



# 深受習主席回信啟發 港生分享踐行「讀萬卷書行萬里路」 懷家國情悟使命 義教航天共獻力

在昨日舉行的習近平主席回信香港學生一周年分享會暨香港青少年航天創新大賽頒獎典禮上，有來自香港的大學、中學和小學的師生代表及航天科技工作者在分享會上表達了對習近平主席回信的感受與領悟。有中學生表示，回信激勵她將讀萬卷書和行萬里路結合，組織學校同學一起到貴州進行支教，向孩子傳授知識、點燃希望、播撒夢想，更堅定了她對教育的熱愛，已立志肩負起讓每一個孩子都能接受教育的責任和使命。有得獎小學生表示，回信給予她極大勉勵，深感「我驕傲，我是中國娃」，並啟發她為解決航天難題而努力創新，未來將繼續嘗試新穎的思維模式，不斷探索未知領域，希望可以為祖國的航天事業貢獻一分力量。

◆香港文匯報記者 金文博

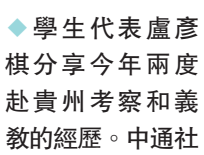
來自培僑中學的學生盧彥祺昨日在分享會中說，去年收到習近平主席的回信後，同學們都興奮不已，深切感受到他對香港學生的關愛與期待。

## 深入貴州義教 立志為國育才

她分享了自己一個行萬里路的特殊經歷：她和同學在貴州進行公民科考察活動時聽到貴陽一中的學生說，貴陽周邊仍有許多孩子的教育環境並不是很好，特別是一些少數民族的小朋友對於外面的世界還不那麼了解，這加深了她支教的決心，「貴州的現代化不僅僅是經濟發展和城市建設，更應該是每一個角落都能感受到教育公平，一個地方的真正進步是讓每一個孩子都有機會接受到優質的教育，去追逐自己的夢想，成為習主席提到可堪大任的棟樑之材。」

於是，盧彥祺在回港後，即懷著這份熱情積極籌備到貴州的支教工作。在校長和老師的支持下，同學報名人數遠超預期，成功開展了在沙井小學、營哨小學和高錦小學的支教之旅。支教內容豐富多元，涵蓋文化、科學和體育三方面，包括在文化課上分享減塑概念、自製環保袋，在科學課上講解指南針的演變、自製水浮式指南針，以及在體育課上帶領孩子們感受花樣跳繩和中國街舞。

盧彥祺說，從這次支教中看到教育在改變命運、縮小城鄉差距方面的巨大潛力，同時更認識到，要改善山村教育不僅需要與孩子建立信任，更要培養孩子對未來的希望，自己也從孩子身上學習到了堅韌與樂觀的精神，從他們對生活的熱愛中受到無盡的鼓舞。她表示，未來將帶著這份感悟把更多的愛繼續傳遞下去，也將牢記習近平主席對香港學生的教誨，做到「讀書時心中有路，行路時眼前有書，從讀書中來，到實踐中去。」



◆學生代表盧彥祺分享今年兩度赴貴州考察和義教的經歷。中通社



◆鄭雁雄聽取劉佳欣介紹其得獎設計。中通社

## 設計作品冀助航天員工作

憑「太空輪」項目獲得今年大賽航天創意賽小學組一等獎的海墘街官立小學四年級學生劉佳欣，昨日獲邀上台分享。她認為：「風聲雨聲讀書聲，聲聲入耳，家事國事天下事，事事關心」，愛國並不是一件遙遠的事，應從當下做起。

素來關注和熱愛國家航天事業的她，在了解到太空失重環境會對航天員身體造成傷害時，就決定設計一個帶有重力的太空站。從理論研究到落實，她都動手做，在導師的悉心指導和家人的鼓勵下，經過屢次失敗和不斷的嘗試，終於完成作品。

劉佳欣強調，香港學生正身處日新月異的時代，一個充滿無限可能的未來正等待開拓，要用好奇的眼光去探索世界，用智慧的頭腦去解決問題，努力踐行習近平主席回信中結合讀萬卷書與行萬里路的精神，深入了解祖國的歷史文化和國情，開闊眼界，勇敢地追求自己的夢想，讓科學成為前進的動力，為祖國的建設與香港的發展作出貢獻。



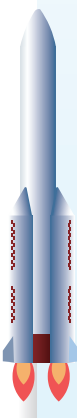
欣 賞 傑 作

香港特區行政長官李家超、中央政府駐港聯絡辦主任鄭雁雄昨日在活動開始前與香港青少年航天創新大賽得獎中學生、小學生交流，聽大家介紹獲獎設計背後的理念等，作品包括有助避免太空人患上肌肉萎縮的「太空輪」太空輪；能抵擋太空碎片和輻射的電磁輻射防護罩；製作成本低、攜帶方便的可伸縮反射式天文望遠鏡等。

◆文：香港文匯報記者 黃書蘭／圖：中通社

## 自製天文望遠鏡 從此愛上科學

畚色園主辦可銘學校小五學生蔣雨彤表示，自己設計製作的「星空」天文望遠鏡能得到天文望遠鏡設計製作與探究賽小學組一等獎，她感到很興奮，更通過這次經歷喜歡上科學。在設計製作參賽作品過程中，她了解到中國航天的一些創新發展，令她感到祖國的偉大，也令她感到自豪。



航天賽得獎學生 蔣雨彤



## 盼作品可量產 共享賞星喜悅

基督教香港信義會信義中學中四學生喻梓洋表示，看到國家能發展出「神舟十八號」載人飛船、天宮空間站等領先世界的航天科技，感到非常自豪，也令自己對天文範疇的知識更感興趣，但在打算購買天文望遠鏡時，卻發現價錢很貴，所以在今次比賽中，構思出以廉價的可收納椅子，結合3D打印技術，設計製作了能夠看到月球表面環形山的62.5倍天文望遠鏡，造價僅200多元，且收納方便，希望能大量生產，讓更多人可以輕鬆地欣賞星空。



航天賽得獎學生 喻梓洋

## 作品助處理太空垃圾 收集焚燒功能兼備

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學中三學生謝雅涵、張誠浩表示，他們了解到國家航天科技在全球領先，自己也對航天科技很有興趣。今次參賽，他們設計及製作了負責收集及焚燒太空垃圾的「撮箕號」，以及負責清理太空垃圾的「掃把號」，過程中學到團隊合作精神、機械臂編程技術、做事要隨機應變等，希望長大後有機會參與設計航天工具，成為航天任務的工作人員、後勤人員，貢獻國家。



航天賽得獎學生 張誠浩、謝雅涵

## 瀕危動物戴追蹤帶 保育工作不受地限

基督教香港信義會宏信書院中四學生張穎喬、曾栢煒、黃鈺凝表示，他們的參賽作品是白腹麝香鹿北斗監測系統，只要將追蹤帶佩戴在瀕危動物的前腿上，就能夠透過直接連接北斗衛星精準定位，收集其生命徵象數據，適用於沒有流動網絡覆蓋的高山地區，有助專家評估、預防疾病和及時發現偷獵等。在設計製作的過程中，他們了解到北斗衛星監察系統原來可以有這麼多用途，有能力讓國家的保育工作不受地理限制，真的很先進，「這些都是很多人不知道的事。」



航天賽得獎學生 張穎喬、曾栢煒、黃鈺凝

## 理大航天工程師勉港青：「你」20年後可以比我貢獻更多

在昨日的分享會上，香港理工大學深空探測研究中心航天器系統工程師林浩一憶述，自己在美國留學時學到一句名言，「Ask not what your country can do for you, ask what you can do for your country. (不要問你的國家能為你做些什麼，而要問你為你的國家做些什麼。)」，啟發了他畢業後回港加入理大團隊工作，在10多年間先後參與了國家「嫦娥」三號至六號、「天問一號」和香港首顆立方星等深空探測和航天任務，協助國家完成首次月球表面採樣，以及助力國家完成人類首次月背採樣創舉。

### 冀承擔更多國家航天任務

林浩一表示，未來和團隊會在習近平主席回信的激勵

下，繼續努力利用過去累積的經驗，希望能夠承擔更多國家航天任務，為國家的航天事業作出更多貢獻，又透露其團隊接下來將對申請所得的「嫦娥五號」月壤進行研究，「採樣系統從大學實驗室出發，到了北京再去到月球，經歷38萬公里再回到同一棟大樓並放在你身邊，看見的時候，特別滿足！」

林浩一又鼓勵香港青年和學生對國家的航天科技發展有更多認知，「你現在的路，我20年前走過；我做過的，你20年後還可以做得更好，貢獻更多。所以，請你們關注國家的科技發展，積極參與科技相關的教育活動、展覽、比賽，抓緊每一個機會裝備好自己，將來投身科技事業，一起為中華民族偉大復興出一分力！」

◆香港文匯報記者 金文博

## 港校重視愛國主義教育 續創新提升教學效果

基督教香港信義會信義中學副校長吳宏業昨日在分享會上，總結了該校在愛國主義教育的工作經驗和心得。他表示，香港的學校高度重視愛國主義教育的推行，會定期舉辦主題展覽、比賽和音樂會等活動，以營造濃厚的愛國主義氛圍，以該校為例，透過中華文化日、非遺體驗、漢服體驗、唐宮匯演、考古體驗，以及鼓勵學生參加中式步操訓練和升旗禮，從而深化他們對祖國的認同和熱愛。

在推動愛國主義教育的過程中，吳宏業表示，香港學校不斷積極探索創新，努力提升教學的吸引力和感染力，例如該校利用數據化方法開發了香港第一個虛擬中華文物館，讓同學沉浸式投入其中，使抽象的愛國主義概念更加生動、形象化；舉辦了中華文物節，將活動室變身為博物館，讓同學近距離觀看我國文物，了解我國的歷史和文

化；通過姊妹學校計劃，讓兩地學生相互探訪，共同參與文化及體藝交流活動，加深對兩地的相互了解，增進彼此友誼，加強了香港與內地學校的民心相通。

吳宏業強調，事實證明，香港學校的愛國主義教育取得成效。香港的學生不僅深刻理解愛國主義內涵，更增強了對祖國和香港的歸屬感，樹立了正確的世界觀、人生觀和價值觀，香港的教育工作者以實際行動為推動香港長期繁榮穩定作出了貢獻。

他表示，香港學校將繼續堅持推動愛國主義教育，讓學生深入了解中華民族優秀傳統文化，培養學生家國情懷和責任擔當，以及實現「一國兩制」和為中華民族偉大復興貢獻力量，共同努力書寫香港教育新篇章。

◆香港文匯報記者 金文博

## 教育界：知性學習感性認同 育「硬本領」成國家棟樑

香港文匯報訊（記者 姬文風）國家主席習近平於去年7月24日給香港培僑中學學生回信，表達對香港年輕一代的殷切期望。一年過去，多名香港教育界代表近日在接受香港文匯報訪問時一致表示，習主席的回信為香港教育界帶來重大且積極的影響，尤其體現在鼓勵學生「走出去」、深入了解祖國的歷史文化和現實國情的部分，整體勢頭良好。他們強調，只有持之以恆，才能真正培育香港的下一代成長為棟樑之才，貢獻國家和香港。

國史教育中心校長、香港教育評議會會長何漢權在接受香港文匯報訪問時表示，香港教育界近年在推動學生深入了解祖國的歷史文化和

國情，及鼓勵學生把讀萬卷書與行萬里路結合起來等方面取得了明顯進步，例如國史教育中心舉辦的年度中國歷史人物選舉，就有超過10萬名師生參與投票，又例如中心早前帶約百名師生到河南進行文化交流，「很多活動都會看到，現在學界不單只有課堂內學習，更會走出課室，讓學生收穫知性學習外，更要有感性的認同。」

他提到，高中公民科內地考察自去年4月開始啟動，推行至今效果良好，「整體來說，教育局的認真程度、學校的參與、學生對於認識祖國歷史文化和國情的積極性，以及民族情感，都明顯

有所增強。」

### 須持之以恆 因材施教

何漢權強調，要讓香港下一代厚植家國情懷，培育他們成為可堪大任的棟樑之才，知、情、意、行每一個方面同樣重要，「讓學生對社會和國家有感情，有所投入，我覺得目前的發展是沒錯的，但要達到『過硬本領』，還是要假以時日。因此即使目前勢頭不錯，但學界不應滿足於此。」他寄語教育界必須持之以恆，因材施教，才能真正達到習主席回信中對香港學生們的期望。

香港教育政策關注社主席張民炳指出，在習主席回信的引領下，香港過去一年無論是在愛國主義教育、國安教育等方面均取得了相當大的進步，「基本上社會已有廣泛共識，認同它們的重要性。」不過，教育進步永無止境，他相信學界在推動學生實踐、參與更多與國家相關的考察和活動等方面，仍有很多發展空間。

張民炳又特別鼓勵港生們，應透過參與不同的內地考察和交流活動，從中發掘個人興趣、志向和機遇。他舉例香港近年有更多機會參與國際航天事業，包括早前就有香港人獲選成為載荷專家，又例如香港正積極發展成為國際創科中心以及中外文化藝術交流中心，「機會比以往多了很多，希望學生放眼國家，深入了解國家的最新發展，裝備自己建設香港、貢獻國家。」