

親子小遊戲——詞語接龍 (升級版)

相信 → 信心 → 心聲 → 升降機 →
機器 → 氣味

寫出來，確保孩子知道
它們是同音異字

相同讀音，不同寫法

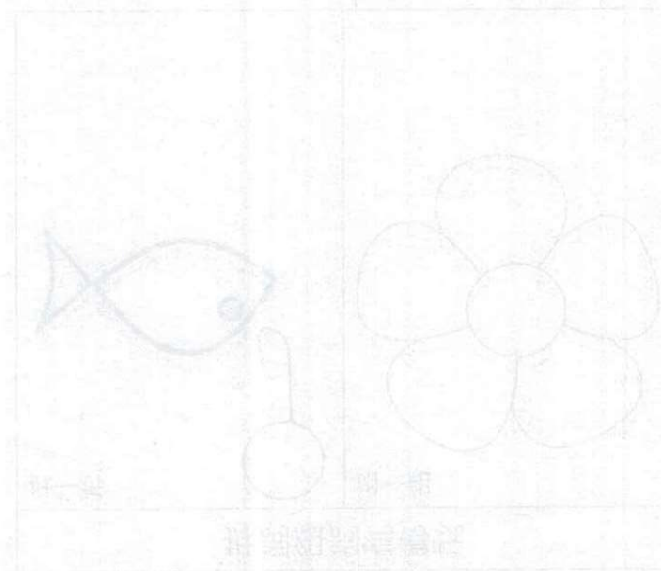
親子小遊戲——組詞鬥一鬥

- 根據同一單字，輪流說出新詞語，看誰能說得較多

學：學校、學生、上學、學習、好學.....

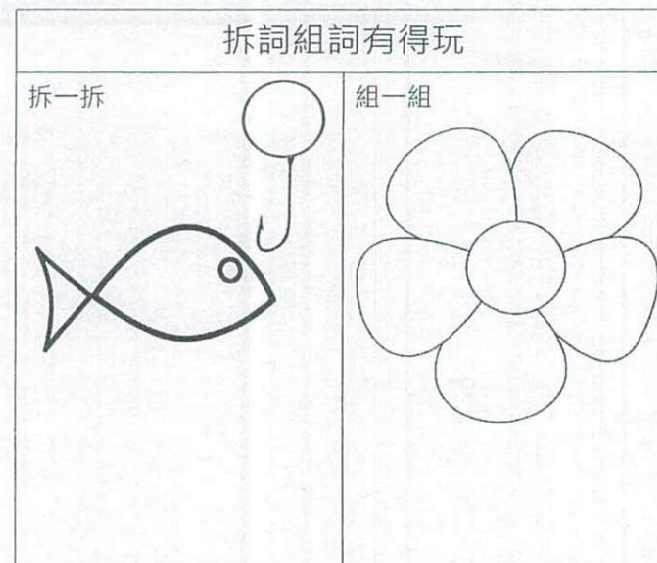
參考資源

- https://webcat.hkpl.gov.hk/search/query?term_1=謝旻琪
- <http://www.kwuntung.net/synonym/>
- <http://dict.idioms.moe.edu.tw>
- <https://goo.gl/xXeGhe>

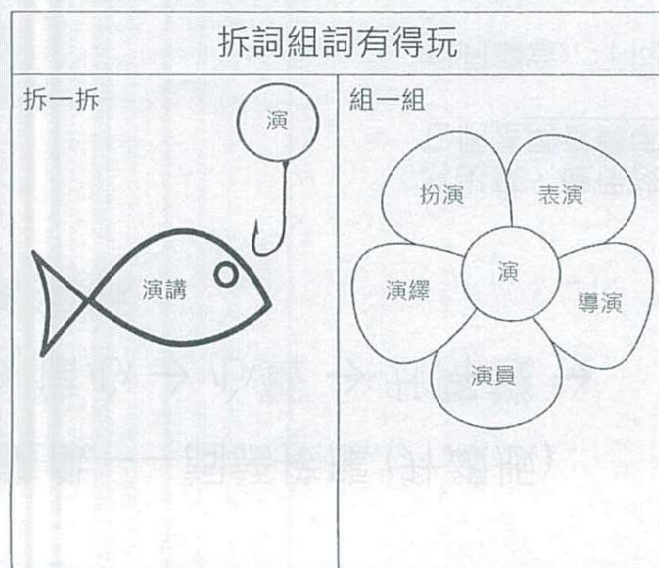


2. 組詞

生活 → 活動、活力、活潑……
復活、快活、救活……



演說



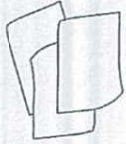
親子小遊戲——詞語接龍

- 輪流以排在前的詞語的最後一個字為首，組成新的詞語

相信 → 信心 → 心聲 → 聲音

甚麼是語素？

- 語法中 _____ 的單位
- 建構詞語的基本材料
- 例如：筆、房、鞋、袋、盒、信
- 中文的特色：一音多義
 - 同音字
 - 例：「紙」、「指」和「紫」是不同的語素
 - 讀音相同，但 _____ 不同

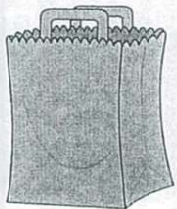


甚麼是語素意識？

- 明白語素能 _____ 成不同詞語，進而能推敲難詞的意思

語素意識為何重要？

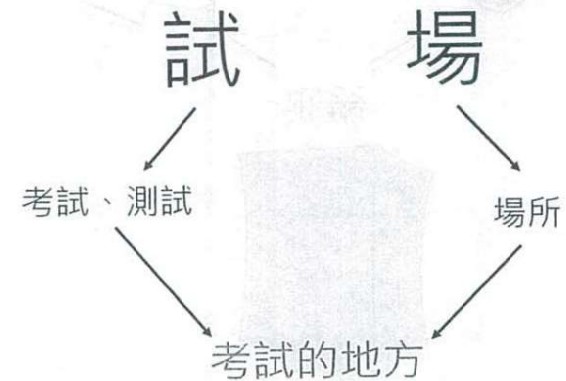
- 能預測學生的中文能力
- 透過語素的意義掌握同音字的分別，減少 _____ 同音字的情況
- 加深對字義的理解，從而提升學習及記憶詞彙的能力
- 增強對推敲難字意思的能力



- ✓ 紙袋
- ✗ 指袋

意思：用紙造的袋

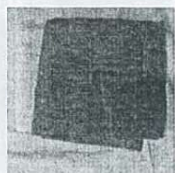
1. 拆詞



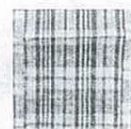
語素拆詞與組詞



布袋

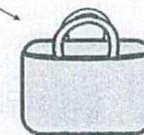


推測詞義能力



尼龍

+



袋

=

尼龍袋

構詞能力

成語、諺語和其他象徵語種

如何分辨成語和諺語？

- 諺語主要是_____形式
- 成語主要以書面語形式存在
- 成語言簡意賅，在漢語多以_____表示
- 諺語多為生活經驗口語化字數相對較多，有時前後兩句有押韻對仗方式出現易懂易記

聯想其他相關詞語

類別詞、近義詞、反義詞等

聯想其他相關詞語

- 近義詞、反義詞
 - 有助學生解釋詞語_____
 - 更深入明白詞彙的意思，更準確運用
- 類別詞（上位詞）
 - 讓學生更習慣思考詞語的分類
 - 思維練習：操練_____和_____技巧
 - 更深入明白詞彙的意思，更準確運用
 - 分類後：更易記憶

如何分辨副詞？

副詞的作用

修飾
動詞

例：永遠愛
悄悄地開門

修飾
形容詞

例：很清涼
特別沉悶

※ 更精細地描述及修飾動作及形容詞，以表示不同程度、範圍和時間。

副詞的位置

位置：副詞於動詞和形容詞前面。

判別副詞的方法

步驟一：找出句子的動詞/形容詞。

步驟二：檢查動詞/形容詞前的詞語是否有修飾作用。

副詞句中尋

找出句子中的動詞或形容詞，從而找出句子的副詞。

1. 小息的時候，同學們常常跑到操場上打球。
（常常 上 均為副詞，用方格標出，並有箭頭指向動詞「跑到」和「打球」。）
2. 途中突然下起一場滂沱大雨。
（突然 一場 均為副詞，用方格標出，並有箭頭指向動詞「下起」和「滂沱」。）
3. 對於很多同學不服從校規，老師感到非常生氣。
（不服從 非常 均為副詞，用方格標出，並有箭頭指向動詞「不服從」和「感到」。）

如何分辨形容詞？

形容詞的類別

1. 表示性質：
好、壞、美、醜、甜、苦、冷、熱、老實、聰明、魯莽等
2. 表示狀態：
長、短、大、小、粗、細、紅、綠、快、慢、緊張、平坦等
3. 表示分類：
色彩、外來、西式、長期、男、女、公、私等

判斷動詞的方法

1. 可以修飾名詞



判斷動詞的方法

2. 一般能被「副詞不」或「副詞很」修飾

不 / 很	+	粗糙
	+	快樂
	+	平靜

如何分辨名詞？

什麼是名詞？

1. 包括以下類別：
人物、事物、地方處所、抽象概念、時間、方位
2. 可在名詞前加上數量詞組-
數量詞 + 名詞
3. 不能用「不」修飾
不爸爸、不愛情
4. 名詞於句子的常處位置-
當主角(主語)及配角(賓語)

如何分辨動詞？

什麼是動詞？

1. 包括以下類別：
動作、感受、存在、趨向、判斷
2. 可以加「不」或「沒有」在前面作試驗
不 / 沒有 + 動詞
3. 可以加「了」、「着」、「過」來表示時態
動詞 + 了、着、過

高小階段：_____知識的階段

良好詞彙技巧的影響

- 閱讀、寫作、說話時：
更易運用_____或專有詞語
- 更易解釋生詞意思
- 更容易想出「近義詞」、「反義詞」
- 更易處理「一詞多義」的情況
- 更易從上文下理、語素成份去推測生詞意思

缺乏詞彙技巧的影響

- 寫作、說話時：
只能運用較單調詞句
- 閱讀時：難以推測詞義，影響理解
- 傾談時：聽到生僻用語而推測不到意思，要_____才明白
- 更難理解象徵、成語、諺語的意思
- 更難綜合文章主旨、推斷隱含意思

參考自NSW Centre for Effective Reading

如何獲取詞彙技巧

- 在日常生活聽到／讀到便學會 (incidental learning)
- 背誦詞典條文
- 有_____、有目的地分辨並學習生活中遇到的生詞 (purposeful learning)

我的遠景和可行計劃

- 維持現狀，隨寓而安？
- 地獄訓練，苦修成材？
- 日常生活多留意學習？
- 有沒有一些可行、具系統的方法去學習詞彙？

介紹一個可行、具系統的方法去學習詞彙

名詞	動詞	形/副	成/語	拆詞組詞有得玩
這個詞是一種：_____				
近義：_____				
反義：_____				
例句：_____				

嗇色園主辦可銘學校家長學堂

增潤子女的詞彙與學習的關係

18-4-2018

鄭恩鴻，明愛康復服務資深言語治療師
伍穎騫，香港大學實習治療師

小學三年級作文評賞

- 中等水平作文特色：_____
- 較高水平文章特色：_____
- 我對子女的願景：_____

詞彙技巧

- 有一定詞彙_____
- 對詞彙意思有深入認識
 - 詞彙性質
 - 詞彙_____/____關係
 - 近義/反義詞的聯想
 - 詞彙_____結構（語素拆詞、重組新詞）
- 在句子中運用的規則
- 在書寫/說話時流暢順利_____出來

初小階段：學習_____的階段

良好詞彙技巧的影響

- 有助學童_____及_____生詞
- 學童願意讀更多、學更多生詞
- 更準確應對學習要求和題目
- 更能閱讀較長的篇章
- 更容易應付數學題目

缺乏詞彙技巧的影響

- 寫作時：難以運用明確或專有詞語
- 說話時：較多用「啲嘢」、「咁樣」
- 更難記起之前學過的詞語
- 更難分析詞語含義
- 更難_____理解故事內容
- 更難理解數學題目
- 更少在課堂舉手作答