



同齡同心學歷史 多元學習樂融融

為了提高學生學習中國歷史的興趣，透過多元化的學習形式，不僅令學習充滿喜樂，更能增添學生閱讀有關圖書的興趣。「同齡同心學歷史」為晉色園可銘學校第二年成功向「勵進教育中心」申請資助，舉辦以閱讀為核心，推廣中華傳統文化。活動分為初小（中國傳統節日）、中小（中國古代科技）及高小（中國故宮）三個不同的中心主題。專題活動日當天，全校學生分別在課室及禮堂進行有趣的學習活動，並設三場專題講座以增強學生對學習主題的認知。可銘學校特意將這個跨學科大型閱讀活動日安排在新春佳節前，配合傳統佳節氣氛，除了有丰富多彩多姿的學習活動，學生穿上華服，甚至清宮服飾，扮演清宮人物，維妙維肖。



在學校禮堂內分設三大學習主題，不同的區域展示立體圖書書展及主題知識展板，並按展板內容設網上有獎問答遊戲，以深化及達至進一步的延伸學習。



董雅詩學校圖書館主任



初小方面：為了配合傳統節日的學習，由中國文化研究院總編輯陳愛娟女士主持專題講座，以問答遊戲形式及傳統剪紙手作活動作講授，增加學習樂趣。在課堂上，

老師以影片播放相關學習內容及介紹有關的電子書。師生並一起動手托印兔年版畫及十二生肖版畫，亦一起DIY生肖帽子及生肖吊飾，以不同的手作，讓學生感受傳統藝術之美。



中小方面：為了配合古代科技的學習，特意請來STEM Sir- 鄧文瀚先生 (Patrick Tang) 主持講座，以多本圖書的介紹及生活科學事例作講授，提升學習樂趣。在課堂上，老師以影片播放相關學習內容及介紹有關的電子書。師生並一起動手進行科學實驗製作，感受古法造纸術及DIY古代計時器-日晷的樂趣，以不同的實作活動，讓學生對科技應用有更多實質體驗。



高小方面：為了配合中國故宮的學習，請來小皇冠出版社主持講座，以故宮裡的繪本故事，讓學生在故事中學習歷史，令學生更投入。在課堂上，老師以影片播放相關學習內容及介紹有關的電子書。師生一起動手製作故宮人物模型及故宮的四季模型，製作過程充滿樂趣，更讓學生對故宮的認識有更深刻的感受。

