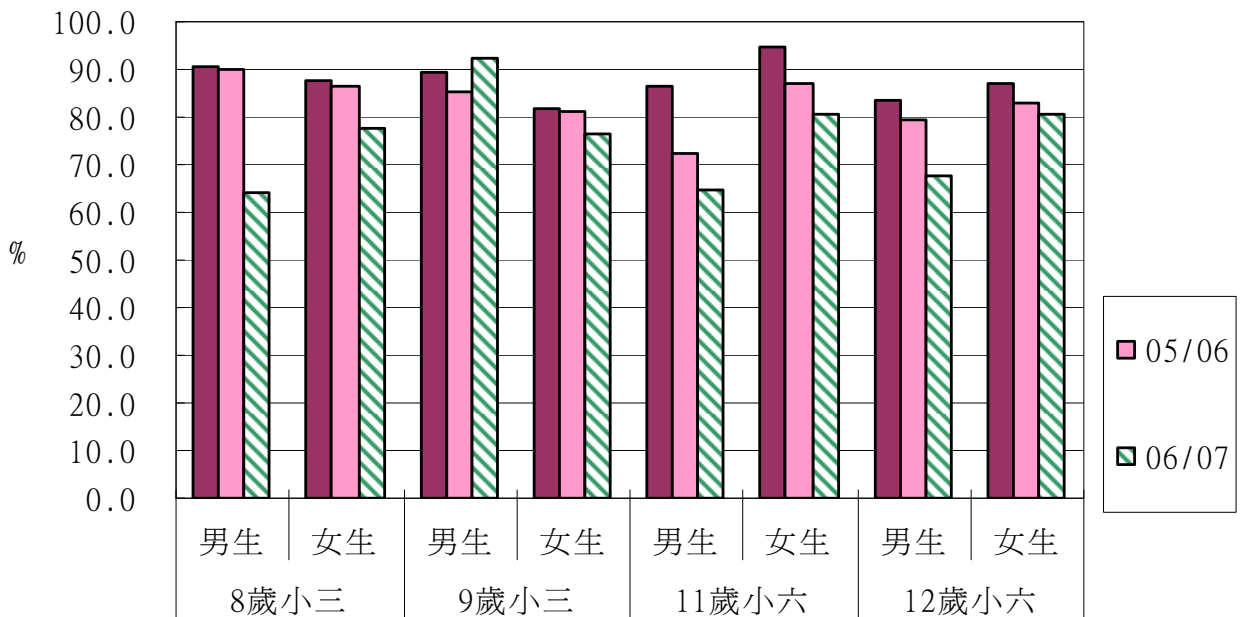


## 學生的體格發展

學生在學校體適能獎勵計劃中4項目所獲取總得分的平均分數



學生於可接受重量範圍內的百分比



## 學校發展計劃

### 【2007-2008 年度關注事項】

#### 1. 繼續積極推動課程發展

- 加強發展「語境教學」
- 運用「合作學習」概念，發展互動課堂策略
- 繼續發展「四個關鍵項目」
  - a) 從閱讀中學習
  - b) 運用資訊科技進行互動學習
  - c) 德育及公民教育
  - d) 專題研習
- 加強全方位學習

#### 2. 透過各類型課外活動，培育學生多元化發展

- 協助推動課程發展，鼓勵學生活用課堂所學
- 培育學生多元化發展
- 鼓勵學生敢於面對挑戰，提升抗逆能力，協助推動「健康學校計劃」

#### 3. 推動「健康學校計劃」

- 建立健康安全的校園環境
- 培養學生勤做運動的健康生活習慣
- 充實學生的健康生活知識
- 提供健康資訊及活動

## 小班教學計劃

### (一) 本年度目標

1. 改善課室設備，營造主動學習的課堂氣氛。
2. 加強師生及學生之間的課堂互動，讓學生有更多機會參與課堂活動及發表意見。
3. 以「合作學習」模式，加強照顧學生在學習上的個別差異。
4. 透過閱讀、培訓、實踐及分享，發展教師有關「小班教學」的知識及經驗。

### (二) 已完成項目及成效檢討

1. 改善課室設備，營造主動學習的課堂氣氛。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 運用現有資源，設置課室的「學習小天地」，包括課室圖書櫃、自學資源儲物櫃、英文發聲伴讀機、大型卡套板、各類圖卡、字卡及句卡</li> <li>◆ 購置自學教材，包括布偶、磁貼、膠箱及各科自學遊戲套材</li> <li>◆ 安排學生在適當時間使用「學習小天地」的資源進行學習</li> <li>◆ 開放「電腦學習區」，讓學生輪流使用課室內的電腦進入各類自學平台進行學習活動</li> <li>◆ 善用課室空間，陳展學生作品及學習資源，營造良好的學習氣氛</li> </ul>	2006年11月	◆ 各小一課室內設置「學習小天地」供學生使用	✓	
	2007年6月	◆ 根據問卷調查結果： (1) <b>99%</b> 小一學生曾使用「學習小天地」進行學習活動 (2) <b>91%</b> 小一學生曾使「電腦自學區」進行學習活動	✓	
	2006年6月	◆ 根據問卷調查結果： (1) <b>90%</b> 小一學生認為課室內有展出自己的作品 (2) <b>92%</b> 小一學生認為課室內有展出其他同學的作品 (3) <b>95%</b> 小一學生認為課室內有展出學習資源	✓	
	2006年6月	◆ 根據問卷調查結果： (1) <b>100%</b> 小一科任認為小班教學的課室設備較其他課室良好。	✓	
	2006年6月			

反思及改善建議：

- 整體來說，「改善課室設備及營造主動學習的課堂氣氛」這個目標已初見成效。

2. 加強師生及學生之間的課堂互動，讓學生有更多機會參與課堂活動及發表意見。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排學生以小組形式上課，加強學生之間的互動空間</li> <li>◆ 在課堂上安排適當空間讓學生進行討論，並提供足夠機會給學生匯報及發表意見</li> <li>◆ 教師提問更多「開放式」問題，刺激學生思維</li> </ul>	2007年6月	◆ 根據問卷調查結果， <b>93%</b> 小一學生表示經常以小組形式上課	✓	
	2007年6月	◆ 根據問卷調查結果， <b>94%</b> 小一學生表示經常有機會進行討論及發表意見	✓	
	2007年6月	◆ 根據問卷調查結果： (1) <b>81%</b> 小一學生認為教師的提問有趣 (2) <b>86%</b> 小一學生認為可以以自己的答案作答	✓	
		◆ 根據問卷調查結果： (1) <b>100%</b> 小一科任認為學生有更多機會主動進行學習 (2) <b>88%</b> 小一科任認為學生對學習有信心 (3) <b>100%</b> 小一科任認為學生有更多機會參與課堂活動及發表意見	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，師生及學生之間的課堂互動已有所增加，而學生亦能主動進行學習及發表意見；但數據反映教師的提問技巧仍有改善空間。



3. 以「合作學習」模式，加強照顧學生在學習上的個別差異。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 把不同能力的學生編在一組，以「合作學習」形式進行活動，照顧學生的個別差異</li> <li>◆ 教師留意學生表現，把能力較遜的學生轉介到「朋輩輔導計劃」，加強照顧學生的個別學習需要</li> <li>◆ 教師利用學生「自學」及「合作學習」時間，在課堂上加強照顧有需要的學生</li> </ul>	2007年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據問卷調查結果： (1) <b>93%</b> 小一學生認為自己經常以小組形式上課</li> <li>(2) <b>75%</b> 小一科任認為自己經常以「合作學習」形式進行課堂活動</li> </ul>	✓	
	2007年1月			
	2007年6月			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各小一班別有需要的學生參加「朋輩輔導計劃」(共 13 名)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據問卷調查結果： (1) <b>88%</b> 小一科任認為有較多時間照顧有特別學習需要的學生</li> </ul>	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，學生已有較多機會以小組進行課堂活動，但有較多科任反應沒有充份機會進行「合作學習」，宜加強這方面的探討及支援。

4. 透過閱讀、培訓、實踐及分享，發展教師有關「小班教學」的知識及經驗。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 鼓勵教師閱讀有關「小班教學計劃」的參考書及網上資源</li> <li>◆ 鼓勵教師參加有關「小班教學計劃」的講座及工作坊</li> <li>◆ 攝錄部份課堂活動，以便進行教學反思及經驗分享</li> <li>◆ 舉行「小班教學計劃」會議，擬定教學策略，並進行檢討及反思</li> <li>◆ 在學年束前，就「小班教學計劃」的施行情況及效果，向全校教師作出匯報及分享</li> </ul>	2007年6月	◆ 根據問卷調查結果：		
	2007年6月	(1) <b>63%</b> 小一科任曾閱讀有關書籍或網上資源	✓	
	2007年6月	◆ 各小一中、英、數科任均曾參加最少一次講座、工作坊或課程	✓	
	2007年6月	◆ 各小一班別的中、英、數在上、下學期各攝錄了一個或以上的學習活動	✓	
	2007年7月	◆ 全年共進行了3次「小班教學計劃」會議	✓	
		◆ 學年結束前進行匯報及分享	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，教師已參加一定的小班教學培訓活動，但未有充足的日常參考資源。

### (三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

## 各科報告

### 【中文科】

#### (一) 本年度目標

1. 積極推動學校的閱讀文化，培養學生的閱讀興趣。
2. 培養學生的寫作興趣及提高學生的寫作能力。
3. 增強學生與人溝通及傳意能力。
4. 照顧學生個別差異。
5. 提升學生中文基本能力。
6. 加強一、二年級的識字教學。
7. 在中文課程內，進一步加強普通話學習元素。
8. 認識中國文化，提升學生對國民身份的認同。
9. 積極推動教師專業發展。
10. 善用學習空間，組織多元化的學習活動，培養學生多元化發展。
11. 推動健康學校計劃。

#### (二) 已完成項目及成效檢討

##### 1. 積極推動學校的閱讀文化，培養學生的閱讀興趣

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推行「中文廣泛閱讀計劃」</li> <li>◆ 推行「每日一篇」網上閱讀獎勵計劃</li> <li>◆ 幫助學生掌握閱讀策略，在教學過程中及在廣泛閱讀課中加入與閱讀策略有關的學習活動</li> <li>◆ 張貼學生或報章上的優秀作品於展板上</li> </ul>	2007年7月	◆ 有 69%學生全年最少閱讀 15 本中文圖書	✓	
		◆ 所有學生都參與「每日一篇」網上閱讀計劃	✓	
		◆ 有 81%學生喜愛閱讀多於三種不同類型的中文書籍	✓	
		◆ 有 61%學生認為自己喜愛閱讀	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，本校學生已經培養閱讀興趣及閱讀習慣，尤以低年級學生表現較佳。
- 本年度圖書館開放時間太短，建議下學年圖書館增加開放時段，如上課前、午膳時間及

放學後。

- 建議來年度加強與圖書科的合作，合辦閱讀報告寫作比賽或其他相關的活動。

## 2. 培養學生的寫作興趣及提高學生的寫作能力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 配合課程規劃，有系統地協助學生逐步提升寫作能力</li> <li>◆ 已舉辦新詩寫作比賽</li> <li>◆ 已舉辦健康生活創意寫作比賽</li> <li>◆ 鼓勵學生通過不同的途徑積累寫作材料：指導學生將平日閱讀所得的佳句或優秀詞句摘錄下來</li> <li>◆ 鼓勵學生用文字捕捉對生活的所思所感，體會創作的樂趣：指導學生將日常生活的所見所聞以日記、週記、讀後感的形式記錄下來</li> <li>◆ 採用多元化的寫作素材，提高學生的寫作興趣：舉辦創意寫作比賽、利用富生活化的寫作題目、利用不同類型的寫作練習，如日記、週記、閱讀報告及讀後感等</li> </ul>	2007年7月	◆ 根據學生問卷調查，有53%學生曾參與校內或校外的寫作比賽	✓	
	2007年1月			
	2007年4月	◆ 根據新詩創作比賽成績統計，超過40%學生能在新詩創作比賽中取得70分或以上的成績	✓	
	2007年6月	◆ 有70.2%學生於每學期的作文平均分取得70分或以上的成績	✓	
	2007年6月	◆ 有61%學生認為自己喜愛寫作	✓	
	2007年6月	◆ 有54%學生認為自己的作品會得到老師或同學的讚賞及認同	✓	

反思及改善建議：

- 學生已能培養一定的寫作興趣，下年度應利用此優勢，繼續鼓勵學生進行創意寫作及積極參與各項寫作活動。
- 學生在寫作的信心方面仍有不足，來年度對在寫作方面有優秀表現的學生，應多鼓勵及讚賞。

### 3. 增強學生與人溝通及傳意能力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 配合課程規劃，有系統地協助學生逐步提升聽說能力	2007年6月	◆ 有 94.32%學生在聽說考試中取得 60 分或以上的成績	✓	
◆ 課堂內進行不同的聆聽及說話練習	2007年6月	◆ 有 86%學生認為自己能有禮貌及主動地與人溝通	✓	
◆ 已完成中文科數碼錄音比賽	2007年5月	◆ 有 77%學生認為自己能有信心及能主動地發表個人的意見和見解	✓	

反思及改善建議：

- 中文科數碼錄音比賽能提高學生的學習興趣且效果理想，來年度可以繼續舉辦。
- 為了配合 TSA 口試，三年級可以沿用看圖說故事方式，而六年級可以考慮用口頭報告方式。

### 4. 照顧學生個別差異

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 透過共同備課，根據學生的學習需要，設計不同程度的課業	2007年6月	◆ 有 83%學生認為在老師的輔導下，自己的語文能力有所提昇	✓	
◆ 老師因應各班學生的學習情況，設計合適的課業		◆ 有 70%老師認為共同備課的教材及課業能幫助不同學習需要的學生學習	✓	
◆ 老師為學習動機不足、語文基礎薄弱的學生提供個別輔導		◆ 有 91%老師認為學生在老師的輔導下，聽說能力有所提昇。	✓	

反思及改善建議：

- 各班學生學習情況不同，因此較難收集實際數據。
- 來年度可為學習能力較強的學生安排多些增益活動。
- 建議校方為有需要的學生開辦課後中文輔導班。

## 5. 提升學生中文基本能力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 三、六年級已完成全港性系統評估練習，包括了閱讀六次、寫作六次、說話三次、聆聽三次、視聽資訊三次，並進行了兩次模擬試卷練習</li> <li>◆ 三、六年級學生已進行說話訓練及模擬考試</li> <li>◆ 本學年已發放了三次網上基本能力評估練習</li> <li>◆ 在本學年中文科考試中已加入 TSA 的評估元素</li> </ul>	2007 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據學生成績紀錄，大部分同學在基本能力訓練中取得合格或以上的成績(包括網上評估及考試)</li> </ul>	✓	

\* 2007 年 TSA 評估報告尚未公佈

反思及改善建議：

- 本年度三、六年級學生透過平時的基本能力訓練，已掌握了一般的語文技巧。
- 學生在寫作範疇中表現稍遜，來年度要加強寫作訓練。

## 6. 加強一、二年級的識字教學

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 利用教學軟件，加強學生對筆畫、筆順及字形間格結構的認識</li> <li>◆ 透過課業及學習活動，提高學生的寫字能力</li> <li>◆ 採用多元化的教學策略提高學生的學習興趣，增加學生的識字量</li> </ul>	2007年6月	◆ 有 82%學生認為自己能掌握字形間格	✓	
		◆ 有 78%學生認為自己能掌握正確的筆順	✓	
		◆ 有 84%學生在日常的寫字練習中取得乙等或以上的成績	✓	
		◆ 有 89.47%學生能夠在默書平均分中取得 60 分或以上的成績	✓	

反思及改善建議：

- 大部分學生已掌握字形間格及正確筆順
- 建議校方繼續為有讀寫障礙及非華語兒童進行「校園伴讀計劃」及開設識字班

## 7. 在中文課程內，加強普通話學習元素

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本年度進一步加強普通話的教學元素：老師於「延伸課文」的課節中播放用普通話朗讀課文的聲帶，同時鼓勵老師多使用普通話進行字詞教學或朗讀活動</li> <li>◆ 透過教學軟件及學習活動，提高學生利用普通話學習中文的興趣</li> <li>◆ 鼓勵學生利用普通話來朗讀課文或背誦詩詞</li> </ul>	2007年6月	◆ 所有中文科老師均於「延伸課文」的課節中播放用普通話朗讀課文的聲帶	✓	
		◆ 有 48%的中文科教師曾利用普通話進行朗讀或教學活動	✓	

反思及改善建議：

- 本年度中文科教師用普通話進行教學活動的情況有所改善，建議在下學年繼續鼓勵老師多利用普通話進行教學。

## 8. 認識中國文化，提升學生對國民身份的認同

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 已舉辦「中國文化週」的活動，加強學生對中國文化的認識</li> <li>◆ 透過研習文化專題，培養學生的品德情意</li> <li>◆ 老師利用相關的課題及在日常教學中加強學生對國民身份的認同</li> </ul>	2007年2月	◆ 有82%學生參與認識中國文化活動	✓	
	2007年2月	◆ 有79%學生認為活動能夠加深他們對中國文化的認識	✓	
	2007年6月	◆ 老師一致認為活動能提高學生對中國文化的認識	✓	

反思及改善建議：

- 本年度中文科舉辦的「中國文化週」活動，能提高學生對國民身份的認同，效果理想。建議來年度繼續舉辦「中國文化週」。

## 9. 積極推動教師專業發展

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 已舉辦校本「普通話中文教學主題講座」</li> <li>◆ 所有中文科老師曾參加嗇色園屬下「小學中文科課程統整計劃」的聯校教師專業發展日的研討會及工作坊</li> </ul>	2007年5月	◆ 有78%中文科教師曾參加與中文科有關的課程或講座	✓	
	2007年3月	◆ 中文科教師一致認為校方舉辦的講座或工作坊對教學有幫助	✓	

反思及改善建議：

- 建議來年度繼續為中文科老師舉辦專題講座或工作坊，例如與說話及寫作技巧的訓練有關的主題。



10. 善用學習空間，組織多元化的學習活動，培養學生多元化發展

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 本年度已舉辦各項多元化的學習活動，如創意寫作比賽，新詩創作比賽、齊來寫揮春比賽、辨字比賽、講故事比賽等  ◆ 本年度已進行了七次以上的共同備課，讓老師討論考卷、評估及溫習週工作紙的內容	2007年6月	◆ 有 60%學生參加三項或以上的中文科活動		*✓
		◆ 有 74%學生認為自己喜歡參與學校舉辦的中文科活動	✓	
		◆ 有 84%學生認為校方舉辦的中文科活動能幫助他們學習	✓	
		◆ 老師一致認為校方舉辦的中文科活動能提高學生學習中文的興趣	✓	

反思及改善建議：

- 本年度中文科舉辦了各項不同的活動，學生都能積極參與，表現理想。
- 整體來說，學生的寫作興趣較低，建議用較有趣及生活化的寫作題材來提高學生的寫作興趣。
- 建議來年度中文科的共同備課應著重討論教學策略、經驗分享和課堂活動。

\* 本年度中文科舉辦的各項活動，大部份均在課堂上完成，故除了個別缺席的同學，大部份同學應該可參加至少三項或以上中文科活動。成效檢討的結果反映了問卷調查結果跟實際參加活動的人數有出入。

## 11. 推動健康學校計劃

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 已與訓輔組合辦「健康學校創意寫作比賽」	2007年4月	◆ 所有學生都參加「健康生活創意寫作比賽」	✓	
		◆ 有70%老師認為活動能夠培養學生的健康習慣	✓	
		◆ 有72%學生認為活動能提高他們的健康意識	✓	
		◆ 有71%學生認為自己有能力使學校變為一個更健康的學習環境	✓	

反思及改善建議：

- 是次活動一、二年級及六年級的學生表現較好，但三至五級學生的作品質素一般。

### (三) 未完成項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

### (四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

## 【 English Language Subject 】

### I. Objectives of the year

1. To arouse pupils interest in learning English.
2. To encourage pupils to read more English readers.
3. To strengthen pupils' writing skills and encourage them to write appropriately.
4. To develop the confidence and competence of pupils in the skills of speaking and listening.
5. To enhance pupils' self-learning skills in studying English.
6. To cater for learners' needs & differences.

### II. Completed items & evaluation

1. To arouse pupils' interest in learning English.

Items Completed	Date Completed	Evaluation	Successful Criteria	
			Attained	Not attained
<ul style="list-style-type: none"> <li>● To design various interactive learning games and activities and conduct them during English lessons.</li> <li>● To organize different English activities and encourage pupils to participate and learn.</li> </ul>	June 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Over 60% of involved pupils participated actively in the activities.</li> </ul>	√	
	June 2007		√	

### Reflections & Suggestions:

- Overall, based on the questionnaire by the end of the school year, more than 60% pupils agreed or strongly agreed they liked the various English activities. It is suggested that different activities and games should be continued in order to enhance pupils' interest.

2. To encourage pupils to read more English readers.

Items Completed	Date Completed	Evaluation	Successful Criteria	
			Attained	Not attained
● To hold Reading Award Scheme.	Nil			√
● To hold Extensive Reading Scheme.	June 2007	● On average, 50 % pupils finished reading 10 or more than English books.	√	
● To ask pupils to do book reports regularly.	June 2007	● 100% of involved pupils finished 5 book reports.	√	
● To conduct P.1- P.2 Literacy Program.	June 2007		√	

#### Reflections & Suggestions:

- Overall speaking, some pupils have started building up a habit of reading. They have completed five book reports with various content including fiction as well as non-fiction ones.
- However, the Reading Award Scheme was cancelled because there was not enough time to carry out this scheme. The librarian reported that very few pupils had borrowed English books from the school library.
- In order to encourage pupils to read more English books, we should buy more attractive readers. It is also suggested that the library opens in the morning or afternoon sessions and set up an English corner specially designed for pupils to read English readers.
- The Literacy Program for P.1 and P.2 classes were helpful in increasing pupils' ability and interest in reading. It is more beneficial to foster reading habit at an early age.

3. To strengthen pupils' writing skills and encourage them to write appropriately.

Items Completed	Date Completed	Evaluation	Successful Criteria	
			Attained	Not attained
<ul style="list-style-type: none"> <li>● To develop school-based writing materials and lessons.</li> <li>● To collect pupils' good writing work and publish an English Magazine.</li> <li>● To help pupils recognize basic sentence structures by using Free Wrt. Ex. Book.</li> </ul>	June 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 84 % of involved pupils finished all the writing work with grade B or above.</li> <li>● 58% of involved pupils passed the writing parts in examinations.</li> </ul>	√	
	Apr 2007		√	
	June 2007		√	

### Reflections & Suggestions:

- This year, two lessons were spent specifically for teaching writing and finishing the writing work. Many pupils are able to grasp the basic writing skills. They could attain grade B or above in the writing worksheets and get a passing rate in examinations. It is suggested the spending of lesson time in teaching pupils writing is essential. Teachers could use collaborative learning to help the slow learners.
- To some extent, the collection of good writing work could encourage pupils to write more diligently. The content of the selected work could be enriched under teachers' supervision. The publishing of the magazine enhanced pupils' appreciation of the good work and learning from their schoolmates.
- Students had many practices in writing basic sentences in Free Writing. Overall speaking, the performance of the students was good under teachers' guidance. Teachers can encourage pupils to write short passages and express their own ideas freely starting from Primary 3.

4. To develop the confidence and competence of pupils in the skills of speaking and listening.

Items Completed	Date Completed	Evaluation	Successful Criteria	
			Attained	Not attained
<ul style="list-style-type: none"> <li>● To develop school-based phonics curriculum ( P.1-P.2)</li> </ul>	June 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 84% of (P.1 –P.2 ) involved pupils passed the formative assessments of phonics.</li> </ul>	√	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● To hold the ‘Free Talk time’ activity to encourage pupils to communicate in English..</li> </ul>	June 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Only 18% of involved pupils participated in the ‘Free Talk time’ activity.</li> </ul>		√
<ul style="list-style-type: none"> <li>● To have interview practices and workshops (P.6)</li> </ul>	Jan 2007		√	

#### Reflections & Suggestions:

- The development of the phonics curriculum helped pupils build up their speaking and listening skills gradually. The designed activities and worksheets are suitable. It is suggested the curriculum could be continued or even extended to higher levels.
- Although we had two more English lessons this year, some of them were planned for joint-class activities for other subjects. In addition, it took much time to teach the content of the new textbook and doing the TSA practice papers. Thus, there was not much time left to do the ‘Free Talk Time’ activity. It is suggested that English teachers should talk to pupils in English inside as well as outside the classroom and in all possible situations in order to enrich the ‘English-speaking’ environment.

5. To enhance pupils' self-learning skills in studying English.

Items Completed	Date Completed	Evaluation	Successful Criteria	
			Attained	Not attained
<ul style="list-style-type: none"> <li>● To set up the on-line BCA schedule for P.3-P.6 pupils.</li> <li>● To conduct on-line daily reading program.</li> <li>● To ask pupils to finish the supplementary exercises in Daily Readers.</li> <li>● To set up a bigger English room and build up an authentic environment for pupils to learn English.</li> </ul>	Oct 2005	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% of involved pupils finished the on-line BCA practices.</li> </ul>	√	
	June 2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Over 50% of involved pupils finished the on-line daily reading program.</li> </ul>		√
	June 2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% of involved pupils finished all the exercises in Daily Readers.</li> </ul>	√	
	Oct 2005	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% of involved pupils visit the English room.</li> </ul>	√	

**Reflections & Suggestions:**

- Most pupils finished the on-line practices arranged to them. However, the content of the on-line BCA practices is much simpler than that of the real TSA. And the daily reading program could be more promoted.
- The newly used 'Daily Readers' were welcomed by teachers as well as pupils. Pupils were benefited much from being exposed to various texts more regularly. Teachers were encouraged to use the texts more flexibly and widely such as asking more Q&A questions.
- Generally speaking, the involved pupils, P.1 & P.2 classes, liked visiting the English room and enjoyed the games and activities there. The use of the lunchtime break was suitable for longer activity time.

6. To cater for learners' differences.

Items Completed	Date Completed	Evaluation	Successful Criteria	
			Attained	Not attained
<ul style="list-style-type: none"> <li>To design different learning activities and worksheets for different learners' needs.</li> </ul>	June 2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of involved pupils passed the examinations.</li> </ul>	√	

### Reflections & Suggestions:

- Teachers (P.1 to P.6) teaching the same level met regularly in groups discussing different strategies for helping pupils. This was effective in improving pupils' performances.
- This year, the new curriculum and textbook, Primary Longman Express, was used. Pupils needed to adapt the new format of the textbook content and the syllabus. Also, the teachers designed many bridging worksheets to facilitate learning. The results were satisfactory. Thus textbook adaptation is recommended to be continued.

### III. Incomplete items

Items	Date to be Completed	Reason
<ul style="list-style-type: none"> <li>To buy reference books (for teaching writing skills).</li> </ul>	Jan 2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers found that the supplementary materials by different publishers available were enough. There was no urgent need for this.</li> <li>The order of two reference books has actually been made but there were some problems with the procedure that the books were not purchased finally.</li> </ul>



#### IV. Extra items

Items	Date to be Completed	Reason
<ul style="list-style-type: none"><li>● To develop P.6 school-based writing materials.</li><li>● To have speaking practice lessons for P.3 &amp; P.6 classes by the NET.</li></ul>	Apr 2006  Apr 2006	<ul style="list-style-type: none"><li>● Teachers found that there was a need to train the P.6 pupils how to write systematically and appropriately also.</li><li>● The NET scheme in the 2<sup>nd</sup> term had room to have such lessons and teachers found that it was more effective to break the class into half and conduct the oral practices.</li></ul>

#### V. Others

Nil

## 【數學科】

### (一) 本年度目標

1. 照顧學生的學習差異
2. 提升學生數學基本能力
3. 加強教師專業發展
4. 建立健康生活習慣
5. 使學生有多元化發展

### (二) 已完成項目及成效檢討

#### 1. 照顧學生的學習差異

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 三及六年級開辦課後數學補課 ◆ 二至六年級推行「小老師」計劃 ◆ 四年級及五年級加設數學「補底輔導」班 ◆ 在課堂上進行思考題訓練	2007年6月	◆ 約 75% 學生在評估(考試)中取得合格成績	✓	
	2007年6月	◆ 約 45% 學生接受不同類型的輔導服務	✓	
	2007年6月	◆ 約 40% 學生經過輔導後，在學習報告上成績有進步	✓	
	2007年6月	◆ 所有學生均有參加校內速算比賽	✓	

#### 反思及改善建議：

- 整體來說，本科有足夠資源及有不同方法去照顧學生個別差異，也略見成效。下年度每節課堂的教學時間將會加長，希望可改善時間緊迫的情況。希望下年度有資源可重辦「優質數學培訓班」，使學生有機會出外參加比賽。

## 2. 提升學生數學基本能力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在課堂上使用教學軟件授課</li> <li>◆ 與課程發展處數學組合作，在二年級及四年級推行協作計劃，設計多元化學習活動</li> <li>◆ 發放了3次網上基本能力評估練習</li> <li>◆ 利用學校網頁中的學科園地加強學習效益</li> <li>◆ 三及六年級各進行了20次系統評估訓練</li> <li>◆ 各級進行了12次進展性評估</li> </ul>	2007年6月	◆ 30%或以上在課堂上使用電腦進行教學，其中低年級較多使用電子課本	✓	
	2007年6月	◆ 在全港系統性評估訓練中(三年級)，平均80%以上學生取得合格成績	✓	
	2007年6月	◆ 在全港系統性評估訓練中(六年級)，平均76%以上學生取得合格成績	✓	
	2007年6月	◆ 在三次網上基本能力評估中，平均72%以上學生參與	✓	
	2007年6月	◆ 二年級及四年級進行了多次多元化課堂活動	✓	
	2007年6月			

反思及改善建議：

- 本學年各級在「提升學生基本能力」均達至成功準則的要求。

## 3. 加強教師專業發展

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在2007年3月26日舉行工作坊，由課程發展處數學組陳子揚先生主講，內容主要是介紹「全港系統性評估」的題型</li> <li>◆ 在2007年5月12日舉行工作坊，由課程發展處數學組陳子揚先生主講，主題為「學生處理文字題的奧秘」</li> <li>◆ 一至六年級科任均進行了7次共同備課</li> <li>◆ 四年級進行了5次同儕觀課</li> </ul>	2007年3月	◆ 本學年所有數學科任均有出席工作坊	✓	
	2007年5月	◆ 本學年所有數學科任均有參與共同備課	✓	
	2007年6月 2007年6月	◆ 本學年進行了5次同儕觀課	✓	

反思及改善建議：

- 本學年已開始進行同儕觀課，科任老師開始習慣在這模式下互相觀摩學習。

#### 4. 協助推動「健康學校計劃」

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 六年級進行了以「我最喜愛的運動」為題目的專題報告</li> <li>◆ 三年級進行了「踏出健康一公里」活動</li> </ul>	2007年2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全校有 6%學生參與以「我最喜愛的運動」為題目的專題報告</li> <li>◆ 全校有 7%參與聯課活動</li> </ul>		× ×
	2006年10月			

反思及改善建議：

- 由於今年專題報告題目需配合跨學科主題學習「我的學校」，學生可自由選擇有關學校內的統計題目，因此只有大概 50 名六年級學生選擇「我最喜愛的運動」作為專題報告題目。而今年三年級人數佔全校參與聯課活動的比率明顯較低。雖然這兩項項目未能達標，但學生都非常投入參與，能從活動中有所得着。

#### 5. 使學生有多元化發展

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 上學期進行了趣味數學大比拼</li> <li>◆ 下學期進行了速算比賽</li> <li>◆ 一、三及六年級已完成專題報告</li> <li>◆ 三年級進行了聯課活動「踏出健康一公里」</li> </ul>	2006年9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全校約 34%學生在趣味數學大比拼活動中答對五題或以上</li> </ul>	✓	
	2007年2月			
	2007年2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全校學生在指定時間內完成速算比賽</li> </ul>	✓	
	2006年10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各級平均 70% 以上在專題報告中取得乙級或以上的成績</li> </ul>	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全校約 70% 學生參與聯課活動</li> </ul>		×

反思及改善建議：

- 本學年只有三年級進行聯課活動，故未能達至 20% 的成功準則。

(三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

(四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

## 【常識科】

### (一) 本年度目標

1. 發展科技教學，提升學生的探究能力。
2. 加強教師的科技教學能力，提昇教學素質。
3. 提升學生閱讀科技類圖書的興趣，作為自我增值的起步。
4. 配合「健康學校」計劃，推動環保教育，令學生以行動支持環保。
5. 提升學生「專題研習」的能力。
6. 開展「有機耕作」，增加學生對植物的認識。

### (二) 已完成項目及成效檢討

1. 加強「課程組織」及「檢討機制」。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
1. 提升學生科技探究的能力	2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全學年每學生有兩次或以上的製作科學套件經歷</li> <li>◆ 有71%學生認為自己的探究能力有提升</li> </ul>	✓	
2. 推動環保教育，令學生以行動支持環保	2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 有63%學生全學年最少有5次參與環保回收活動</li> </ul>	✓	
3. 推動學生建立健康的身體	2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 有70%學生經常參與活動</li> <li>◆ 有74%學生能從學習中知道如何令身體健康</li> </ul>	✓	
4. 提升學生的專題研習能力	2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 有63%學生表示自己的學習能力有升</li> </ul>	✓	
5. 開展「有機耕種」	2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 一至三年級在下學期已開展有機耕作課，每月一課</li> <li>◆ 四至六年級以課外活動形式進行</li> </ul>	✓	

#### 反思及改善建議：

- 六年級本學年新增兩項科技活動「四足機械」及「無敵大炮台」效果良好，能刺激學生對槓桿機械的興趣，下學年宜繼續舉行。
- 利用「科技套件製作」作為起步，讓每個學生先有親身製作的經歷，再進行改良的實驗，與同學交流心得，從而提起探究的動力。
- 環保教育著重物品的回收，對於態度的培養，未有針對性措施，下學年應加強行為的培育，如節約用電，用水，不破壞生態環境等。

### (三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
1. 提升科任老師的科技教學能力	2006年8月	本學年轉全日制上課, 課後特別輔導多, 沒有課餘時間進行校本的專業培訓
2. 提升學生閱讀科技類圖書的興趣	2006年8月	未能於課室設立班本的「科技圖書館」。各班的科技類圖書, 改集中放在中央圖館, 供學生閱讀。老師只在課堂上作介紹。

### (四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

## 【普通話科】

### (一) 本年度目標

1. 培養學生聽、說普通話的能力
2. 培養學生朗讀能力，譯寫能力
3. 培養閱讀興趣及良好的閱讀態度和習慣
4. 培養運用漢語拼音或注音符號的能力，以提高自學的能力
5. 照顧學生的學習差異
6. 推動「健康學校計劃」

### (二) 已完成項目及成效檢討

#### 1. 提昇學生基本學習能力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 進行聯課活動</li> <li>◆ 推行普通話週活動</li> <li>◆ 透過學科考試，了解學生的學習情況</li> </ul>	2007年2月	◆ 有約80%的四年級學生參與活動	✓	
	2007年5月			
	2007年7月 (兩次考試)	◆ 全校約20%的學生參與活動		✓
		◆ 約85%學生考試合格	✓	

#### 反思及改善建議：

- 以上各活動皆配合學生的學習進度
- 普通話週活動於小息時間在新校進行，而且六年級學生忙於準備全港系統性評估，故未能參與活動。下年度請科任老師多宣傳及鼓勵同學參與。



## 2. 培育學生多元化發展及培養閱讀興趣

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 午膳時間廣播	2007年5月	◆ 未能達到預期效果		✓
◆ 普通話老師訓練學生參加朗誦比賽	2007年7月	◆ 每位普通話老師最少訓練兩位學生參加朗誦比賽		✓
		◆ 每年最少參加三次校外比賽	✓	
◆ 讓學生擔任普通話活動主持	2007年6月	◆ 學生在早會時以普通話介紹 <u>可銘學校</u> ，並在普通話週時擔任普通話大使	✓	

### 反思及改善建議：

- 建議下學年將點唱式廣播改為主題式廣播，加插好書介紹，可考慮於早會時進行，每月約1至2次，每次約3分鐘。
- 由於本學年科任老師的工作量較大，下學年可因應老師工作量而自行決定訓練學生的人數。

## 3. 推動「健康學校計劃」

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 透過廣播時間，宣傳健康意識	2007年5月	◆ 未能達到預期效果		✓

### 反思及改善建議：

- 建議下學年將點唱式廣播改為主題式廣播，加插好書介紹，可考慮於早會時進行，每月約1至2次，每次約3分鐘。

#### 4. 加強教師專業培訓

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 教師參加講座及研討會	2007年7月	◆ 100%普通話科教師出席本科的培訓課程	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，科任老師都樂於參加各類相關的培訓課程。

#### (三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

#### (四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

## 【視覺藝術科】

### (一) 本年度目標

1. 配合課程改革，推動四個關鍵項目的發展
2. 鼓勵學生積極參與學科活動，從而提升對視藝科的學習興趣
3. 配合新課程，發展能促進學習的多元化評估，提升學生的基本能力
4. 推動全方位學習，培養學生多元化發展
5. 教師專業發展
6. 推動「健康學校計劃」
7. 逐漸取用單元式編寫進度

### (二) 已完成項目及成效檢討

1. 配合課程改革，推動四個關鍵項目的發展

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 每學年最少進行「專題研習」一次 1. 三年級-環保花車大巡遊 2. 四年級-童話小舞台（紙黏土製作）專題研習 3. 五年級-藏書票設計專題研習 4. 六年級-「我是中國人」海報設計專題研習	2007年 4-6月	◆ P.3-P.6 於下學期各進行「專題研習」一次	✓	
◆ 視藝科教師運用 IT 進行教學	2007年7月	◆ 超過 40%視藝科教師曾使用 IT 進行教學	✓	
◆ 於下學期教學進度最後一次課題安排了一個網上 IT 教學軟件	2007年7月	◆ 各有關科任均於指定時間內安排學生完成網上 IT 教學軟件	✓	
◆ 鼓勵學生閱讀視藝科書	2007年7月	◆ 本學年有約 54%學生曾閱讀視藝科書刊	✓	

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 聯課活動 五年級於下學期舉辦一次名為「齊齊印手印畫」的聯課活動  ◆ 跨學科活動 1. 一至六年級配合體育科舉辦「運動會場刊封面設計」繪畫比賽 2. 一至六年級配合圖書、訓育及輔導課舉辦「四格漫畫」繪畫比賽 3. 一至六年級配合中文科-中國文化週舉辦「農曆新年裝飾設計」比賽 4. 六年級配合課程發展-我的學校舉辦「情繫母校感謝咭」設計比賽 5. 一至五年級配合課程發展-我的學校舉辦「我的學校」「我的老師」 6. 六年級配合德育及公民教育課-國民身份認同舉辦「我是中國人」海報設計	2006年4月  2006年9月  2006年9月至2007年4月(按各級進度進行)  2007年1月  2007年2月  2007年2月  2007年4月	◆ 各級均於本學年進行過最少一次聯課及跨學科活動	✓	
◆ 參與跨學科、德育及公民教育活動的學生人次 一至六年級學生均最少參加兩次跨學科、德育及公民教育活動(詳見上述跨學科活動)	2007年7月	◆ 全校學生均有參與跨學科、德育及公民教育活動	✓	
◆ 本每學年舉辦跨學科德育及公民教育活動 1. 於9月份參加了元朗區清潔香港地區委員會「清潔香港填色比賽」及「清潔香港急口令創作比賽」 2. 六年級於本學年下學期舉辦一次「德育及公民教育」跨學科活動，名為「我是中國人」海報設計	2006年9月  2007年6月	◆ 已於本每學年舉辦兩項跨學科德育及公民教育活動	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，本學年各項目均配合課程改革，設定發展目標、檢視進度及評估成效，經過數據分析後，已達到配合課程改革，推動四個關鍵項目的發展
- 專題研習有助學生學習本科知識，學生表現得相當感興趣，整體效果理想，反應良好。(詳見 p. 3-p. 5 專題研習報告)
- 為各級專題教學提供的筆記有效，能刺激學生主動學習；而且教學軟件資料完備，有助學生增加對專題各方面的認識。
- 專題研習往往由於時間緊迫的關係，只能倉促完成，未能與學生深入探討及給予充分的

指引，以致效果不理想，建議校方在下學年加強在基本技巧的訓練，特別是紙黏土的運用及上色的技巧、雕刻的技巧等。

- 一年級暫時未有適合其程度的網上 IT 教學軟件，展望在下學年度為一年級學生提供一些基本美學技巧，如運用點、線、面來構圖的網上 IT 教學軟件。

## 2. 鼓勵學生積極參與學科活動，從而提升對視藝科的學習興趣

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 舉辦四次校內比賽  1. 農曆新年裝飾設計比賽 2. 校運會場刊封面設計比賽 3. 「情繫母校感謝咭」 4. 「我的老師」 5. 四格漫畫繪畫比賽	2007年7月	◆ 已於本學年順利舉辦四次校內比賽	✓	
◆ 每學年最少參加兩次校外比賽 1. 嗇色園學務統籌處 嗇色園八十五周年紀慶 「彩燈設計比賽」 2. 香港社區發展網絡 「心靈帶動、環保意識」全港小學生填色及創作比賽 3. 元朗區清潔香港地區委員會 「清潔香港填色比賽」及「清潔香港急口令創作比賽」 4. 博愛醫院 「聖誕祝福顯溫情聖誕咭設計比賽」 5. 嗇色園學務統籌處 嗇色園八十五周年紀慶 「婚禮飾物設計比賽」 6. 元朗大會堂 「聖誕咭設計比賽」 7. 天水圍居民服務協會 「愛心聖誕咭設計比賽」 8. Milly Molly 的生活日記及 TVB 周刊合辦「歡度兒童節填色及創作比賽」 9. 父、母親節心意咭設計比賽	2006年9月至 2007年7月	◆ 已於本學年共參加六次校外比賽(上學期八次，下學期一次)	✓	

反思及改善建議：

- 由於四次校內比賽均列入考試的評分當中，固科任均能準時交出學生作品。
- 本年度除了參與與本科進度內容有關的校外比賽項目外，也參與了一些多元化的比賽項目，希望藉以培養學生發展多方面興趣。

3. 配合新課程，發展能促進學習的多元化評估，提升學生的基本能力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 學生考試合格率	2007年7月	◆ 超過70%學生考試合格	✓	
◆ 學習檔案的成績	2007年7月	◆ 超過60%學生在學習檔案取得C等或以上成績	✓	
◆ 學生參與專題研習並取得C等或以上成績	2007年7月	◆ 超過50%學生參與專題研習並取得C等或以上成績	✓	
◆ 學生參與聯課及跨學科活動				
◆ 聯課活動 五年級下學期舉辦一次名為「齊齊印手印畫」的聯課活動	2007年7月	◆ 五年級全級學生參與聯課活動	✓	
◆ 跨學科活動				
1. 一至六年級配合體育科舉辦「運動會場刊封面設計」繪畫比賽	2006年9月			
2. 一至六年級配合圖書、訓育及輔導課舉辦「四格漫畫」繪畫比賽	2006年9月至2007年4月(按進度)	◆ 一至六年級全級學生參與跨學科活動	✓	
3. 一至六年級配合中文科-中國文化週舉辦「農曆新年裝飾設計」比賽	2007年1月			
4. 六年級配合課程發展-我的學校舉辦「情繫母校感謝咭」設計比賽	2007年2月			
5. 一至五年級配合課程發展-我的學校舉辦我的學校「我的老師」	2007年2月	◆ 超過30%學生認為活動有助本科學習	✓	
6. 六年級配合德育及公民教育課-國民身份認同舉辦「我是中國人」海報設計	2007年4月			

反思及改善建議：

- 全校參與的跨學科活動，故學生參與人數超過50%。
- 聯課活動，由於是課程改革的過度措施，本年度只能安排五年級學生參與。
- 根據學生的問卷調查得知，有超過50%以上的學生認為專題研習活動有助他們學習有關本科知識，並對本科興趣更濃。
- 學習檔案的成績是根據全校各班的數字作統計，從成績可見，學生表現理想。

4. 推動全方位學習，培養學生多元化發展

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 舉辦四次校內比賽 1. 農曆新年裝飾設計比賽 2. 校運會場刊封面設計比賽 3. 「情繫母校感謝咭」 4. 「我的老師」 5. 四格漫畫繪畫比賽	2007年7月	◆ 已於本學年順利舉辦四次校內比賽	✓	
◆ 參與校內比賽的學生人數 每次校內比賽，每班的科任均須交出三份佳作，參加比賽。	2007年7月	◆ 每班的科任一般均能交出三份佳作，參加比賽，固學生參與比賽人數超過20%	✓	
◆ 每學年最少參加兩次校外比賽 1. 嗇色園學務統籌處 嗇色園八十五周年紀慶 「彩燈設計比賽」 2. 香港社區發展網絡 「心靈帶動、環保意識」全港小學生填色及創作比賽 3. 元朗區清潔香港地區委員會 「清潔香港填色比賽」及「清潔香港急口令創作比賽」 4. 博愛醫院 「聖誕祝福顯溫情聖誕咭設計比賽」 5. 嗇色園學務統籌處 嗇色園八十五周年紀慶 「婚禮飾物設計比賽」 6. 元朗大會堂 「聖誕咭設計比賽」 7. 天水圍居民服務協會 「愛心聖誕咭設計比賽」 8. Milly Molly 的生活日記及 TVB 周刊合辦「歡度兒童節填色及創作比賽」 9. 父、母親節心意咭設計比賽	2007年7月	◆ 已於本學年共參加六次校外比賽(上學期八次，下學期一次)，已符合本年度參與校外比賽兩次的目標	✓	

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 參與校外比賽的學生人數 校外比賽以自願性質為主，間中由科任邀請學生參加或由科任選出合適人選參加，每次參加比賽的學生均十分踴躍。	2007年7月	◆ 超過10%的學生曾參加校外比賽	✓	
◆ 本每學年舉辦跨學科德育及公民教育活動 1. 六年級於本學年下學期舉辦一次「德育及公民教育」跨學科活動，名為「我是中國人」海報設計 2. 於9月份參加了元朗區清潔香港地區委員會「清潔香港填色比賽」及「清潔香港急口令創作比賽」	2007年7月	◆ 全校學生均有參與跨學科德育及公民教育活動	✓	
◆ 學生參與聯課及跨學科活動	2007年7月			
◆ 聯課活動 五年級下學期舉辦一次名為「齊齊印手印畫」的聯課活動	2007年6月	◆ 五年級全級學生參與聯課活動	✓	
◆ 跨學科活動 1. 一至六年級配合體育科舉辦「運動會場刊封面設計」繪畫比賽	2006年9月			
2. 一至六年級配合圖書、訓育及輔導課舉辦「四格漫畫」繪畫比賽	2006年9月至2007年4月(按進度)	◆ 一至六年級全級學生參與跨學科活動	✓	
3. 一至六年級配合中文科-中國文化週舉辦「農曆新年裝飾設計」比賽	2007年1月			
4. 六年級配合課程發展-我的學校舉辦「情繫母校感謝咭」設計比賽	2007年2月			
5. 一至五年級配合課程發展-我的學校舉辦我的學校「我的老師」	2007年2月	◆ 超過30%學生認為活動有助本科學習	✓	
6. 六年級配合德育及公民教育課-國民身份認同舉辦「我是中國人」海報設計	2007年4月			
◆ 每學年最少安排二次文化廣場活動	2007年7月	◆ 課外活動組只能於本學年安排一次與視覺藝術科有關的文化廣場活動		✓



反思及改善建議：

- 參加校外比賽的學生均十分踴躍，成績尚算理想。
- 為了避免增加學生及老師的工作量，校內比賽項目一般以某些節日或活動為題材，部分題材以隔年形式進行，避免每年做相同題材而令學生對視覺藝術的興趣減少。
- 參與文化廣場活動的學生非常踴躍，建議課外活動組於來年盡量安排兩次與視覺藝術科有關的文化廣場活動，以增加學生學習及發揮所長的機會。

#### 5. 教師專業發展

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 剪紙工作坊	2007年6月	◆ 本學年只有正、副科主任參加與本科有關的教師工作坊		✓
◆ 安排本科老師參加與本科有關的講座或研討會	/	◆ 沒有本科老師被安排參加與本科有關的講座或研討會		✓

反思及改善建議：

- 由於時間及日期未能配合，本學年亦未能安排對活動感興趣的科任老師出席學術研討會或講座。

#### 6. 推動「健康學校計劃」

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
* 為配合「健康學校」而舉辦的「禮貌校園四格漫畫」設計比賽，於上、下學期一至六年級各級進行。	2006年9月至 2007年4月	◆ 全校學生參與活動	✓	
* 每班的科任均須交出三份「禮貌校園四格漫畫」設計比賽佳作，參加比賽。	2007年6月	◆ 每班最少選出三份學生作品參加比賽	✓	

反思及改善建議：

- 「禮貌校園」四格漫畫，學生較易領會當中的意思，故表達上較多樣化及較貼題。

#### 7. 逐漸取用單元式編寫進度

反思及改善建議：

- 本學年學期於已採用單元式編寫進度，採用單元式編寫進度的好處是使課題更有連貫性，讓學生有機會對有關事物進行一連串的觀察及了解，並透過不同的題材表達出來。
- 建議將繪畫題材分佈於不同單元內。

(三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

(四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

## 【音樂科】

### (一) 本年度目標

1. 加強照顧學生個別差異。
2. 延展閱讀風氣，鞏固學習基礎。
3. 培育學生多元化發展。
4. 推動「健康學校計劃」。
5. 加強教師專業培訓。
6. 積極推動課程發展，提昇學與教效能。
7. 提昇創作及演奏能力。
8. 發展多元化評估策略。

### (二) 已完成項目及成效檢討

1. 加強照顧學生個別差異。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 鼓勵學生參加區內外之音樂比賽、校際音樂節，開發音樂能力較高的學生潛能。	2007年3月	◆ 30% 學生參與校內外音樂比賽/活動，包括校際音樂節及公開鋼琴比賽。	✓	
◆ 鼓勵學生參加管樂隊，讓能力較高的學生接受有系統的樂器訓練，從而豐富他們的演奏經歷。	2007年8月	◆ 管樂隊成員已有60多人，分別是3至6年級學生，經常代表學校出外演出。	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，學生對於學校舉辦之音樂活動反應熱烈。可是由於本年度時間調配的問題，所以參賽的學生比往年少。

## 2. 延展開讀風氣，鞏固學習基礎。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 於二年級及五年級進行專題研習，並培養學生閱讀的興趣及提高他們搜集資料的技巧。	2007年3月	◆ 30% 學生在專題研習中達到優異	✓	

### 反思及改善建議：

- 本年度二年級學生以「中國賀年音樂」作研習，學生對此題目甚感興趣。由於此研習在農曆年假後進行，同學們都感到特別有以節日氣氛。
- 五年級學生完成之專題研習，主題以西方樂器的四大家族為主，學生可自由選擇喜歡的樂器作研習。學生的整體表現良好，他們都對西方樂器的種類及演奏方法加深了解。部分學生作品已收存，作為將來參考之用。

## 3. 培育學生多元化發展。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 學生積極參與各類校內活動及校外比賽，從而發揮學生的音樂潛能，提昇音樂興趣及增強自信。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第59屆校際音樂節</li> <li>● 2007元朗區兒童鋼琴大賽</li> <li>● 自製樂器比賽</li> <li>● 「我的學校」填詞歌唱比賽</li> <li>● 音樂大匯演</li> </ul>	2007年3月 2007年2月 2007年3月 2007年2月 2007年6月	◆ 40%學生參與校內外音樂比賽/活動	✓	

### 反思及改善建議：

- 本年度共有30位同學參加第59屆校際音樂節，其中16人取得優良成績，9人取得良好成績。此外3A葉山取得四級鋼琴季軍，5A2袁皓婷取得柳琴初級組冠軍，6A2岑美美取得柳琴初級組季軍，6B2鄧鳳儀取得柳琴高級組亞軍，6A2曾美斯、黎慧敏分別取得中阮初級組的冠軍及季軍，而6A2陳志琦取得揚琴中級組季軍。
- 由元朗大會堂主辦之「2007元朗區兒童鋼琴大賽」亦有11位同學參加，其中3A葉山取得兒童組冠軍。整體來說，同學們都積極參與各類校內活動及校外比賽。

● 比賽成績：

第 59 屆香港校際音樂節

班別	姓名	參賽組別		成績	備註
5A2	黃詠而	笛子	初級	優良	
5B2	陳家榮	笛子	初級	良好	
5A2	袁皓婷	柳琴	初級	優良	冠軍
4B2	陳曉倩	古箏	初級	良好	
6A2	岑美美	柳琴	初級	優良	季軍
6B2	鄧鳳儀	柳琴	高級	優良	亞軍
6A2	曾美斯	中阮	初級	優良	冠軍
6A2	黎慧敏	中阮	初級	優良	季軍
6A2	陳志琦	揚琴	中級	優良	季軍
5A1	周翠盈	長笛	初級	優良	
4A1	盧芷悠	鋼琴	一級	優良	
5B1	羅曉雯	鋼琴	二級	良好	
4B1	文靜怡	鋼琴	二級	/	樂譜出錯
2A	文美慧	鋼琴	二級	/	沒有出席比賽
4B1	陳欣怡	鋼琴	三級	優良	
3A	葉山	鋼琴	四級	優良	季軍
5A1	祝雍華	鋼琴	四級	/	樂譜出錯
4B2	陳曉倩	鋼琴	五級	優良	
5A1	石嘉睿	鋼琴	六級	良好	

2007 元朗區兒童鋼琴大賽

姓名	班別	初賽 (29/12/2006)	決賽 (9-2-2007)
劉卓琳	1C		
葉山	3A	金獎(兒童組)	兒童組冠軍
文靜怡	4B1		
陳欣怡	4B1	銅獎(兒童組)	
文詠君	2B		
陳曉倩	4B2	金獎(兒童組)	
盧芷悠	4A1		
梁家瑤	5B2		
羅曉雯	5B1		
陳志琦	6A2	銀獎(中童組)	
伍嘉怡	6B1	金獎(少年組)	

#### 4. 推動「健康學校計劃」。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生參與有關健康主題的音樂活動。</li> <li>● 舉辦自製樂器比賽</li> <li>● 「我的學校」填詞歌唱比賽</li> </ul>	2007年3月 2007年2月	◆ 6% 學生參與自製樂器比賽		✓
		◆ 6% 學生參與「我的學校」填詞歌唱比賽		✓

#### 反思及改善建議：

- 本年度由四至六年級學生參與自製樂器比賽，但參加的同學比以往少。可是同學們自製的樂器都十分具有創意，得獎作品已拍攝儲存。
- 填詞歌唱比賽的反應也比較冷淡，而參賽的同學大多是低年級的學生，高年級的只有三、四隊。建議於下學年舉辦其他活動，活動內容於下學期初再相討決定。

#### 5. 加強教師專業培訓。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 鼓勵音樂老師參加與音樂科新課程之培訓課程。	2007年2-4月	◆ 40%老師參加有關新課程講座		✓

#### 反思及改善建議：

- 教師進修情況：
  1. 王麗雅主任參加粵劇分區工作坊，日期：24/11/2006(星期五)，共6小時。
  2. 王麗雅主任參加了由朗文音樂主辦的音樂教學觀摩交流營，日期：24/3/2007(星期六)
  3. 陳耀儀老師參加了由朗文音樂主辦的音樂教學觀摩交流營，日期：24/3/2007(星期六)
  4. 馮卓詩老師參加了由朗文音樂主辦的音樂教學觀摩交流營，日期：24/3/2007(星期六)
  5. 王麗雅主任參加了由英利音樂主辦的工作坊，31/3/2007(星期六)

6. 積極推動課程發展，提昇學與教效能。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 將多元化的教學內容，如歌唱節奏訓練、音樂聆聽或創作等均衡地安排在教學中，以學生為中心。</li> <li>◆ 透過活動學習音樂，通過創作、演奏及聆聽互相滲透地進行學習，從而發展學生的審美和音樂能力。</li> <li>◆ 加強聆聽於教學，循序漸進地發展學生的讀譜及記譜的能力，同時透過演奏和聆聽，使學生了解樂譜和音樂的關係。</li> <li>◆ 透過與學生交談及觀察學生日常表現、聆聽他們演奏及與家長會面，了解學生的音樂背景，以調適課程。</li> <li>◆ 教授國歌，加強國民身份之認同。</li> </ul>	2007年6月	◆ 70%學生取得音樂科80分以上	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，同學們無論在歌唱、演奏或聆聽方面，都有良好的表演。本年度音樂科繼續與美勞科及體育科聯合為四至六年級學生舉辦體藝獎勵計劃，目的是加強學生對這三方面的注重，讓學生能均衡地發展。在計劃中，我們發覺部份學生的音樂成績更能在全學年中取得90分或以上。

7. 提昇創作及演奏能力。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 於三、四年級教授牧童笛	2007年6月	◆ 70%學生取得優異成績	✓	

反思及改善建議：

- 本年度三、四年級均進行牧童笛教學，並於考四進行評估。大部分學生對於牧童笛的吹奏方法和技巧均能掌握，並對此項教學非常感興趣。
- 科主任於學期初為學生編製了牧童笛教材，令教學更全面，更統一。老師都認為本年度三、四年級的牧童笛教材很有用，但四年級的教材略多，建議略多的部份可作為五年級增潤課之用。
- 下學年的牧童笛教學原本將擴展至五年級，但由於五年級除了要教授歌唱部分，又要教授樂理，所以牧童笛教學將只作為增潤課。

## 8. 發展多元化評估策略

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 於考試的評估加入節奏考核	2007年6月	◆ 50% 學生取得優異成績	✓	

反思及改善建議：

- 本年度於考試的評估加入節奏考核(佔30%)，同學們對於節奏的掌握也不錯，特別是低年級。來年之考試仍會加入節奏考核，建議老師於學期初給予學生多練習。

### (三) 未完成項目：

項目名稱	預計完成日期	原因
學生音樂會	2006年11月	原定在星期五課外活動時間參加，但由於時間調配問題，所以無法參加。

### (四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

### (五) 其他

#### 【樂隊演出】

樂隊在本年度曾多次代表學校參加演出，以下是演出的日期及表演項目：

日期	地點	表演節目
13-12-2006	天水圍運動場	本校校運會
16-12-2006	天水圍天悅 露天廣場	嗶色緣聚為社群
21-12-2007	浸會大專會堂	第一屆國際兒童音樂比賽 負責老師：黃美英、馮卓詩、陳淑芬
19-1-2007	本校禮堂	家教會就職典禮
2-2-2007	龍堡國際賓館	嗶色園酬答天恩聯歡晚會
30-4-2007	可銘學校	廣州農林下路小學到訪
16-7-2007	屯門大會堂	嗶色園小學聯校畢業禮
19-7-2007 至 21-7-2007	澳門、珠海	音樂交流團



## 【體育科】

### (一) 本年度目標

1. 提升學生的運動技能及培養一種或以上的社交活動。
2. 配合「健康學校」計劃，推動體育運動的文化，發展學生多元化能力。
3. 提升學生的體適能。
4. 透過體育的活動，發展學生的共通能力及對學校的歸屬感。
5. 進行新課程和評估模式。

### (二) 已完成項目及成效檢討

1. 提升學生的運動技能及培養一種或以上的社交活動。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 晨早活動</li> <li>◆ 課堂教學活動</li> <li>◆ 聯課活動</li> <li>◆ 班際活動</li> <li>◆ 一人一體藝獎勵計劃</li> </ul>	2007年5月	◆ 最少 60%學生參與課後活動	✓	
	2007年6月			
	2007年5月	◆ 最少 40%學生樂於參與活動	✓	
2007年4月				
	2007年6月	◆ 最少 50%學生認為體育活動能幫助健康	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，透過以上的各種活動，學生的運動技能確有提升，而且更提供了多種途徑讓他們培養一種或以上的社交活動。為了更進一步提升他們的運動技能，來年仍會推行以上的活動。

2. 配合「健康學校」計劃，推動體育運動的文化，發展學生多元化能力。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校運會</li> <li>◆ 區運會</li> <li>◆ 聯課活動</li> <li>◆ 班際比賽</li> <li>◆ 晨早活動</li> </ul>	2006年12月	◆ 最少 50%學生認為多做運動有助改善健康	✓	
	2006年12月			
	2007年5月	◆ 最少 50%學生樂於參與運動	✓	
	2007年4月			
	2007年5月			

反思及改善建議：

- 整體來說，以上一連串活動確實有助推動「健康學校計劃」，而且成效漸見，皆因參與活動的年級遍佈 1-6，惟美中不足的是舊校同學參與未見踴躍，期望來年新校的同學能積極參與活動。

### 3. 提升學生的體適能。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 晨早活動</li> <li>◆ 課堂多做相關的熱身運動</li> </ul>	2007年6月 2007年6月	◆ 1、2年級能在1分鐘內跑行	✓	
		◆ 3、4年級能在3分鐘內跑行	✓	
		◆ 5、6年級能在6分鐘內跑行	✓	
		◆ 3、4年級能在30秒內做到sit up超過10次	✓	
		◆ 5、6年級能在1分鐘內做到sit up超過20次	✓	
		◆ 4年級能在30秒內做到5次掌上壓	✓	
		◆ 5年級能在30秒內做到10次掌上壓	✓	
		◆ 6年級能在1分鐘內做到18次掌上壓	✓	

#### 反思及改善建議：

- 整體來說，學生的體適能普遍較弱，特別是六年級的同學，原因是他們不看重體育科成績。展望來年，除了多鼓勵他們參與體育活動外，亦會增設校隊訓練，希望吸引他們多參與體育活動，藉以提升他們的體適能。

### 4. 透過體育的活動，發展學生的共通能力及對學校的歸屬感。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 晨早活動</li> <li>◆ 課堂教學活動</li> <li>◆ 聯課活動</li> <li>◆ 一人一體藝獎勵計劃</li> <li>◆ 班際活動</li> </ul>	2007年5月 2007年6月 2007年5月 2007年6月 2007年4月	◆ 最少60%學生參與課後活動	✓	
		◆ 最少40%學生樂於參與活動	✓	
		◆ 最少50%學生認為體育活動能幫助健康	✓	

#### 反思及改善建議：

整體來說，以上的活動確實加強了學生對學校的歸屬感，特別是新校1-5年級的學生，因此來年仍會繼續推行以上的活動。

5. 進行新課程和評估模式。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 教師檢討 ◆ 學生小冊子 ◆ 學生問卷	2007年6月	◆ 1-3年級最少60%學生喜歡上體育課	✓	
	2007年6月	◆ 1-3年級最少50%學生認為新課程能啟發他們的思考能力	✓	
	2007年6月	◆ 1-3年級最少40%學生認為自己的體能有所提升	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，新課程推行了兩年，老師已漸漸掌握新課程的評估模式，展望來年，新課程的推行應該更為理想。

(四) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

(五) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

## 【資訊科技科】

### (一) 本年度目標

9. 提昇學生中文打字能力
10. 提昇學生製作動畫能力
11. 推動健康校園
12. 照顧學習差異
13. 推動閱讀風氣

### (二) 已完成項目及成效檢討

#### 1. 提昇學生中文打字能力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 製作動畫幫助學生理解和記憶各輔助字形的由來</li> <li>◆ 加長教授課程時段，讓學生有更多時間吸收及練習</li> <li>◆ 提供課外/網上練習</li> <li>◆ 校內中文打字比賽</li> </ul>	2006年9月	◆ 56%學生在完成中文打字課程後能在有關考試中得80%或以上		✓
	2007年6月			
	2007年6月	◆ 69%學生認為有關的學科知識能應付日常及學習上所需		
	2007年2月			✓

反思及改善建議：

- 部份學生仍未能掌握中文打字技巧，以致學生未能運用中文打字在日常生活和學習環境中。
- 本科教師認為倉頡輸入法易學難精，對四年級學生來說有一定難度，建議略教倉頡輸入法，騰出更多時間精教速成輸入法。

## 2. 提昇學生製作動畫能力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 三年級動畫課程 (繪畫為主+ 漸變色)</li> <li>◆ 四年級動畫課程 (圖層-上學期)(動畫-下學期)</li> <li>◆ 五年級動畫課程 (button + hyperlink)</li> <li>◆ 六年級動畫課程 (結合 Dreamweaver 製作網頁)</li> <li>◆ 電腦動畫及網頁製作班</li> </ul>	2007 年 6 月  2007 年 6 月  2007 年 6 月  2007 年 6 月  2007 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 五年級學生在完成製作動畫課程後能在有關的平日練習中得 30/40 或以上</li> </ul>	由於本年度實施全日制上課時間，半數五年級學生由下午校轉來，以前未有學習製作動畫的經驗，學生表現未達指標，所以統計數字不會準確。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校內電子心意卡製作比賽</li> <li>◆ 全港電子明信片設計比賽</li> <li>◆ 增加實習時間</li> <li>◆ 更新軟件</li> </ul>	2007 年 6 月  2007 年 6 月  2007 年 6 月  2006 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70% 六年級學生能在製作網頁時加入動畫</li> </ul>	✓	

### 反思及改善建議：

- 整體來說，校本動畫課程已循序漸進地讓學生掌握製作動畫的技巧，培養學生對製作電腦動畫的興趣，並鼓勵學生積極參加校外比賽。

### 3. 推動健康校園

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師在課堂上積極灌輸應用資訊科技正確的態度</li> <li>◆ 教師多提醒及留意學生使用電腦時的正確姿勢</li> <li>◆ 舉辦「善用互聯網」講座</li> </ul>	2007年6月  2007年6月  2007年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 75%學生大致認識如何健康地使用電腦並有良好的習慣</li> </ul>	✓	

反思及改善建議：

- 根據問卷調查結果顯示，大多數學生在使用電腦時都能培養良好的習慣，注意自己的姿勢。教師仍須傳遞正面的訊息，給學生建立一個健康的校園。

### 4. 照顧學習差異

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全校學生一人一機</li> <li>◆ 鼓勵學生在課堂上互相幫助</li> <li>◆ 多參與不同類型的公開比賽或社區活動               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 春田花花動畫創作比賽</li> <li>2. 「健康飲食在校園」全港小學電子心意卡設計比賽</li> <li>3. 《尊重版權創作之源》e-card設計比賽</li> <li>4. 第四屆專題錄像比賽</li> <li>5. Spot the Errors Competition</li> </ol> </li> <li>◆ 舉行校內比賽               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一二年級填色比賽</li> <li>2. 三四年級中英文打字比賽</li> <li>3. 五六年級電子心意卡設計比賽</li> </ol> </li> <li>◆ 聯課活動               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 五年級「電腦小百科」問答比賽</li> </ol> </li> </ul>	2007年6月  2007年6月  2006年10月至 2007年7月          2007年3月至 2007年6月   2006年12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 考試合格率達82.4%</li> </ul>		✓

反思及改善建議：

- 本年度已實施一人一機上課，每個學生都有均等的機會做堂上練習，教師亦准許能力較佳的同學離開座位幫助有需要的同學，建立互助文化，縮減學習上的差距。
- 為了讓能力較佳的學生發揮所長，建議教師多些鼓勵和指導學生參加不同類型的校外比賽。

### 5. 推動閱讀風氣

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 鼓勵學生藉閱讀課外有關電腦的讀物以獲取知識</li> <li>◆ 在校內圖書館購置有關讀物供學生借閱</li> <li>◆ 學生利用自學平台進行網上閱讀</li> </ul>	2007年6月  2007年6月  2007年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 64%學生有閱讀課外有關電腦的讀物的習慣</li> </ul>	✓	

反思及改善建議：

- 校內圖書館已購置有關電腦的課外讀物，以供學生借閱，可惜反應一般。建議教師在課堂上作推介，書目會張貼在電腦室壁報板上。
- 本年度實施全日制上課時間，在充裕的時間下已安排學生利用自學平台進行網上閱讀，有鼓勵作用，成效不俗。

### (三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
天文課程	下學期	由於天文台的基本建設在學期結束前才完成，因此天文課程未能加入下學期進度。
跨學科課程—視覺藝術科 使用繪圖軟件設計美術作品	全學年	由於繪圖軟件種類繁多，未能決定採用哪一種作教學用途。

### (四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

## 【圖書科】

### (一) 本年度目標

1. 透過校內多元化閱讀計劃提高學生閱讀興趣。
2. 出版中、英文學生文摘，延展校園閱讀風氣。
3. 鼓勵學生參加校外閱讀活動及比賽，提高創作力及寫作興趣。
4. 提高學生自學精神，醒覺終生學習的重要性。
5. 配合課程發展，支援各科教學。
6. 提供理想的閱讀環境及設備。
7. 提供家長閱讀講座培訓。
8. 提高學生運用網上及社區閱讀資源的能力。
9. 提供小作家拔尖培訓，照顧學生學習差異。

### (二) 已完成項目及成效檢討

1. 透過校內、外多元化閱讀計劃提高學生閱讀興趣。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 延展閱讀風氣，在校內提供多元化閱讀推廣活動，鼓勵學生積極參與。</li> <li>◆ 校內閱讀計劃：於各級舉辦親子閱讀報告比賽、復活節閱讀報告比賽、圖書設計比賽、勤讀生獎勵計劃、設圖書館借閱比賽(每學期設際閱讀之星、圖書館閱讀大獎。並按閱讀時數積點獎勵計劃，設各級的個人閱讀大獎。</li> <li>◆ 提昇學生基本學習能力，設親子閱讀獎勵計劃，為家長提供培訓，讓初小學生能透過親子閱讀培養閱讀技巧</li> </ul>	2007年6月	◆ 各項閱讀計劃及比賽均有超過95%的學生參與。	✓	
	2007年6月	◆ 大部份學生表示對喜愛閱讀： 70%達到	✓	
	2007年6月	◆ 學生到圖書館閱書平均達2週1本： 70%學生達到	✓	
	2007年6月	◆ 家長平均出席率： 60%		✓
	2007年5月	◆ 大部份學生表示喜愛本校的圖書館： 60%	✓	
	2007年5月	◆ 50%以上學生表示閱讀能有助學習：	✓	



已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 班際閱讀大獎：每學期借書量最高的班級。每級各選一班得精美禮物乙份(上、下學期各選一次)</li> <li>◆ 龍虎榜貼於館內壁報板，並會每月份定期更新</li> <li>◆ 中央圖書館借閱大獎：每學期借書量最高的 10 名學生，各得精美禮物乙份(上、下學期各選一次)</li> </ul>	2007 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部份學生表示喜愛本校的圖書館：60%，參與借閱活動。</li> </ul>	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，本學年各校內的閱讀計劃可成功推動，而學生參與人數整體達標。
- 親子閱讀獎勵計劃的閱讀講座活動有 60 位學生家長報名，反應理想。

2. 出版中、英文學生文摘，延展校園閱讀風氣。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 延展閱讀風氣，在校內提供多元化閱讀推廣活動，鼓勵學生積極參與。</li> <li>◆ 校內閱讀計劃：於各級舉辦親子閱讀報告比賽、復活節閱讀報告比賽、圖書設計比賽、閱讀積點獎勵計劃、設圖書館借閱比賽(每學期設最佳讀者大獎、圖書館閱讀大獎。並按閱讀時數積點獎勵計劃，設各級的个人閱讀大獎。</li> <li>◆ 提昇學生基本學習能力，設親子閱讀獎勵計劃，為家長提供培訓，讓初小學生能透過親子閱讀培養閱讀技巧</li> </ul>	2007 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各項閱讀計劃及比賽均有超過 95 % 的學生參與。</li> </ul>	✓	
	2007 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部份學生表示對喜愛閱讀：70%達到</li> </ul>	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生到圖書館閱書平均達 1 週 1 本：70%以上學生達到</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 70%學生表示喜愛中文文集</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 50%學生表示喜愛英文文集</li> </ul>		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 家長平均出席率：60%</li> </ul>		✓	

反思及改善建議：

- 圖書館主任及中、英文科老師通力合作下，中、英文文摘均可依期出版；為各學生提供了優良的課外讀物，增進學生學習雙語的興趣。

- 英文文摘---writing is fun，建議可由英文科任老師在堂上稍作講解，引導學生閱讀部份英文文章。

3. 鼓勵學生參加校外閱讀活動及比賽，提高創作力及寫作興趣。

提供小作家拔尖培訓，照顧學生學習差異。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 善用社區資源、響應公共圖書館及各界之閱讀獎勵計劃，鼓勵同學多作元化發展，提昇個人素養： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 元朗區撲滅罪行委員會「滅罪倡廉助更生」故事延續比賽(高級組：季軍)</li> <li>2. 香港兩棲及爬蟲協會及香港兔友會之「停一停，想一想」徵文比賽(小學組：冠軍、亞軍、季軍)</li> <li>3. 基督教信義會快樂工程徵文比賽優異獎</li> <li>4. 可藝親子閱讀獎勵計劃(最佳讀者獎:1名/優異獎10名)</li> <li>5. 元朗大會堂父親節徵文比賽(高級組：優異獎2名)</li> </ol>	2007年8月	◆ 小作家學會中有超過90%的學員參與至少一次的活動。	✓	
		◆ 所參加不同項目的閱讀及寫作比賽中，均有學生能獲得獎項(70%命中)。	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，學生多能參加校外閱讀活動及比賽，並能提高其創作力及寫作閱讀的興趣。
- 學員的參與活動率高，可考慮推廣至更多同學(非學員)參加。

4. 配合課程發展，支援各科教學。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 與英文科合作： *出版英文文摘---writing is fun。 *英文閱讀月。 ◆ 與中文科合作：出版中文文摘---國風。 ◆ 與電腦科合作：提供網站---書唔兇供學生閱讀，及作閱讀記錄。 ◆ 與美術科合作：圖書設計比賽。 ◆ 圖書館課上，派發 700 美術類圖書給學生閱讀。	2007 年 4 月	◆ 70%學生表示喜愛中文文集	✓	
	2007 年 6 月	◆ 已分別於各級推行。 ◆ 書唔兇閱讀網站中，本校學生登入人次：各級有 7 成以上使用者登入使用。	✓	
	2007 年 6 月			
	2007 年 6 月	◆ 已於課堂推行，學生反應良好。	✓	
	2007 年 6 月			

反思及改善建議：

- 整體來說，本年計劃能配合課程發展，與各科能有良好合作。
- 「書唔兇」閱讀網站的登入限額有限，下學年參加該計劃時，可考慮將限額全撥入一個級別來推行。這可以避免學生在使用上的不便。

5. 提供理想的閱讀環境及設備。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 安排學生到學校中央圖書館。 ◆ 課室學習角：學生可利用小息及自修課，拿取各式兒童讀物進行閱讀。	2007 年 6 月	◆ 70% 以上學生表示喜愛本校的圖書館及借閱圖書。	✓	
		◆ 70%以上學生表示圖書館的設備充足。		✓

反思及改善建議：

- 整體來說，本校提供的閱讀環境理想。

6. 提供家長及老師閱讀講座培訓。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 家長培訓講座： 講題：親子選書方法	2007年6月	◆ 吸引了約60位學生家長出席。 ◆ 圖書館坐無虛席。	✓	

反思及改善建議：

- 家長講座培訓的出席人數理想，下次舉辦講座時，可考慮在講座後發問卷調查受眾的意見。

### (三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

### (四) 新增項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

## 全方位輔導服務

### (一) 目的

14. 協助學生處理個人的學習、情緒、社交、和家庭等問題，讓學生能自尊和自信，快樂成長。
15. 建構學校友愛關顧文化，發揮服務團隊精神。
16. 配合學生成長和發展的需要，發掘學生的多元潛能，達至全人發展。
17. 推動家長教育，提昇家長管教子女的技巧，促進親子溝通，讓學生得到適切的照顧和管教。

### (二) 已完成項目及成效檢討

1. 加強訓育、學生輔導和公民德育的溝通和合作，共同舉辦全校參與校本活動，讓學生健康快樂地成長。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 協助推行「健康學校計劃」 ◆ 舉辦「律己助人展潛能獎勵計劃」 ◆ 參與有關會議進行磋商及檢討	2007年8月	◆ 完成80%計劃的活動	✓	
		◆ 全校學生參與活動	✓	
		◆ 60%的學生認為活動對他們有幫助	✓	
		◆ 60%的家長認為活動對學生有幫助	✓	
		◆ 80%的老師認為活動對學生有幫助	✓	

#### 反思及改善建議：

- 整體來說，各預期推行的項目都順利完成。
- 來年繼續舉辦「課室廢物回收計劃」，從而加強學生的環保意識；並訓練SG特工隊隊員協助學生把垃圾正確地分類投放於回收箱內。

2. 提供適切的服務，協助學生處理個人的學習、情緒、社交、家庭等問題，使學生都能自尊自信，愉快成長

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 針對學生的需要提供個案輔導服務</li> <li>◆ 開辦成長小組</li> <li>◆ 推行成長課</li> <li>◆ 推行「成長的天空計劃」</li> <li>◆ 與機構合作推行「區本課後學習及支援計劃」</li> <li>◆ 向機構購買服務，提供一名兼職社工為天河路校舍的學生服務</li> </ul>	2007年8月	◆ 最少 95%由老師或家長轉介的學生獲安排個別面談或聯絡家長，再按情況而安排開案進行個別輔導服務或獲邀參加相關的成長小組進行小組輔導服務		✓
		◆ 最少 70%接受服務的學生、家長和有關老師認為服務對他們有幫助	✓	
		◆ 完成最少 95%成長課的課程	✓	
		◆ 完成最少 80%計劃舉辦的活動		✓
		◆ 80%的參加講座或工作坊的家長認為活動對他們管教子女有幫助	✓	

反思及改善建議：

- 「成長的天空計劃」(2004-2007) 95%的組員都完成了三年的輔助課程，從部份組員、老師和家長在總結分享會的分享；希望這三年的輔助課程能在每一位的組員身上播下種子，讓抗逆力協助每一位組員健康快樂地成長。

3. 讓家長瞭解親職教育的重要，使家長掌握親子溝通和管教的技巧和方法，使學生得到適切的照顧和管教

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排上學和放學前後的時間與家長會面</li> <li>◆ 出席所有校方安排老師參加的家長活動</li> <li>◆ 舉辦講座和工作坊</li> </ul>	2007年8月	◆ 全年至少舉辦兩次家長講座或工作坊	✓	
		◆ 100%尋求服務的家長會獲電話輔導或面談	✓	

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提供諮詢服務</li> <li>◆ 推介社區有關的資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%的家長知道家長講座或工作坊舉行的詳情</li> </ul>	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 10%家長參加家長講座或工作坊</li> </ul>		✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%的參加講座或工作坊的家長認為活動對他們管教子女有幫助</li> </ul>	✓	

反思及改善建議：

- 家長教育對小朋友的成長委實重要，來年會增加資源舉辦家長活動，希望家長能珍惜機會，學習親職技巧，為教育小朋友出一分力。
- 參加講座和工作坊的家長人數視乎內容的實際性，例如升中派位講座等，參加的家長會較踴躍；如果是溝通管教等問題，家長的反應則一般。

4. 參與學生支援小組的工作，協助有特殊教育的學生，為老師、學生和家長減低學生的特殊教育需要對個人、親子關係和家校合作所帶來的壓力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 協助編制支援政策，如：教學調適、課程調適、功課調適、考評調適、輔導策略、坐位安排、上落課室及家長親自到校務處接送子女等</li> <li>◆ 向教職員提供資料和指引</li> <li>◆ 設立班組如大哥哥大姐姐、小老師和家長義工組幫助有學習困難的學生</li> <li>◆ 與加輔班老師合作輔導加輔班學生</li> <li>◆ 參與學生支援小組會議，共同協商支援學生的政策及處理有關資料</li> <li>◆ 提供個人或小組輔導服務</li> </ul>	2007年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 90%老師瞭解支援有特殊教育需要學生的政策</li> </ul>	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 90%有特殊教育需要的學生得到適切的服務</li> </ul>	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全校 60%的學生和家長能接受有特殊教育需要的學生</li> </ul>	✓	

反思及改善建議：

- 校方對共融的理念須多關注，讓所有教職員、學生和家長在這方面得到適當的培訓，鼓勵他們用正確的態度對待有特殊教育需要的學生，營建校園和諧的氣氛及關顧文化。

### (三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
開辦成長小組	2007年8月	由於統籌項目太多，未能為P.1-P.5有需要的學生開辦成長小組

### (四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
校本課後學習及支援計劃 -午膳時段太極班	4/2007-6/2007	課外活動組為合資格的學生開辦免費活動後，發現參加人數不多，支援的撥款仍有盈餘，為善用撥款和讓更多學生受惠，因而舉辦午膳時段太極班。先訓練家長義工，家長義工協助所有合資格而願意參加的學生(P.1-2 除外)，利用午膳後及上課前的30分鐘進行太極拳練習



## 全方位學生輔導服務工作報告

### 一. 個案工作：

a) 呈報教統局個案數目和類別(累積數字)：

上年度延續的個案數目：9

本年度個案的進展：

新開個案	結束個案	下年度跟進個案
6	27	9

b) 諮詢個案：87(累積數字)

c) 輔導工作：

	形式	面談	電話	家訪	個案會議
諮	次數	663	435	7	0

### 二. 訓輔活動：

小組/活動名稱	舉行的時段/節數	對象(人數)		
		學生	老師	家長
大哥哥大姐姐工作坊	4/9/2006-6/9/2006	83		
大哥哥大姐姐配屬計劃及迎新月	7/9/2006-22/9/2006	168	3	
迪士尼一日遊	17-9-2007	7		4
助人律己展潛能獎勵計劃	18/9/2006-29/6/2007	全校	全校	
陽光教室	9/10/2006-29/6/2007	132		
SG 特工隊	3/10/2006-29/6/2007	12		
加強輔導班教學分享會	4/10/2006		15	
午間樂聚遊戲室	16/10/2006-29/6/2007	P. 6 學生 (全部)		
六年級聯課活動	11/10/2006 13/10/2006	P. 6 學生 (全部)		
環保大使服務計劃	16/10/2006-29/6/2007	22		
健康大使服務計劃	16/10/2006-29/6/2007	66		
課室廢物回收計劃	16/10/2006-13/7/2007	全校	全校	
(05-08) 成長的天空計劃--- 魔法樂園(強化活動---小組)	14/10/2006&28/10/2006	19		
(05-08) 成長的天空計劃---魔法	14/10/2006-2/12/2006	25		

樂園(強化活動---面談)	期間			
(04-07) 成長的天空計劃---樂 teen 一族(強化活動---小組)	14/10/2006&28/10/200 6	12		
(04-07) 成長的天空計劃---樂 teen 一族(強化活動---面談)	14/10/2006-2/12/2006 期間	20		
(06-09) 成長的天空計劃---P.4 組(啟動禮、迎新活動暨親子工作 坊)	14/10/2006	26		17
識字教學分享會	18/10/2006		26	
言語治療服務簡介會	27/10/2006&10/11/200 6		52	
開心輔導計劃	13/11/2006-29/6/2007	15		
外購服務功課輔導班	13/11/2006-29/6/2007	24		
(06-09) 成長的天空計劃--- P.4 組(輔助小組)	17/11/2006 -15/6/2007	45		
(05-08) 成長的天空計劃---烈 燄旋風隊(強化活動---小組)	8/11/2006、19/1/2007& 10/11/2006	22		
非華語學童輔導計劃	13/11/2006-29/6/2007	13		
友共情-成長小組	9、16、23、30/11/2007 及 7、12/12/2007	6		
(05-08) 成長的天空計劃---烈 燄旋風隊(強化活動---服務)	15/11/2006	19		
(04-07) 成長的天空計劃---樂 teen 一族(強化活動---服務)	25/11/2006	19		
(04-07) 成長的天空計劃---雷 霆霹靂隊(強化活動---小組)	1/12/2006、8/12/2006 及 15/12/2006	22		
(05-08) 成長的天空計劃---魔 法樂園(強化活動---服務)	1/12/2006	25		
(05-08) 成長的天空計劃---魔 法樂園(強化活動---戶外活動)	9/12/2006	22		
(04-07) 成長的天空計劃---樂 teen 一族(強化活動---戶外活動)	9/12/2006	17		
家長講座---「如何透過魔術促進 親子關係」	6/12/2007			63
(04-07) 成長的天空計劃---樂 teen 一族(總結分享會)	16/12/2007	13		3
(04-07) 成長的天空計劃---雷 霆霹靂隊(強化活動---服務)	20/12/2006	21		7
校本言語治療服務---教師講座	15/1/2007		54	
(05-08) 成長的天空計劃---烈 燄旋風隊(強化活動---面談)	17/1/2007- 21/3/2007	24		

家長講座---言語治療服務	19/1/2007			39
(06-09) 成長的天空計劃--- P. 4 組(家長工作坊及親子活動)	21/1/2007	43	19	
(04-07) 成長的天空計劃---雷霆 霹靂隊(強化活動-面談)	24/1/2007-28/2/2007	26		
(06-09) 成長的天空計劃---教師 工作坊	26/1/2007			53
兒童參與校園遊樂設計講座及分 享會及分享會前培訓	29/1/2007 5&10/2/2007	6		
區本課後學習及支援計劃-戶外活 動	15/2/2007	84		
趣怪校園-小記者	1/3/2007-19/4/2007	10		
(05-08) 成長的天空計劃---烈燄 旋風隊(強化活動---戶外活動)	3/3/2007	20		
(04-07) 成長的天空計劃---雷霆 霹靂隊(強化活動---戶外活動)	3/3/2007	15		
(06-09) 成長的天空計劃--- P. 4 組(家教分享會及親子活動)	9/3/2007	45	4	8
(06-09) 成長的天空計劃--- P. 4 組(再戰營會---營前聚會)	28/3/2007 30/3/2007	50		
(06-09) 成長的天空計劃--- P. 4 組(再戰營會---宿營)	31/3/2007-1/4/2007	42		
言語治療聲線護理月	2/4/2007-11/5/2007	全校學生		
校本課後學習及支援計劃--- 午膳時段太極拳班	18/4/2007-30/6/2007	69		
小老師服務計劃	23/4/2007-1/6/2007	103		
升中家長會---面談	8/ 4/2007	8		9
親子歷奇日營	1/5/2007、6/5/2007	60		62
(05-08) 成長的天空計劃---烈燄 旋風隊 (強化活動---總結分享會)	9/5/2007	23	3	4
區本課後學習及支援計劃-戶外活動	19/5/2007	165		
(04-07) 成長的天空計劃---樂 teen 一族及雷霆霹靂隊 (跟進評估問卷-教統局)	13/6/2007	86		
區本課後學習及支援計劃---宿營 活動	16/6//2007 17/6//2007	至 88		
十大受歡迎管教方法選舉	18/6/2007 至 22/6/2007	P. 5&6		
(04-07) 成長的天空計劃---雷霆 霹靂隊總結分享會	20/6/2007	20	3	3

(04-07) 成長的天空計劃---延展活動(吾係中學生)	22/6/2007、11/7/2007 15/7/2007、19/7/2007	27		
(07-10)成長的天空計劃---識別問卷	27/6/2007、28/6/2007	73		
(04-07) 成長的天空計劃---延展活動(成天歷奇日營及預備會)	28/6/2007、30/6/2007	22		
(06-09) 成長的天空計劃---P.4組(結業禮)	29/6/2007	41	3	9
優秀環保大使及健康大使選舉	29/6/2007-6/7/2007	全校	全校	
小老師工作坊及體驗日營	3/7/2007、6/7/2007 10/7/2007、13/7/2007 14/7/2007	31		
學生支援---新來港學童及非華語學童支援活動	4/7/2007、217//2007	22		
風紀同樂日營	6/7/2006	95		
各項義工服務評估及頒獎活動	11/7/2007至12/7/2007	全校	全校	
小一新生及抵插班生家長日	25/8/2007	83	83	

### 三. 成長課：

類別 級別	個人	群體	學業	事業
一年級	3	3	3	1
二年級	3	3	3	1
三年級	3	3	3	1
四年級	5	2	1	2
五年級	5	3	1	1
六年級	6	3	1	0

### 四. 其他工作：

- 與各機構商議及監察服務/活動的推行及成效
- 文件的處理---
  - 個案文件
  - 活動通告
  - 活動評估
  - 會議紀錄
  - 工作評估及報告
  - 學生支援文件(學生資料及紀錄)
  - 衛生署學生健康服務---小學生轉介表格
- 呈交教統局全方位學生輔導服務工作資料
- 與社區的聯繫

- 遊戲室的管理(使用的運作、設備和資源的處理)
- 輔導室的設備和資源的處理

五. 財政報告 (以學校的數據為準)

項目	支出
04-07「成長的天空計劃」輔助課程第三年	購買服務：\$12,000
05-08「成長的天空計劃」輔助課程第二年	購買服務：\$12,000
06-09「成長的天空計劃」輔助課程第一年	購買服務：\$121,000
校本課後及支援計劃：太極班	購買服務：\$8,700
親子活動	購買服務：\$1,000
風紀同樂日營	\$3,241.5
購買小禮物(公民及成長課用)	\$2,000.
校園危機支援計劃	\$32,000
言語治療服務	\$127,514