

嗇色園主辦可銘學校



2024-2025 年度

# 學校周年計劃

**我是可銘人**

Learn to Love  
Love to Learn 

我會**自我管理**，生活有規律

我會**自律**，遵守規則

我有**自信**，勇於表達

我有**自尊**，追求成功

我懂**自愛**，遠離惡習

2024 年 9 月

## 【目 錄】

(一) 學校抱負和使命	1
(二) 2024-2027 學校發展關注事項	2
(三) 2024-2025 學年學校聚焦工作目標	3
(四) 2024-2025 學年財政預算	9

### 附件-其他計劃書

- 【附件 A】學校發展津貼計劃
- 【附件 B】全方位學生輔導服務工作計劃
- 【附件 C】學生支援組工作計劃
- 【附件 D】校本課後學習及支援計劃
- 【附件 E】校本言語治療服務工作計劃
- 【附件 F】推廣閱讀津貼計劃
- 【附件 G】改善非華語學生的中文學與教計劃
- 【附件 H】全方位學習津貼計劃
- 【附件 I】姊妹學校交流計劃

# 學校抱負和使命

## (一) 辦學宗旨

本校為齋色園主辦的政府資助學校，為兒童提供小學教育，為社會未來培育良好的公民。

本校秉承齋色園的辦學宗旨。崇奉道、釋、儒三教，以“普濟勸善”為校訓。培養學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

本校重視教師的專業發展，強調與家長的聯繫；並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想的學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

## (二) 教育目標

1. 奉行以「學生為本」的教育理念。實施「一切為孩子，為一切孩子，為孩子一切」的各種措施，以學生的整體利益為依歸。
2. 提供全面而優質的小學教育。培養學生兩文三語、數學、科學、藝術及體育等多方面的才能，使其達致理想的水平。
3. 著重學生品德的培養。本著「先求品格，再求卓越」的原則，引導學生孝順父母，尊敬師長，明辨是非，好學不倦。建立積極及正確的人生觀，成為正直善良的國民，將來為國家、為社會貢獻力量。
4. 協助學生發展良好的人際關係。引導學生學習與別人相處及協作，培養團體意識，建立自信、自學與自律的精神。
5. 提供多元化及全方位的學習活動。使學生擴展知識領域，發揮個人潛能；並獲得重要的學習經歷。
6. 重視優秀的教師隊伍。提供高質素的教育服務，要求教師以身作則，在學識造詣及品德修養方面，成為學生的榜樣。
7. 著重建立教職員的團隊協作精神。強調集體榮譽，致力為教育事業作出奉獻。
8. 致力提供優良的學習環境，建立和諧融洽的師生關係。
9. 強調與家長互相協作，加強溝通，建立良好的夥伴關係。
10. 秉承「普濟勸善」的校訓。上下一心，以教育為職志，以真誠實踐我們的教育理想。

## 嗇色園主辦可銘學校

### 2024-2027 學校發展關注事項

1. 培育學生正確的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。
2. 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。
3. 發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具自信心的人。

## 2024-25 學年學校聚焦工作目標

1. 關注事項：培育學生正確的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。

**簡列上學年的回饋與跟進：**

- 上發展周期已順利透過不同的校本活動及多元化學習經歷來培養學生正確的價值觀，本發展周期將優化校本課程，在課程內融入價值觀教育元素（十二種首要的價值觀和態度），全面推動價值觀教育，強化學生的學習。
- 上發展周期已初步邀請外間機構到校主持活動或講座，本發展周期將結合不同術科，於課程介紹各行各業人士，推動學生以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過正規及非正規的課程，培育學生正確的價值觀，以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科在相關的課題及節日融入價值觀教育元素（十二種首要的價值觀和態度），全面推動價值觀教育，強化學生的學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在情意及社交表現評估 (APASO) 中，以下有關「國家」範疇的學生表現百分率較全港及學校去年百分率相若或進步</li> <li>-尊重多元</li> <li>-責任、合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 情意及社交表現評估(APASO)</li> <li>● 學校表現評量參考數據(KPM)</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	各科	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科加入價值觀教育圖書作高度配合，以閱讀加強學生正確價值觀的培養，提升個人品德修養。</li> </ul>			全學年	中文科 英文科 圖書組	購置圖書
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化學習經歷，培育學生抱持正確的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。</li> </ul>			全學年	訓育組	活動物資

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過各科課程及國民教育組安排的校本活動，提升學生對國家的認識及歸屬感，培育學生成為「守法守規、愛國」的好公民。</li> </ul>	學生表現百分率較全港及學校去年百分率相若或進步 -誠實 -道德意識		全學年	訓育組 國民教育組 各科	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>落實推行系統性生涯規劃課程，邀請外間機構或各行各業人士到校主持活動或講座，加強培養學生的正確價值觀。</li> </ul>	-國民身份認同 -情緒健康 -生涯規劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入參與學校價值觀教育活動，並能在分享中帶出感恩及其他價值觀</li> <li>學校表現評量參考數據分析 (KPM)顯示，學生及家長對「學生成長支援」及「學校氣氛」的正面觀感百分率較全港及學校去年百分率相若或進步。</li> </ul>		全學年	全方位學生 輔導組 訓育組 體育科 音樂科 視藝科	外間機構

## 2. 關注事項：深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 因受疫情影響，上發展周期未能有效建立學生的學習習慣，提升自主學習能力。本發展周期將繼續以此為目標，落實推動學生訂立及檢視個人學習的目標，並建立學生的自主學習習慣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立學生的學習習慣，改善學生的學習態度，提升自主學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於早會、周會、班主任時間協助學生訂立個人學習的目標，並定期檢視及調節學習進度，鼓勵學生向著目標前進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在情意及社交表現評估 (APASO) 中，以下項目的學生表現百分率較全港及學校去年百分率相若或進步</li> <li>-共通能力</li> <li>-學習和教學</li> <li>-家課、聯課活動</li> <li>● 學校表現評量參考數據分析 (KPM)顯示，教師、學生及家長對「學生學習」的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交表現評估(APASO)</li> <li>● 學校表現評量參考數據(KPM)</li> <li>● 全方位學習冊</li> <li>● 學生課業</li> </ul>	全學年	訓育組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂中讓學生清晰學習目標，檢視每日所學，引發學生思考學習的價值。</li> </ul>			全學年	各科	教師教材 (印刷校本冊子)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化各科教學設計，建立學生的自主學習習慣。</li> <li>- 預習及延伸學習的能力</li> <li>- 自評及反思能力</li> <li>- 摘錄筆記能力</li> <li>- 分享及表達能力</li> </ul>			全學年	中文科 英文科 數學科 常識科	<ol style="list-style-type: none"> <li>各科組學習活動文具</li> <li>共同備課教材</li> <li>出版商教學材料費用(包括電子教材)</li> </ol>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化多元化的課業設計，引發學生思考學習的價值，提升學生學習的動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正面觀感百分率較全港及學校去年百分率相若或進步。</li> <li>超過 70%學生能在全方位學習冊上訂立自己的計劃，並進行反思。</li> <li>收回不少於 30 份佳作，顯示學生的課業多元化，並反映自主學習習慣。</li> </ul>		全學年	中文科 英文科 數學科 常識科	
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立良好閱讀習慣，提升學生的閱讀能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>連繫不同科組，擬定閱讀主題，規劃跨課程閱讀計劃，並透過多元化的閱讀課業，鼓勵學生從閱讀中學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在情意及社交表現評估 (APASO) 中，以下項目的學生表現百分率較全港及學校去年百分率相若或進步</li> </ul> -閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交表現評估(APASO)</li> <li>教師觀察</li> <li>閱讀課業</li> <li>閱讀分享記錄表</li> </ul>	全學年	圖書組各科	活動物資及獎品
	<ul style="list-style-type: none"> <li>一至六年級以閱讀統整各學科課程，並運用不同的閱讀材料，教授合適的閱讀策略和技巧，讓學生學會閱讀。</li> </ul>			全學年	中文科 英文科	



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請專家或參與校外支援計劃，促進教師策劃不同的閱讀活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與及投入於閱讀活動，完成多元化的閱讀課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上閱讀平台紀錄</li> </ul>	全學年	圖書組 中文科 英文科	外間機構
	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化家長角色，鼓勵參與家校活動及親子閱讀，建立良好閱讀習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生於課堂介紹圖書及分享閱後感。</li> <li>超過 70%學生會進行課後網上閱讀。</li> <li>超過 50%學生於學習表現報告中的閱讀表現達最高標準。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習表現報告</li> </ul>	全學年	圖書組	

3. 關注事項：發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具自信心的人。

## 簡列上學年的回饋與跟進：

- 上發展周期已順利透過不同的服務團隊、校隊、潛能啟動課及課餘興趣班的安排，發掘學生的潛能，並推薦學生成為可銘之星，提升學生的成就感。本發展周期將增加學生展現才能的機會，並聚焦提升學生的領導能力，讓學生於學校能有自信心、滿足感及成就感。

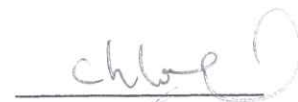
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>營造學生的成就感，提升自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師建立共識，在日常學校生活中刻意創造機會，讓學生成長，擁有個人的才能及強項，成為具自信的「可銘人」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在情意及社交表現評估 (APASO) 中，以下項目的學生表現百分率較全港及學校去年百分率相若或進步 -共通能力</li> <li>學校表現評量參考數據分析 (KPM) 顯示，教師、學生及家長對「學生學習」及「學生成長支援」的正面觀感百分率較全港及學校去年百分率相若或進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交表現評估 (APASO)</li> <li>學校表現評量參考數據 (KPM)</li> </ul>	全學年	各科	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供機會予學生組織、策劃活動，提升其領導能力。</li> </ul>			全學年	活動組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續擴闊不同種類的學生領袖/大使角色，發揮學生的才能及強項，讓學生掌握社交智慧，提升自信心、滿足感及成就感。</li> </ul>			全學年	訓育組 活動組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用早會、周會、班主任課、下午綜合課等機會，增加學生表演或分享個人才能及強項的機會。</li> </ul>			全學年	訓育組 活動組	

齋色園主辦可銘學校  
2024-2025年度財政預算

項 目	2024-2025預算收入			2024-2025預算支出
	上年度結存	本年度預算收入	總 數	本年度預算支出
政府津貼(GOVERNMENT FUND)				
擴大的營辦開支整筆津貼：				
修訂行政津貼	144,027.18	933,516.62	1,077,543.80	886,520.00
資訊科技綜合津貼	51,215.24	323,442.00	374,657.24	374,657.24
新來港兒童校本支援計劃津貼	1,118.00	10,000.00	11,118.00	11,118.00
一校一社工	0.00	645,237.00	645,237.00	645,237.00
學校發展津貼	92,686.00	532,963.00	625,649.00	585,900.00
成長的天空計劃	27,889.00	150,938.00	178,827.00	178,827.00
基線指數津貼	327,194.28	815,992.60	1,143,186.88	812,000.00
合計:	644,129.70	3,412,089.22	4,056,218.92	3,494,259.24
本年度盈餘:				561,959.68
			4,056,218.92	4,056,218.92
備註: 基線指數津貼	327,194.28	815,992.60	1,143,186.88	
學校課程發展				10,000.00
輔導及訓育				5,000.00
水費				15,000.00
電費				350,000.00
電話費				16,000.00
科務教學				15,000.00
郵費				7,000.00
舟車費				8,000.00
核數費				18,000.00
文具印刷				70,000.00
保養及維修				87,000.00
清潔物品				70,000.00
消耗物品				5,000.00
課外活動				5,000.00
慶祝及招待				1,000.00
急救設備				5,000.00
花籃費				2,000.00
綠化校園				5,000.00
升降機保養費				100,000.00
其他(銀行費用)				7,000.00
對外聯繫				11,000.00
合計:				812,000.00
本年度盈餘:				3,992.60
				1,143,186.88

項 目	2024-2025預算收入			2024-2025預算支出
	上年度結存	本年度預算收入	總 數	本年度預算支出
<b>其他特定津貼</b>				
校本課後學習及支援計劃	18,759.00	112,800.00	131,559.00	131,559.00
差餉及地租	0.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00
學校租金	0.00	12.00	12.00	12.00
德育及國民教育支援津貼	232,695.29	0.00	232,695.29	60,000.00
在校免費午膳	0.00	227,650.00	227,650.00	227,650.00
學習支援津貼(SEN)	85,379.76	1,708,311.00	1,793,690.76	1,706,869.00
合計:	336,834.05	2,348,773.00	2,685,607.05	2,426,090.00
本年度盈餘:				259,517.05
			2,685,607.05	2,685,607.05
<b>學校普通經費(SCHOOL FUND)</b>				
銀行往來戶口結存			117,926.06	
小賣部租金			10,000.00	
學習費	5,995.50	101,990.00	107,985.50	107,000.00
課外活動費用				3,000.00
保險費				10,000.00
其他(銀行手續費等)				3,000.00
合計:	5,995.50	101,990.00	235,911.56	123,000.00
本年度盈餘:				112,911.56
			235,911.56	235,911.56
齋色園資助				
1. 外籍英語教師	-	189,000.00		189,000.00
合計:			0.00	189,000.00

製表人(書記):



日期: 13.9.2024

審核人(校長):



## 2024/2025 年度學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(一) 聘請技工 (學校發展)	1.協助維護學校保養工作，為全校教職員及學生提供安全及舒適的環境進行教學及學習。 2.配合跨學科活動，進行美化校園設施。	聘請一名技工	1. 分擔校長及負責教師在處理學校維修保養的工作 2. 配合跨學科活動的發展需要，設計相關的裝置及設施。	全學年 9/2024 至 8/2025	12 個月薪酬 \$16500×1.05 ×12 =\$207,900.00	1. 學校行政效率有所提升 2. 有助學校順利推行跨學科活動	觀察及評估工作表現(年終考績評核)	許祺鎮主任
(二) 聘請外籍英語助教 (課程發展)	1. 與二年級本地英文老師進行合作教學，提升學生聆聽及會話的能力。 2. 協助推行英文新課程。 3. 協助統籌大型英語活動。	聘請一名外籍英語助教	1. 提升英語教學成績 2. 增強學生學習英語的信心	全學年 9/2024 至 8/2025	12 個月薪酬 \$30,000×1.05×12 =\$378,000.00 ----- 使用撥款 \$189,000.00 SSY 資助撥款 \$189,000.00 *學校及 SSY 撥款各佔一半	1. 提升低年級英文科學與教的效能 2. 增強全校學生使用英語的信心	1. 觀察及評估工作表現(年終考績評核) 2. 學生成績分析	劉蘭英主任 謝玉彬老師 (英文科正副科主任)

【財務預算】 2024-2025 政府撥款：\$525,083.00

預算支出：\$396,900.00 (佔整體撥款 75.6%)

項 目	預算開支
1. 聘請一名技工	\$207,900.00
2. 聘請一名外籍英語助教	\$189,000.00
總數：	<b>\$396,900.00</b>

備註：2022-2023 政府撥款：\$723,724.00(22 班計算) 支出：\$536,382.00 (佔整體撥款 74.1%)

2023-2024 政府撥款：\$610,201.00(18 班計算) 支出：\$535,500.00 (佔整體撥款 87.8%)

完

## 1. 本科組現況分析

### 1.1 有利條件：

- 1.1.1 全方位學生輔導行政架構上現屬訓育組，兩科組合作更能有效地處理有不同需要學生個案、成長課主題及學生講座等；
- 1.1.2 與訓育組合作利用「校本金戰士獎勵計劃平台」推出獎勵計劃推動學生及家長更積極參與活動；
- 1.1.3 與學生支援組緊密聯繫，為科組提供專業建議及轉介有特殊學習需要的學生；
- 1.1.4 繼續沿用一校一社工督導服務，提升同工處理個案時的技巧及質素，讓學生及家長均能受惠於更專業的輔導服務；
- 1.1.5 善用教育局撥款推行「成長的天空計劃」，有助增加全方位學生輔導服務的資源，並涵蓋高小有需要的學生及家庭；
- 1.1.6 善用教育局家長教育津貼優化家長教育及服務；
- 1.1.7 與家長教師會緊密合作，加強家校關係，提供多元化活動讓家長建立支援網絡，如家長義工隊、家長興趣班及親子活動等。

### 1.2 面對的困難：

- 1.2.1 家長參與學校活動的出席率不太理想，需要革新活動及獎勵計劃，推動家長更積極投入學校活動；
- 1.2.2 家長義工出現斷層，未能吸納初小家長積極參與學校活動，必須引入更吸引人的活動及獎勵計劃，針對初小家長更投入校內活動；
- 1.2.3 學生踏入青春期出現男女之間的社交問題，亦常出現情緒事故，必須加強高小情緒支援以及舉辦相關的主題教育講座。

## 2. 學校關注事項

- 2.1 培育學生正確價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。
- 2.2 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。
- 2.3 發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具先信心的人。

### 3. 本學年聚焦工作目標

#### 3.1 培育學生正確價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 透過正規及非正規課程，培育學生正確價值觀，以積極態度面對成長中的機遇和挑戰	1.1 透過多元學習經歷，培育學生抱持正確的價值觀，實踐良好的生活態度。定期舉辦主題講座配合上述訓練目標，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 愛情友情工作坊</li> <li>1.1.2 Dr.Bra 女生青春期</li> <li>1.1.3 男生青春期</li> <li>1.1.4 捐窿捐罈打卡遊</li> <li>1.1.5 兒童靜觀</li> <li>1.1.6 童來放鬆</li> </ul> 1.2 落實推行系統性生涯規劃課程，邀請外間機構或各行各業人士到校主持活動或講座，加強培養學生的正確價值觀，舉辦生涯規劃活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 升中挑戰</li> <li>1.2.2 眾心行善義工計劃</li> <li>1.2.3 成長的天空</li> </ul>	全年	70%的學生滿意是次活動及認為主題對他們有幫助	活動後問卷調查	學校社工 訓育組	班主任  社區資源 1.1.1 童軍知友社 1.1.2.-1.1.3 救世軍 1.1.4 聖雅各福群會 1.1.5 博愛醫院 1.1.6 聖雅各福群會  社區資源 1.2.1 心理衛生會 1.2.2 賽馬會及青協 1.2.3 圓玄學院

#### 3.2 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 建立良好閱讀習慣，提升學生的閱讀能力	1. 強化家長角色，鼓勵家長參與家校活動及親子閱讀，建立良好習慣，定期舉辦親子閱讀相關活動，包括：	全年	70%的學生及家長滿意是次活動及認為主題對他們有幫助	活動後問卷調查	機構社工 學校社工	家長義工隊  社區資源



	1.1 故事爸媽義工培訓 1.2 英文故事姨姨					1.1-1.2 基督教香港信義會
--	----------------------------	--	--	--	--	------------------

3.3 發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具先信心的人。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 營造學生的成就感，提升自信心。	1. 持續擴闊不同種類的學生領袖/大使角色，發揮學生的才能及強項，讓學生掌握社交智慧，提升自信心、滿足感及成就感。建立不同服務團隊，包括： 1.1 大哥哥大姐姐 1.2 環保風紀	全年	70%的學生能成功完成委派任務	評估報告記錄 學生表現	學校社工	校本服務

#### 4. 其他工作計劃

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 家長工作	1. 家長教育，成立「家長學堂」，舉辦家長主題講座及工作坊，教育家長活動包括： 1.1 靜觀教養小組 1.2 嚐啡靜觀練習 1.3 成長的天空主題講座 1.4 E\$mart 家長理財教育 2. 協辦親子活動 2.1 寶貝家庭樂 GO FUN 2.2 新生適應親子遊戲日 2.3 人人玩得起 3. 義工聯誼活動 3.1 家長興趣班 3.2 家長義工茶聚	全學年	75%的家長認為活動對學生、家長、老師和學校有幫助	1. 問卷調查 2. 家長義工時數	機構社工 學校社工 學生輔導員	家長義工 社區資源 1.1-1.2 博愛醫院 1.3 圓玄學院 1.4 家福會  社區資源 2.1 校本服務 2.2-2.3 基督教香港信義會

2. 教師工作	1. 協辦教師培訓工作坊 1.1 成長的天空教師工作坊 1.2 明愛學生支援工作坊 1.3 離異父母在校爭議及應對 1.4 教師專題講座	全學年	75%的老師認為活動對他們有幫助	活動問卷調查		社區資源 1.1 圓玄學院 1.2 明愛 1.3 聖雅各福群會 1.4 心理衛生會
3. 學生工作	1. 學生個案工作 2. 小組工作 2.1 遊戲社交小組 2.2 友來友往 2.3 動力小隊 2.4 Powerpuff Girl 3. 小一銜接 3.1 小一新人類	按需要	100%尋求服務的學生址會得到服務回應	個案紀錄		社區資源 2.1-2.4 校本服務  3.1 校本服務

## 5. 財政預算

項目		預算支出	經費來源
1	家長教育課程	\$ 41,500.00	教育局家長教育津貼
2	生涯規劃活動	\$ 14,000.00	全方位學習津貼
3	成長的天空計劃輔助課程(四、五、六年級) P4(1 組) : \$127,000 P5(1 組) : \$119,000 P6(2 組) : \$117,000	\$ 363,000.00	教育局撥款
合計		\$ 418,500.00	

## 6. 成員

方嘉欣姑娘(助理社會工作主任)、莊文慧姑娘(學生輔導員)、劉達文主任

## 成長的天空計劃輔助課程

附件一

年級	活動名稱	節數及時數	目的	對象		
				學生	老師	家長
小四	優質教師工作坊	(2 節)共 7 小時	加強老師對抗逆力之理解及介紹提升學生抗逆力的方法。		✓	
	優質家長工作坊	(4 節)共 8 小時	協助家長認識提升子女抗逆力的方法與技巧			✓
	迎新活動	(1 節)1 小時	簡介有關活動內容	✓		✓
	啟動活動	(1 節)1 小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則	✓	✓	✓
	輔助小組	(6 節)共 9 小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	✓		
	挑戰日營	(2 節)共 7 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「問題解決」有基本的理解及掌握（知識及技巧）。	✓		
	再戰營會	2 日 1 夜共約 16 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「動怒及衝突處理」有初步的理解及掌握（知識及技巧）。	✓		
	愛心之旅	(2 節)共 4 小時	安排學生參與社會/學校服務/義務工作，為社區/學校有需要幫助的群體或社區/學校建設而作出貢獻，從而加強他們對社區/學校的歸屬感。	✓		
	黃昏親子營	(2 節)共 7 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	✓		✓
	家長教師分享會	(2 節)共 2 小時	加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長。		✓	✓
	結業禮	(1 節)1 小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵	✓	✓	✓
小五	強化活動戶內聚會	9 節學生小組及 1 節家長工作坊(包括個別面談共 32 小時)	加強曾參加課程的學生及家長對『抗逆力』的確認及實踐。	✓		✓
	強化活動戶外活動					
	強化活動個別面談					
	家長工作坊					
小六	強化活動戶內聚會	9 節學生小組及 1 節家長工作坊(包括個別面談共 32 小時)	加強曾參加課程的學生及家長對『抗逆力』的確認及實踐。	✓		✓
	強化活動戶外活動					
	強化活動個別面談					
	家長工作坊					

\*以上為輔助課程（UAP）的內容，由教育局資助。學校負責報價程序、統籌及監察課程的推行，由社會服務機構提供服務。

\*\* (2022-2025)六年級及(2023-2026) 五年級的的強化小組，以及(2024-2027)四年級輔助課程會由圓玄學院社會服務部提供服務，舉行活動的時間表有待協商。

~ 完 ~

## 1. 本科組現況分析

### 1.1 有利條件：

- 1.1.1 支援小組建立多年，有統一制度來處理、強化及改善「全校參與的模式」來照顧有不同學習需要的學生。
- 1.1.2 善用教育局不同的資源與撥款，增加支援教師及輔助教學人員，有助照顧 SEN 學生的不同需要。
- 1.1.3 學校為不同學習需要的學生提供適切的支援及培訓，改善學生的學習態度。
- 1.1.4 本校時間表已作充分的配合，使學生能按不同的學習需要參加保底輔導、大哥哥大姐姐計劃、陽光教室、課後輔導小組等。
- 1.1.5 老師富團隊精神，緊密合作，師生關係密切，老師關愛學生。
- 1.1.6 家長十分支持其子女參與學校所提供的支援服務。

### 1.2 面對的困難：

- 1.2.1 學生個別差異較大，教師需要認識更多對應策略及支援。
- 1.2.2 部分家長對有特殊教育需要的子女成長、教導感到困難，而且接受能力有發展空間。
- 1.2.3 學校仍需有更多老師接受相關的培訓課程，以學習不同的技巧去照顧不同學習需要的學生。
- 1.2.4 家庭支援較弱的特殊學習需要學童經歷疫情的影響，大大影響其學習能力。

## 2. 學校關注事項

- 2.1 培育學生正確的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。
- 2.2 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。
- 2.3 發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具自信心的人。

## 3. 本學年聚焦工作目標

- 3.1 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。

回饋及跟進：補底輔導擴展至各級別，以提升學生在不同科目的成績及興趣，提升自主學習能力；3-4 年級以抽離形式進行合班分組教學，為學生提供適切的學習支援，提升學生自信心、各科的學習能力及興趣。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手財政預算)
建立學生的學習習慣，改善學生的學習態度，提升自主學習能力。	1. 合班分組教學：3AC 班及 4AC 班以抽離形式進行，為有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供適切的學習支援。	全年進行	提升學生自信心、各科的學習能力及興趣，問卷調查指標達 80%	教師問卷 學生問卷調查 家長問卷調查	SENCO、SENST	
	2. 補底輔導課 英：童步向前， P2、P3 中：喜悅寫意， P1、P4 數：數之樂，P6 數：P5（按能力分組訓練）				SENCO、SENST、支援教師	
	3.1 非華語層階學習中文班： 入門層階、第一層階及第二層階 3.2 小學中國語文教師學習社群：支援非華語學生學習中文 3.3 非華語伴讀小組： 繪本閱讀、詞語教學				SENCO/ 中文科科主任老師、科任老師、支援教師	

#### 4.其他工作

##### 4.1 預防與提升

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手財政預算)
學校行政	1. 危機處理	上學期	完成危機處理更新及執行相關建議	完成會議及檢示	行政小組/EP	
	2. 分析 SEN 分佈以制定相關支援措施	全年進行	於會議中收集數據；根據特殊教育報告學生需要；ST/EP/ASWO/教師意見	完成分析，制定方針	SENCO	

	3. 言語治療/支援老師督導	全年最少 3次	定期進行支援小組會議	完成會議及 檢討	SENCO	
	4. SEMIS / 學生 SEN 資料更新	全年進行	定期更新學生檔案	/	SENCO	
教師	1. 全校個案分佈與了解學生個案簡介	2024年8月	加強教師對特殊學習需要 學童的支援及新一年度 SEN 學生分佈及支援概要	完成會議	SENCO/ ASWO/S GP	
	2. 如何識別語障學生教師工作坊	2024年10 月下旬	教師認為講座能幫助他們 了解轉介機制和自己在 校本言語治療中的角色。 問卷調查 能夠達到目標的85%或 以上	問卷調查	SENCO/ ST	
	3. AIM 自閉症個案分析與課堂實踐教師工作坊	2025年3-4 月	加強教師對支援自閉症學 生的認識與支援。問卷調查 能夠達到目標的85%或 以上	問卷調查	ASWO/S WO	
	4. 支援教師及教學助理訓練	24-25學 年，全年 進行	加強支援老師／教學助理 對應用教育局/NGO/校本 教材訓練 SEN 學生的技巧	透過 SENCO 及 EP 觀察課 堂與個別輔 導的成效	SENCO/ EP	
	5. 教師進修後分享	下學期結 束會議	鼓勵教師進修 SEN 課程並 於完成課程後於校內教師 會議中分享	完成分享	有關教 師	

家校合作	1. 如何糾正子女的發音家長講座	24-25 學年，上學期	增加家長對糾正子女語音能力的認識。問卷調查能夠達到目標的 85%或以上	問卷調查	SENCO/ ST	
	2. 如何幫助子女提升讀寫技巧家長講座	24-25 學年，下學期	提升家長指導子女學習的技巧及能力。問卷調查能夠達到目標的 85%或以上	問卷調查	SENCO/ EP	
學生	1. 提升學生的說話能力(P5)	25 年 2-4 月	加強學生說話能力以應對面試及說話評核。問卷調查能夠達到目標的 85%或以上	問卷調查	SENCO/ ST	
	2. 提升學生的敘事能力工作坊(P2)	25 年 5 月	學習有效的敘事方法。問卷調查能夠達到目標的 85%或以上	問卷調查	SENCO/ ST	

#### 4.2 及早識別

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手財政預算)
行政	專業評估問卷傳閱	全年進行	/	/	SENCO	
教師	1. 9 月開學前約見小一班主任及科任老師進行小一及早支援會議。	24 年 8 月	對有報告的小一新生提早獲得適切的支援與校內轉介(學習/情緒/行為/言語)	完成相關轉介及班內支援	SENCO/ 小一科任	
	2. 小一言語治療識別	24 年 10 月	ST 會入班觀察學生，識別小一懷疑有語障的學生	完成觀課及相關轉介	ST	

	3. 評估後會議	全年進行	為評估後學生提供適切支援	完成會議	SENCO/ EP/相關 教師	
家校合作	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃	2024年9月至2025年4月	及早識別、及早支援有不同學習需要的學生。	完成識別	SENCO/ ASWO/S GP/小一 科任/EP/ 家長	
學生	1. 小二至小六行為及學習問題轉介與教育心理學家作出觀察及評估	全年進行	識別有學習/行為/情緒需要的學生，為他們進行評估及轉介	小二至小六顯著學習困難學生評估	SENCO/ EP	

#### 4.3 支援措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手財政預算)
家校合作	1. 支援摘要派發	24年12月下旬(全校)	加強家長溝通	完成派發	SENCO、 ASWO、 SGP、科 任、 SENST	
	2. SEN 陽光電話	上下學期各一次	關心學生及加強家長溝通	記錄校本存檔	SENCO、 SENST、 支援老師	
教師	1. 中英數共同備課(一至六年級)	全年進行	1. 優化課堂 2. 按能力工作紙 3. 默書調適安排	校本存檔、教師諮詢	SENCO、 SENST、 支援老師	
學生	1. 考默測與功課調適	全年進行	提升學生自信心及應對功課的能力	教師觀察	主科老師、	



					SENST、 SENCO	
2. 教育局自閉症支援計劃-小組	全年進行	按教育局自閉症支援計劃	按教育局及香港明愛要求	SENCO、 ASWO、 SGP、明 愛社工		
3. 專注力小組	24-25 學年 下學期	提升學生專注力。問卷調查指標達 80%	問卷調查	SENCO、 ASWO、 SGP		
4. 情緒管理小組	24-25 學年 下學期	提升學生情緒管理能力。問卷調查指標達 80%	問卷調查	SENCO、 ASWO、 SGP		
5. 新來港學童英語能力提升班	24-25 學年 下學期	提升識字量、英文語音知識。問卷調查指標達 80%	學生個人表現報告 問卷調查(按需要改校本進行)	SENST	新來港 G	
6. 大哥哥大姐姐讀默寫訓練(受惠: 小一; 小四至小六負責接受培訓及訓練)	全年	提升識字量。問卷調查指標達 80%	教師觀察 問卷調查	ASWO、 SGP、支 援教師		
7. 非華語中國民間工藝課程	24 年 9 月 下旬 至 25 年 6 月	能認識中國傳統文化或習俗	外購服務: 個人學習報告 學生問卷調查	外購服務 導師	NCS G	
8. 華語共融活動(1 次) 共融活動/探索香港	24 年 10 月 至 25 年 6 月	與本地生共融及提升 NCS 學認識香港文化	詳見「加強支援非華語學生的中文學	SENCO/ 支援教師	NCS G	

				與教學校計劃」		
	9.陽光教室(課後功課輔導班)	全年進行	按區本目標	按區本要求	SENCO、SENST	區本
	10.關愛基金在校課後託管服務計劃(擴展計劃)	全年進行	按關愛基金目標	按關愛基金要求	SENCO、SENST	
	11.IEP 個別學習計劃	全年進行	以人為本的學習計劃，一年三次檢示計劃及作出調整；家長會面滿意學習安排；家長及學生問卷調查有 70%認同服務指標	家長面談 家長及學生問卷調查	SENCO、SENST、ASWO、SWO、SGP、ST、科任	
	12.教學助理及輔導人員入班支援(按需要參與共同備課)	2024 年 9 月中旬至 2025 年 6 月下旬	輔助特殊學習需要學生課堂學習	教師觀察	SENCO、科任老師、支援教師	
	13.個案工作	全年進行	非 IEP 個別學習計劃小組 (SEN)轉介個別初步評估	NIL	SENCO	

## 5. 財政預算

### 5.1 本組預算

項目	內容	預算支出	經費來源
1	各輔導組別文件文具費用、文件夾、限閱機密文件膠套活頁、硬皮文件夾等等及個別輔導小組之文件印刷費、紙張費用	\$ 2,000.00	課程
2	外購小組服務(按需要)	\$ 10,000.00	學生支援津貼
3	家長講座或相關專題講座之物資	\$ 2,000.00	學生支援津貼
4	小組活動物資	\$ 500.00	學生支援津貼

5	寄件郵費(P.6 升中事宜之限閱機密文件、行為量表、資源申請表……)	\$ 500.00	課程
	合計：	\$15,000.00	

5.2 本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 課後學習及支援計劃-區本計劃津貼；新來港學童校本支援計劃；支援非華語學童津貼；習支援津貼；言語治療津貼

## 6. 成員

6.1 組長：何紫薇主任(SENCO)

6.2 核心成員：黃俊威主任、劉蘭英主任、鍾家曦主任、溫綺夏老師、陳佩桃老師、陸栢雨老師、方嘉欣姑娘(ASWO)、莊文慧姑娘(SGP)、  
言語治療師(ST)、文靜怡老師、安斯老師、歐陽克俊老師、梁力衡老師、林寶如老師、黎靈怡

6.3 全校參與模式：校長、副校長、主任、各班主任、各科任老師、支援教師

【完】

## 2024-2025 年度 校本課後學習支援計劃 校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱：      齋色園主辦可銘學校

負責人姓名：      鍾家曦老師

聯絡電話號碼：      2445 0101

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共      90      名  
(包括 A. 領取綜援人數：      15      名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：      50      名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：      25      名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 課餘興趣班	發掘學生潛能及培養 學生不同興趣	85%學生認為能 培養自己的興趣	問卷/觀察	10/2024 6/2025	5	20	10	50000	多間服務公司
2. 樂器訓練	培養學生對音樂的修 養，提升個人素質	85%學生認為學 習樂器有助提升 個人對音樂的修 養	問卷/觀察	10/2024- 6/2025	5	20	10	40000	Musicholic / 啟樂坊
3. 自信及社交訓練	讓學生認識自己及學 習一般與人相處及待 人接禮的技巧	85%學生認為能 提升個人自信及 社交技巧	問卷/觀察	10/2024- 6/2025	5	10	5	30000	有待報價
活動項目總數： <u>    </u> 4 <u>    </u>				@ 學生人次	15	50	25		
				** 總學生人次	90				

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

## 2024-2025 年度 校本言語治療服務工作計劃書

### (一) 學校背景

學校透過「加強校本言語治療服務」外購校本言語治療服務，聘請校本言語治療師，推行校本言語治療服務，為學生、家長、教師及學校提供專業言語治療服務。

### (二) 有語障的學生情況

截至 2024 年 8 月 20 日，全校有 68 名學生被評定為有言語障礙，其中 25 名屬於輕度語障，28 名中度語障及 15 名嚴重語障。

### (三) 校本言語治療計劃目標

1. 及早識別、轉介和支援校內有語障的學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援；
2. 由言語治療師與校內教師合作，因應學生的學習需要，共同發展「聽、說、讀、寫」的教學策略和教材，以提升學生的語言學習能力；
3. 加深家長認識語障問題和語言訓練，協助他們掌握和提升子女的語言技巧；
4. 制訂支援有語障的學生的校本政策，並以「全校參與」模式推行，營造共融文化。

### (四) 本年度關注事項

1. 學生層面：提升有語障的學生的治療果效，以「好學生獎勵計劃」鼓勵有語障的學生準時完成言語治療功課；言語治療師推行言語小老師計劃，增加有語障的學生的訓練機會。
2. 家長層面：提高有語障的學生家長對子女言語治療支援計劃的參與度。
3. 教師層面：加深教師對校本言語治療服務的認識。
4. 學校層面：配合整體課程的發展，言語治療師與教師共同協作，為小二學生改善語言表達技巧。

### (五) 本學年計劃內容

層面	範疇	目標	服務項目	推行時間	對象	形式	負責人	期望果效及檢討方法
學生	預防	及早識別有語言障	評估新轉介學生	2024年	2024至	個別評估	統籌教師、	1. 100%由教師經甄別問卷篩選出懷

	礙的學生		10月至 2025年7 月	2025學年 新轉介學 生		言語治療師	疑語言障礙或持有其他機構的言語 治療轉介信/評估/進度報告的學生獲 得接見及評估。 2. 於評估後一個月內完成學生語障報 告。 檢討方法：查閱數據記錄。
治療	為有語言障礙的學 生制訂治療計劃	制訂治療計劃	2024年 10月至 12月	有語障的 學生	書面記錄	言語治療師	1. 為舊個案進行覆檢並訂定治療計 劃。 2. 評估後一個月內，為有語障的新 個案 訂定治療計劃。 檢討方法：查閱書面記錄。
治療	為有語障的學生提 供治療	按語障學生治療計劃 安排個別/小組訓練， 針對學生的言語/語言 技巧加強訓練，小組 為語障學生提供更多 模擬日常溝通情境， 進一步提升他們的言 語/語言能力。 個別及小組言語治 療：每節訓練為30-45 分鐘	2024年 10月至 2025年7 月	有語障的 學生	個別及小組 治療	言語治療師	1. 100%有語障的學生獲得跟進。 2. 80%學生在接受治療後有明顯的 進 步。（言語治療師在學期終的進度 報告會詳列學生的進展） 檢討方法：查閱書面記錄。
治療	了解語障學生的語 言表現及治療目標 能否類化於課堂中	入班支援：共同訂定 有語障的學生的課堂 語言目標	2024年 10月至 2025年7 月	有語障的 學生	觀課/ 協作教學/ 備課會議/ 課後會議	言語治療 師、統籌教 師、教師	25%被評定為有語障的學生接受入班 支援。 檢討方法：由言語治療師檢視及統 計。

	治療	提升訓練成效，令學生能把治療課所學的技巧類化到日常生活之中	家居訓練：言語治療師會為學生設計家居訓練並記錄進度	2024年10月至2025年7月	有語障的學生	功課/工作紙/跟進建議	言語治療師	1. 學校認同言語治療師所的設計家居訓練有助把治療課所學的技巧類化到日常生活之中。 2. 50%學生能透過家居訓練提升訓練成效。 檢討方法：由言語治療師檢視及統計。
	治療	學生準時完成言語治療家課	學生每次準時完成功課，可獲印章一個	2024年10月至2025年7月	有語障的學生	功課/工作紙	言語治療師	提升語障學生對言語治療功課的重視，50%學生能獲得5個印章或以上。 檢討方法：查閱書面記錄。
	提升	提升小二學生的敘事能力	小二學生工作坊：「看圖說故事」	2024年10月至2025年2月	小二學生	工作坊	言語治療師	80%學生認為工作坊能幫助他們掌握敘事的技巧。 檢討方法：問卷及統計。
	提升	提升小五學生的說話能力	小五學生說話考試訓練工作坊	2025年2月至6月	小五學生	工作坊	言語治療師	80%學生認為工作坊能幫助他們提升說話能力。 檢討方法：問卷及統計。
家長	治療	1.讓有語障學生家長知悉服務情況及其子女評估結果/治療進度 2.讓有語障學生家長學習治療技巧進行家居訓練及在日	電話聯絡家長	2024年10月至2025年7月	有語障的學生家長	電話聯絡	言語治療師	100%語障學生家長能透過上課記錄/通告/電話聯絡/言語治療家課知悉服務情況及其子女的治療進度。 檢討方法：由言語治療師檢視及統計。

		常生活提升子女的語言技巧						
	預防及提升	協助家長提升子女的敘事能力	家長工作坊：如何透過提升語言及發音能力加強學生的溝通技能	2025年3月至6月	接受言語治療學生的家長	工作坊	言語治療師	1. 80%已報名的家長出席工作坊。 2. 80%家長認為工作坊能幫助他們提升學生的溝通技能。 檢討方法：問卷及統計。
教師	預防	協助教師及早識別有語言障礙的學生	教師講座：教師如何支援語障學生學習暨轉介需知	2024年10月	全體教職員	講座	統籌教師、言語治療師	80%教師認為簡介會議能有助他們識別語障學生及了解自己在校本語言治療中的角色。 檢討方法：言語治療師檢視及統計。
	治療	1. 協助科任老師在課堂上提供協助予語障學生 2. 促進言語治療師與教師的合作	共同備課及入班協作教學	2024年10月至2025年7月	科任教師	觀課、協作教學、備課會議及課後會議	言語治療師、教師	80%教師認同共同備課及入班協作教學有助了解有語障的學生的語言能力，及如何在課堂上提供協助。 檢討方法：問卷及統計。
學校	預防	及早識別及轉介有語言障礙的學生	教師講座：教師如何支援語障學生學習暨轉介需知	2024年10月	全體教職員	講座	統籌教師、言語治療師	1. 80%教師認為簡介會議能有助他們識別語障學生及了解自己在校本語言治療中的角色。 2. 言語治療師就甄別問卷及轉介流程，提供改善的專業意見。 檢討方法：查閱記錄。
	預防	使家長了解校本言語治療服務	「校本言語治療服務簡介」單張	2024年10月至11月	小一家長	由統籌教師及班主任派發	言語治療師	所有小一家長透過單張，加深了他們對言語治療服務的認識。 檢討方法：查閱記錄。
	治療	豐富學校的言語治療教材	優化學校校本言語治療資源庫：	2024年10月至	有語障的學生	提供意見	言語治療師、統籌教	學校認同購買訓練教材適合學生使用。



			就學生的言語治療需要，提供購買訓練教材的專業意見	2025年7月			師	
--	--	--	--------------------------	---------	--	--	---	--

(六) 財政預算

項目		預算支出
1	2023-2024 學年「過渡性校本言語治療」津貼累積盈餘	\$425
2	2024-2025 學年「過渡性校本言語治療」津貼	\$182,000
3	購買言語治療訓練教材或文具	\$500
合計：		\$182,925

## 1. 本科組現況分析

### 有利條件

- 1) 圖書館主任的閱讀教育理念及工作在圖書館業界獲肯定，先後多次獲香港大學、教育局、港澳地區公共圖書館及中港台三地等學術機構及中、小、大學邀請作閱讀教育講座，對於增強專業交流、對外聯繫及獲得社區支援上有更大得益；
- 2) 本校的閱讀教育策略得到教育局及不同團體的廣泛認同，與業界交流無間，有利本科可持續發展；
- 3) 本校圖書館的借閱系統完善，能提供不同報表功能讓老師提取學生的閱讀數據，更讓班主任能進一步了解學生的閱讀習慣，其網上版服務亦方便學生在家搜索圖書及借閱圖書；
- 4) 多年來規劃的多元化閱讀計劃及大型跨學科閱讀活動設計已有良好基礎，並能成熟發展，提高學生的閱讀興趣及資訊素養(如：成為教育局種子計劃學校，以圖書館提高學生資訊素養)；
- 5) 圖書館整體發展基礎良好，可以進一步發展「iSTREAM 跨學科合作」，通過科主任間的合作活動，讓圖書館資源能支援更多科目的學習；
- 6) 教育局為學校提供「推廣閱讀津貼」，讓學校有更多資源發展，善用有關津貼舉辦多元而趣的推廣閱讀活動。
- 7) 於下午課時加設「喜閱星期二」全年活動，令學生能愉快地透過多元化的閱讀活動，學懂從閱讀中學習，體現喜閱校園；
- 8) 優化「從閱讀中學習」安排，提升學生運用多媒體資訊進行跨學科閱讀及學習的能力，同時設立級本試點，加強「從閱讀中學習」元素，引入多媒體資訊，進行跨學科閱讀；
- 9) 善用社區資源：近年成功申請的社區及機構的支助項目，分別有：「書伴我行書包圖書館計劃」、「夢想閱讀計劃」、及「同齡同心學歷史計劃」，「書送快樂學校贈書計劃」等，不僅可在圖書館及課室增添圖書，更是贊助了閱讀推廣的活動費用。

### 1.2 面對的困難：

- 1) 圖書館主任主力策劃及帶領各項活動，亦要兼閱讀課及跨科閱讀課的教授，圖書館內日常館務工作，學生借書及館務方面有人手不足的情況。如能安排全職或半職圖書館助理協助館務，有助提升圖書館運作效率；
- 2) 圖書館空間不足夠，局限了一些活動的進行及展示學生佳作的空間。

## 2. 學校關注事項

- 2.1 培育學生正確的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰；
- 2.2 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者；
- 2.3 發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具自信心的人。

## 3. 本學年聚焦工作目標

### 3.1 培育學生正確的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。

回饋及跟進：低年級繪本課程由去年 P1-P2 年級，增至 3 年級，加強培養初小學生的正確價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 透過正規及非正規的課程，培育學生正確的價值觀，以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。	1. 圖書館課程上，優化低年級繪本課程(P1-P3):加入價值觀教育圖書，加強正確價值觀的培養(12 項價值觀)，提升品德修養。 2. 加入價值觀教育圖書作高度配合，以閱讀加強學生正確價值觀的培養，提升個人品德修養。	1. 學生投入繪本課，並能完成堂內的閱讀任務。 2. 圖書館按 12 個價值主題購買圖書。	學生課業 學生參與情況及其表現 教師問卷調查	全學年	圖書館主任	繪本課程用書 \$3000 (閱讀津貼)

### 3.2 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。

回饋及跟進：去年度的大型閱讀計劃及親子閱讀活動均廣受認同，主題閱讀為發展大趨勢，繼續朝方向發展更多跨科元素的閱讀策略。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 建立良好閱讀習慣，提升學生的閱讀能力。	1. 透過學生填寫 VASK 習作、閱讀存摺、閱讀大書櫃及全年閱讀活動，建立閱讀習慣。	1. 學生投入各類型活動。 2. 學生及家長投入	學生課業 學生及家長參與情況及其表現	全學年	圖書館主任	閱讀書櫃海報印刷 \$1000 (閱讀津貼)
	2. 圖書館主任連繫不同科組，擬定閱讀主題，	外間機構，行業人士主持的活動或講座。		全學年	圖書館主任 全體老師	閱讀主題書購置 \$5000

	規劃跨課程閱讀計劃(如：喜閱星期二、大熊貓主題元宇宙體驗月、伊索寓言閱讀月、同齡同心學歷史等)，並透過多元化的閱讀課業(AI 及 LAPBOOK 閱讀專題報告等)，鼓勵學生從閱讀中學習。	3.各類閱讀活動恣順利舉辦及獲認同。 4.學生能積極完成閱讀任務。	教師問卷調查  活動整體果效			(閱讀津貼)
	5.鼓勵家長參與閱讀講座及親子閱讀活動，協助子女建立閱讀習慣。			全學年	圖書館主任	作家講座費用(3場) \$8000 (閱讀津貼)

### 3.3 發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具自信心的人。

回饋及跟進：喜閱星期二綜合閱讀課，讓教師真正能達到善用學時，增加閱讀時段，培養學生建立良好的閱讀習慣，今年度進一步優化課程，如：加入慈濟講故事。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 完善校本課程規劃---繪本教學課程，讓初小學生進一步掌握閱讀技巧，促進學習表現。	1. 圖書課的學習課程及整體規劃的設計附合校本需要，為全校學生提供更適切的閱讀學習策略。推介生命教育主題的繪本故事圖書。 2. 圖書館課程上，優化低年級繪本課程(P1-P3)：加入價值觀教育圖書，加強正確價值觀的培養(12項價值觀)，提升品德修養。	全學年	達 80%學生能答對閱讀技能題問。(包括 wordwall)	閱讀工作紙 閱讀存摺 閱讀記錄	圖書館主任	繪本課程用書 \$3000.00 (閱讀津貼)
2. 推行全校性讀書會計畫，鼓勵學生分享閱讀經驗，培養學生思考能力及溝通能力。	1. 舉行每星期一次的「班本創意讀書會」(逢星期二最尾 2 堂課節進行)，老師指導小組學生作深層閱讀，圖書組老師按其代表的學科，分享不同學科的圖書，老師負責伴讀及指導學生進行閱讀延伸活動。	全學年 各週	9 成以上學生參與活動。	學生參與情況及其表現	圖書館主任 圖書組	創意讀書會圖書 \$3000 (推廣閱讀津貼)

通能力，進一步掌握閱讀技巧。	2. P1-p4 各班級輪流於星期五進入圖書館進行活動，每次分成 5 小組，各由 5 位學科老師帶領。					
3. 專責小組的協助：圖書組協助推動閱讀活動。	1. 確認圖書閱讀推廣小組的職能，以求在統籌大型的閱讀活動時，有足夠的人手支援圖書館主任，並共同謀策及分擔讀書會、閱讀分享、購書的工作。每科可應用 1000 元預算購書。	/	/	/	圖書組 圖書館主任	圖書館新書購買 (支援各科跨科合作用書)\$8000 (推廣閱讀津貼)
4. 鼓勵延伸閱讀，圖書館增購不同書類。	1. 圖書館訂閱中、英文的兒童雜誌及報紙(6-7 本)，增加閱讀資源。 2. 增訂圖書館的中、英文圖書，特別中英文立體書。學生在借閱中文圖書時，亦必須同時借閱英文圖書。	全學年	/	/	圖書館主任	圖書館雜誌訂費 \$3000 (推廣閱讀津貼)
5. 支援各科學習：各科老師齊選書活動	1. 由 9 科科目代表老師(圖書館小組)依據學生在學科上的學習需要，與圖書館主任一起選購圖書。 2. 本活動能令圖書館的藏書更貼近學生的學習需要，協助了老師的教學。	全學年	/	/	圖書館主任	新書購買 (支援各科跨科合作計劃用書) \$8000 (閱讀津貼)
6. 小船長跨學科閱讀計劃落實生涯規劃	1. 小船長跨學科閱讀計劃落實生涯規劃課程，邀請外間機構，行業人士主持活動或講座，並購買主題圖書。	12 月	/	/	圖書館主任	生涯規劃圖書 \$1000 (閱讀津貼)

#### 4. 成員(科組代表)

組長：圖書館主任董雅詩老師

組員：文靜怡(中)、趙麗娟(英)、歐陽克俊(數)、梁力衡(常/資)、趙詩雅(音)、黎雪明(體)、陳佩桃(視)、陳文君(普)

## 5. 財政預算

項目	內容	預算支出
1	實體創意讀書會閱讀報告製作費用及用品購置	\$3000.00
2	圖書館雜誌訂費(6本)	\$3000.00
3	創意讀書會圖書購置	\$3000.00
4	生涯規劃圖書	\$1000.00
5	繪本課程用書	\$3000.00
6	作家講座費用(3場)	\$8000.00
7	圖書館中英文新書購買 (支援各科跨科合作計劃用書)	\$8000.00
8	早讀獎勵計劃各班記錄海報印刷及獎品	\$1000.00
9	閱讀主題書購置	\$5000.00
	總計：	\$3,5000.00

~ 完 ~

獲資助的項目資料：

預計受惠學生人數：共 36 名 (一至六年級)

## A. 計劃內容

項目	策略 / 工作	時間表	預計開支	成功準則	評估方法
提升/改善非華語學生中文科的學習表現	1. 聘請中文科教師及支援教師協助推行校本課程,改善非華語學生的中文學與教計劃,並建立及教授中文作為第二語言課程的校本教學資源。為非華語學生提供中文課層階學習小組及入班支援教學,並利用校本學延課及課後時間為非華語學生提供額外輔導及伴讀課程,以改善非華語學生的中文識字量及建立其中文能力。	全年進行	非華語撥款	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 非華語學生對學習中文的興趣增加,有信心以中文口語溝通</li> <li>➢ 非華語學生的中文能力有所提升</li> <li>➢ 完成製作單元式的校本教學資源</li> <li>➢ 非華語學生中文學習的教學資源質量均有所提升,能輔助教學</li> </ul>	負責人： 中文科科主任及 SENCO  <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成績分析</li> <li>➢ 工作檢討</li> <li>➢ (利用校內考試成績及教育局評估工具)</li> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 課程檢討及反思</li> </ul>
	2. 額外增加中文課節/層階式教學	全年進行	非華語撥款 \$500(獎勵計劃物資)	完成優化第一層階教學的課程框架、教學建議及單元課業 有 80%同學及家長喜歡及認同額外中文課有助學生學習中文 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 前後測成績的對比有顯見的進步</li> </ul>	
	3. 入班支援輔導	全年進行		課堂支援能幫助學生明白及掌握學習內容 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過教師問卷評估,90%教師認同入班支援的措施及對學生學習上的幫助</li> </ul>	
	4. 伴讀計劃-以繪本形式進行伴讀,課程中加入詞語及短句的學習,加強對閱讀及詞彙的興趣	全年進行		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成全年最少 12 本繪本故事書分享</li> <li>➢ 有 80%同學及家長喜歡及認同伴讀課程有助學生建構對閱讀中文故事的興</li> </ul>	

				趣、並能加強學習中文繪本的中文詞語與短句	
	5. 非華語中國民間工藝課程	2024年9月下旬至6月	非華語撥款支出： \$25,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能認識中國傳統文化或習俗</li> <li>➢ 外購服務:個人學習報告</li> <li>➢ 學生問卷調查</li> </ul>	外購服務導師
教師支援	<p>參加教育局「小學中國語文教師學習社群: 支援非華語學生學習中文」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進修-按教育局建議</li> <li>2. 協助優化課程及教師教學培訓(觀課、評課、議課)</li> </ol>	全年進行		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 優化第一層階非華語單元教學</li> <li>➢ 透過教師問卷調查，教師認為有助他們個人成長</li> </ul>	中文科科主任 SENCO 支援教師
推行多元文化共融活動，建立關愛校園	<p>聘用外間機構協助推行非華語學生適應及文化共融活動，幫助他們認識本港社區。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 天水圍/香港地標一天遊(認識香港或居住的社區)</li> </ol>	下學期	購買外間機構支援服務或車資，支出：\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 非華語學生積極參與活動，認識本港社區，80%非華語學童認同相關指標。</li> <li>➢ 觀察非華語學生積極與本地學生交流文化</li> </ul>	<p>負責人：中文科科主任、非華語教師及 SENCO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 持份者問卷</li> <li>➢ APASO 問卷</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>
個別輔導與支援	<p>非華語學童及其家庭的支援(支援非華語學童家長個別的家庭服務轉介、協助資助與基金的申請、通告翻譯、IT 學習軟硬件支援、學生特殊學習需要轉介與學習事宜、學校活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生社工個案工作與轉介</li> <li>2. 特殊學習需要個案轉介</li> <li>3. 由專責 NCS 老師/支援老師負責通告翻譯與個別活動事宜提醒</li> </ol>	2024年9月至2025年8月		個案轉介與個案諮詢回覆達 100%	<p>負責人:SENCO、學校社工及非華語教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 轉介按個別需要進行</li> </ul>



## B. 本組預算

項目	內容	預算支出	經費來源
1.	外購服務 2 個（非華語中國民間工藝課程及非華語共融活動）	\$ 40,000.00	非華語撥款
2.	獎勵計劃物資	\$ 500.00	非華語撥款
合計：		\$ 40,500.00	

## 成員

組長：中文科科主任應蓓娜老師

核心成員：何紫薇主任、袁媛儀老師、文靜怡老師、林寶如老師、安斯老師

~ 完 ~

**2024-2025 年度 全方位學習津貼  
津貼運用計劃(總表)**

## (一)小組津貼運用計劃

小組	負責人	範疇/項目	內容/活動簡介	舉行日期	對象(級別)	預算開支(\$)	總計(\$)
課程發展	珊	2 電子學習	電子教材費用	全年	P1-P6	\$5000	\$ 37000
		1.1 & 2 聯課活動	購買物品(包括獎品)在下午課時內進行不同主題及形式的聯課活動	全年	P1-P6	\$10000	
		1.1 & 2 小一適應活動	購買物品在小一適應階段內進行不同主題及形式的活動	上學期	P1	\$12000	
		1.1 & 2 全方位學習活動	購買各科組學習活動文具	全年	P1-P6	\$10000	
訓育	達	2 訓育及輔導	嘉許狀	全年	P1-P6	\$700	\$ 34700
			旗幟購置	全年	P1-P6	\$1500	
			家長日心意禮品	全年	P1-P6	\$1500	
			班相沖曬	全年	P1-P6	\$1000	
		1.1 & 2 校風及品德培育	獎勵計劃	全年	P1-P6	\$9500	
			品德躍進計劃	全年	P1-P6	\$500	
			德育、公民及國民教育資源	全年	P1-P6	\$2000	
			Yes We Can 班級經營計劃	全年	P1-P6	\$3000	
		1.1 & 2 領袖訓練	風紀隊	全年	P3-P6	\$3000	
			i Junior 領袖團	全年	P5-P6	\$500	
			升旗隊	全年	P4-P6	\$3000	
			衛生督察隊	全年	P4-P6	\$500	
			禮貌儀容大使團	全年	P4-P6	\$500	
《憲法》和《基本法》學生校園大使團	全年		P5-P6	\$4000			
	領袖生日營	下學期	P3-P6	\$3500			
圖書	董	1.1 & 2 跨學科閱讀	跨學科伊索寓言閱讀月活動費用	全年	P1-P6	\$30000	\$ 50000
		1.1 & 2 小作家學	小作家學會專題活動：親親可銘小船	全年	P4-P6 成員	\$20000	

小組	負責人	範疇/項目	內容/活動簡介	舉行日期	對象 (級別)	預算開支 (\$)	總計 (\$)
		會	長閱讀計劃				
綠色 學校	許	1.1 & 2 綠色教育 活動	購買農藝用品及添 置種植泥	全年	P1-P6	\$1,000	\$ 7000
			環保大使培訓活動 車費	全年	環保大 使 26 人	\$2,000	
			《綠色教育手冊》 活動獎品費用	全年	P1-P6	\$3,000	
			有衣食學生獎勵	下學期	P1-P6	\$1,000	
STEAM	威	1.1 & 2 STEAM 課 程及活動	A. I STEAM 課程物 資	全年	P1-P6	\$10000	\$ 114000
			跨學科學習	全年	P1-P6	\$3000	
			電子元件課	全年	P1-P6	\$3000	
			課堂實驗	全年	P1-P6	\$2000	
			大息 STEAM 活動	全年	P1-P6	\$2000	
			金戰士獎勵計劃工 作坊	全年	P1-P6	\$1000	
			電磁車工坊及比賽	2024/10/19	社區人 士及本 校學生	\$5000	
			親子 AI 英文作曲 填詞工作坊及比賽	(工作坊) 2024/11/2 & 16 (比賽) 2024/12/14	社區人 士及本 校學生	\$2000	
			STEAM FUN DAY	2025/6-7	社區人 士及本 校學生	\$10000	
			舉辦校內親子工作 坊	2025/6-7	P1-P6 學生及 家長	\$3000	
			Junior STEAM 工 作坊	2025/7	社區人 士及本 校學生	\$2000	
			潛能啟動課 STEAM 趣味小組	全年	P1-P2	\$5000	

小組	負責人	範疇/項目	內容/活動簡介	舉行日期	對象(級別)	預算開支(\$)	總計(\$)
		1.1 & 2 資優培訓	電子科學家(比賽組導師費及材料費)	全年	P3-P6 成員	\$66000	
活動	曦	1.1 & 2 多元智能及全方位活動	各活動禮物、獎狀費用及文具雜項	全年	P1-P6	\$3000	\$ 139644
			「潛能啟動課」各組材料費	全年	P1-P6	\$3000	
			大息活動	全年	P1-P6	\$500	
			教育營	2025/4	P6	\$3500	
			領袖日營車費	2025/6	P3-P6	\$5000	
			校隊訓練雜費	全年	P1-P6	\$2000	
			校隊及學生表演加時訓練導師費	全年	P1-P6	\$6000	
			全方位學習日車費	2024/9	P1-P6	\$6000	
			旅行日車費	全年	P1-P6	\$5000	
		參加不同機構活動及比賽的年費	全年	P1-P6	\$2800		
		1.2 境外活動	Hip Hop 韓國交流團(帶隊老師團費及資助學生部份團費)	下學期	P4-P6	\$100000	
			同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃 (P5 及 P6 帶隊老師團費) P5 \$219 X 6 = \$1314 P6 \$255 X 6 = \$1530	2024/12	P5-P6	\$2844	
全方位學生輔導	方	1.1 生涯規劃活動	根據教育局要求，提供生涯規劃訓練予高小學生	全年	P4-P6	\$14000	\$ 14000
<b>總計</b>							<b>\$ 396,344</b>

(二) 科目津貼運用計劃

科目	負責人	範疇/項目	內容/活動簡介	舉行日期	對象(級別)	預算開支(\$)	總計(\$)
中文	應 媛	1.1 & 2 學科活動	科務活動	全年	P1-P6	\$2000	\$ 2000
英文	蘭 娟	1.1 & 2 學科活動	跨學科活動	全年	P1-P6	\$2000	\$ 4400
			科務活動	全年	P1-P6	\$1500	
			營造英語學習 氛圍	全年	P1-P6	\$500	
			比賽費用	全年	P1-P6	\$400	
數學	儀 恒	1.1 & 2 學科活動	課程優化計劃	全年	P1-P6	\$1000	\$ 6000
			閱讀活動及	全年	P1-P6	\$3000	
			聯課活動	全年	P1-P6	\$1000	
		1.1 & 2 資優培訓	數學資優培訓 班	全年	P1-P6	\$1000	
常識	威 婉	1.1 & 2 學科活動	專題講座(講師 費用)	全年	P1-P6	\$12000	\$ 36000
			參觀(車費)	下學期	P1-P6	\$12000	
			課堂科學實驗 (材料)	全年	P1-P6	\$12000	
音樂	詩	1.1 & 2 學科活動	購買樂譜及音 樂 CD	全年	P1-P6	\$ 2,000	\$ 8500
			購買獎品	全年	P1-P6	\$1,000	
			購買教具 音樂 STEAM 活 動教材	下學期	P1-P6	\$2,500	
		1.1 音樂會及 邀請表演	樂團到訪學校 費用	下學期	P3-P5	\$3,000	
體育	明	1.1 & 2 體育活動	運動會佈置、雜費	2025/6	P1 -P6	\$7000	\$ 20000
			班際比賽(獎牌及 獎品)	試後活動	P1-P6	\$500	
		1.1 & 2 體育發展	體育用具添置： 體育用品 \$3000 試後活動物資 \$500	全年	P1-P6	\$3500	
			齋色園學校拯溺/ 急救技能拓展小組 課程	全年一次	P4-P5	\$1000	
			出外比賽支出： 車費 \$1500 午膳	全年	P3-P6	\$8000	

			\$1500 報名費、裁判費及 做証費用 \$4000 校隊制服 \$1000				
視覺 藝術	君	1.1 & 2 資優培訓	「視藝拔尖 班」校外參觀 交通費	全年	視藝拔尖班 學生 (約 20 人)	\$1000	\$ 5400
			購買「視藝拔 尖班」工具	全年	P1-P6 (約 40 人)	\$1000	
		2 視藝發展	購買聯課活動 的工具及用品	下學期	全校學生	\$2000	
			購買校內比賽 獎品	全年	全校學生	\$500	
			視藝室優化計 劃:視藝室儲物 室及更新視藝 室用	全年	全校學生	\$900	
普通話	冬	1.1 學科活動	校內普通話活 動獎品及材料	全年	全校學生	\$800	\$ 4000
		2 普通話語 境	語境佈置及表 演用品	全年	全校學生	\$1500	
		1.1 資優培訓	普通話應試參 考書	2025/5	全校學生	\$800	
			外出比賽費用	全年	全校學生	\$900	
資訊 科技	陸	1.1 & 2 資優培訓	資優培訓班 -購買軟件及培 訓用品	全年	P4-P6	\$3000	\$ 4000
			校外比賽 -購買培訓用品 及車費	全年	P4-P6	\$1000	
<b>總計</b>						<b>\$ 90,300</b>	

(三) 拔尖及活動小組津貼運用計劃

項目	負責人	範疇/項目	活動簡介	舉行日期	對象(級別)	預算開支(\$)	總計(\$)
Drama Stars	倩	1.1 多元智能活動	英語戲劇工作坊及演出	全年	P1-P6 (共 20 人)	導師學費: \$6000 劇本費用: \$1000 戲服和道具: \$3000	\$ 10000
花式跳繩	曦	2 多元智能活動	花式跳繩將教授同學個人花式、雙人花式及組合花式等技巧	全年	P1-P6 (共 20 人)	購買比賽和表演物資: \$1400	\$ 1400
中樂	薇	1.1 多元智能活動	提拔具學習中國樂器才華的同學參與中國樂器訓練	全年	P1-P6	資助每項樂器導師服務費用\$10000	\$ 10000
籃球隊	曦	1.1 & 2 校隊訓練	訓練同學個人和團隊籃球技術，並參加不同的校際比賽	全年	P3-P6 (共 41 人)	比賽車費、報名費和裁判費: \$1000 教練費: \$17000 購買籃球和其他物資: \$2000	\$ 20000
田徑隊	曦	1.1 校隊訓練	訓練同學田徑技術，並參加不同的校際比賽	全年	P3-P6 (共 40 人)	車費及比賽報名費: \$3000 田徑制服: \$2000	\$ 5000
管樂團	詩	1.1 & 2 校隊訓練	提拔具音樂才華的同學參與管樂訓練及比賽	全年	P2-P6 管樂團學生 (約 50 人)	1. 導師服務費用\$61,000 2. 樂器維修保養\$44,000 3. 購買簧片、牙膠、油、抹布 \$3,000 4. 為比賽而添置的敲擊樂及配件 \$8,000 5. 出隊膳食費用及車費 \$4,000	\$ 120000
Hip Hop Dance	謝	1.1 & 2 校隊訓練	參加 Dance World Cup 2024 Hong Kong	待定	P2-P6 Hip Hop Dance 校	膳食及車費支出 \$2000	\$ 6000

			Qualifying Match 膳食及車費支出		隊成員		
			參加第九屆全 港小學校際 Hip Hop 舞蹈比賽 膳食及車費支出	2025/6		膳食及車費支 出膳食及車費 支出 \$2000	
			全年舞蹈服裝及 導具費用	全年		\$2000	
中國舞	應	1.1 校隊訓練	參與校際舞蹈比 賽	2024/12	P3-P6	-舞蹈協會會 費 \$500 -報名費 \$400 -車費 \$1300 -拍攝費和其 他雜費 \$300	\$ 2500
幼童軍	恒	2 制服團隊活 動	獎章頒授 訓練物資購置	全年	P1-P6 隊員	\$1000 \$400	\$ 1400
STEAM 趣味 小組	俊	1.1 & 2 多元智能活 動	-STEAM 物資購置 -參加校內外活動	全年	P1-P2	購買物資 \$5000 車費 \$1000	\$ 6000
武術 課程	曦	1.1 多元智能活 動	為學生提供五至 六種武藝課程， 並通過舉辦比賽 和活動，加深學 生對中國武藝文 化和中國倫理道 德的認識。	全年	P1-P3 (共 25 人)	比賽車費： \$7700	\$ 7700
<b>總計</b>							<b>\$ 190,000</b>

備註:

- 1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度
- 1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野
- 2 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源



(四)本學年津貼運用計劃總表

**2024-2025 年度 全方位學習津貼運用計劃總表**

	類別	數目	預算開支		
1	小組	7	<b>\$396,344</b>	2023-2024 年度 津貼餘額	2024-2025 年度 津貼總額
2	科目	9	<b>\$90,300</b>		
3	拔尖/活動小組	11	<b>\$190,000</b>		
4	額外備用金(約 10%)	/	<b>\$67,664</b>		
總計			<b>\$744,308</b>	\$365,459.03	\$560,519
			(約佔總額 80%)	<b>\$925,978.03</b>	
預計餘額			<b>\$181,674.03</b> (約佔總額 20%)		

~ 完 ~

姊妹學校交流計劃書  
2024 / 2025 學年

【附件I】

學校名稱：	嗇色園主辦可銘學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	楊珮珊

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京市海澱區雙榆樹第一小學
2.	北京市昌平區流村小學
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 150000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 9000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 簽約儀式費用	HK\$1000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 160000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用