嗇色園主辦可銘學校

2026-2027 年度

學校周年計劃



2026 年 9 月

【目　　錄】

(一)　學校抱負和使命　1

(二)　2024-2027 學校發展關注事項　2

(三)　2026-2027 學年學校聚焦工作目標　3

(四)　2026-2027 學年財政預算　9

附件-其他計劃書

【附件 A】學校發展津貼計劃
【附件 B】全方位學生輔導服務工作計劃
【附件 C】學生支援組工作計劃
【附件 D】校本課後學習及支援計劃
【附件 E】校本言語治療服務工作計劃
【附件 F】推廣閱讀津貼計劃
【附件 G】全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃
【附件 H】改善非華語學生的中文學與教計劃
【附件 I】姊妹學校交流計劃

學校抱負和使命

(一) 辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助學校，為兒童提供小學教育，為社會未來培育良好的公民。

本校秉承嗇色園的辦學宗旨。崇奉道、釋、儒三教，以〝普濟勸善〞為校訓。培養學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

本校重視教師的專業發展，強調與家長的聯繫；並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想的學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

(二) 教育目標

1. 奉行以「學生為本」的教育理念。實施「一切為孩子，為一切孩子，為孩子一切」的各種措施，以學生的整體利益為依歸。
2. 提供全面而優質的小學教育。培養學生兩文三語、數學、科學、藝術及體育等多方面的才能，使其達致理想的水平。
3. 著重學生品德的培養。本著「先求品格，再求卓越」的原則，引導學生孝順父母，尊敬師長，明辨是非，好學不倦。建立積極及正確的人生觀，成為正直善良的國民，將來為國家、為社會貢獻力量。
4. 協助學生發展良好的人際關係。引導學生學習與別人相處及協作，培養團體意識，建立自信、自學與自律的精神。
5. 提供多元化及全方位的學習活動。使學生擴展知識領域，發揮個人潛能；並獲得重要的學習經歷。
6. 重視優秀的教師隊伍。提供高質素的教育服務，要求教師以身作則，在學識造詣及品德修養方面，成為學生的榜樣。
7. 著重建立教職員的團隊協作精神。強調集體榮譽，致力為教育事業作出奉獻。
8. 致力提供優良的學習環境，建立和諧融洽的師生關係。
9. 強調與家長互相協作，加強溝通，建立良好的夥伴關係。
10. 秉承「普濟勸善」的校訓。上下一心，以教育為職志，以真誠實踐我們的教育理想。

嗇色園主辦可銘學校

2024-2027 學校發展關注事項

1. 培育學生正確的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。
2. 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。
3. 發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具自信心的人。

2026-27 學年學校聚焦工作目標

1. 關注事項：<u>培育學生正確的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。</u>

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年已順利透過不同的校本活動及多元化學習經歷來培養學生正確的價值觀，提升學生個人、公民及國民素質。
- 上學年順利透過每月訂立核心價值觀主題，融入價值觀教育元素（十二種首要的價值觀和態度），全面推動價值觀教育，強化學生的學習。本學年會持續發展每月核心價值觀主題集會，並增加學生分享及表達的機會，從「知情意行」滲透價值觀教育。
- 配合喬色園的教育方向，本學年嘗試發展中華文化黃大仙信俗課程，以增加師生及家長對中國文化的認識。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 透過正規及非正規的課程，培育學生正確的價值觀，以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。	• 各科在相關的課題及節日融入價值觀教育元素（十二種首要的價值觀和態度），全面推動價值觀教育，強化學生的學習。	• 在情意及社交表現評估(APASO)中，以下有關「國家」範疇的學生表現百分率較全港及學校去年百分率相若或進步 -尊重多元 -責任、合作	• 情意及社交表現評估(APASO) • 學校表現評量參考數據(KPM) • 教師觀察 • 活動紀錄	全學年	各科	
	• 各科加入價值觀教育圖書作高度配合，以閱讀加強學生正確價值觀的培養，提升個人品德修養。			全學年	中文科 英文科 圖書組	購置圖書
	• 透過多元化學習經歷，培育學生抱持正確的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。	• 在情意及社交表現評估(APASO)中，以下項目的		全學年	訓育組	活動物資

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	• 透過各科課程及國民教育組安排的校本活動，提升學生對國家的認識及歸屬感，培育學生成為「守法守規、愛國」的好公民。	學生表現百分率較全港及學校去年百分率相若或進步 -誠實 -道德意識 -國民身份認同 -情緒健康 -生涯規劃 • 學生投入參與學校價值觀教育活動，並能在分享中帶出感恩及其他價值觀 • 學校表現評量參考數據分析(KPM)顯示，學生及家長對「學生成長支援」及「學校氣氛」的正面觀感百分率較全港及學校去年百分率相若或進步。		全學年	訓育組 國民教育組 各科	
	• 落實推行系統性生涯規劃課程，邀請外間機構或各行各業人士到校主持活動或講座，加強培養學生的正確價值觀。			全學年	全方位學生輔導組 訓育組 體育科 音樂科 視藝科	外間機構

2. 關注事項：<u>深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。</u>

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年已透過不同的學習活動及學習策略安排，有效建立學生的學習習慣，提升自主學習能力。唯教師在日常課堂及課業觀察中，仍見學生在學習主動性、持續性、反思深度及學習任務完成質素方面存在差異。本學年將繼續以此為目標，透過多元化活動及課業安排，落實推動學生訂立及檢視個人學習的目標，建立學生的自主學習習慣，並在課程融入數字教育相關學習元素，推動「人工智能+課程」，系統地培育學生數字科技相關的知識、技能及正確價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 建立學生的學習習慣，改善學生的學習態度，提升自主學習能力。	• 於早會、周會、班主任時間協助學生訂立個人學習的目標，並定期檢視及調節學習進度，鼓勵學生向著目標前進。	• 在情意及社交表現評估 (APASO) 中，以下項目的學生表現百分率較全港及學校去年百分率相若或進步 -共通能力 -學習和教學 • 學校表現評量參考數據分析(KPM)顯示，教師、學生及家長對「學生學習」的正面觀感百分	• 情意及社交表現評估(APASO) • 學校表現評量參考數據(KPM) • 學生課業	全學年	訓育組	
	• 課堂中讓學生清晰學習目標，檢視每日所學，引發學生思考學習的價值。			全學年	各科	教師教材 (印刷校本冊子)
	• 優化各科教學設計，建立學生的自主學習習慣。 - 預習及延伸學習的能力 - 自評及反思能力 - 摘錄筆記能力 - 分享及表達能力			全學年	中文科 英文科 數學科 常識科	1. 各科組學習活動文具 2. 共同備課教材 3. 出版商教學材料費用(包括電子教材)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	• 優化多元化的課業設計，引發學生思考學習的價值，提升學生學習的動機。	率較全港及學校去年百分率相若或進步。 • 收回不少於 30 份佳作，顯示學生的課業多元化，並反映自主學習習慣。		全學年	中文科 英文科 數學科 常識科	
• 建立良好閱讀習慣，提升學生的閱讀能力。	• 連繫不同科組，擬定閱讀主題，規劃跨課程閱讀計劃，並透過多元化的閱讀課業，鼓勵學生從閱讀中學習。	• 在情意及社交表現評估 (APASO) 中，以下項目的學生表現百分率較全港及學校去年百分率相若或進步 -閱讀 • 學生積極參與及投入於閱讀活動，並於課堂介紹圖書及分享閱後感。 • 超過 70%學生會進行課後網上閱	• 情意及社交表現評估(APASO) • 教師觀察 • 網上閱讀平台紀錄 • 學習表現報告	全學年	圖書組 各科	活動物資及獎品
	• 一至六年級以閱讀統整各學科課程，並運用不同的閱讀材料，教授合適的閱讀策略和技巧，讓學生學會閱讀。			全學年	中文科 英文科	
	• 邀請專家或參與校外支援計劃，促進教師策劃不同的閱讀活動。			全學年	圖書組 中文科 英文科	外間機構
	• 強化家長角色，鼓勵參與家校活動及親子閱讀，建立良好閱讀習慣。			全學年	圖書組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
		讀。 ● 超過 50%學生於學習表現報告中的閱讀表現達最高標準。				
● 培養學生成為具備數字素養、計算思維、創造力及道德責任感的終身學習者，懂得善用數字科技，有效解決問題。	● 在課程融入數字教育相關學習元素，推動「人工智能+課程」，系統地培育學生數字科技相關的知識、技能及正確價值觀。	● 在情意及社交表現評估(APASO)中，以下項目的學生表現百分率較全港及學校去年百分率相若或進步 -資訊科技（安全) ● 根據教師觀察，學生掌握數字科技相關的知識、技能及價值觀。	● 情意及社交表現評估(APASO) ● 教師觀察	全學年	STEAM 組 各科	

3. 關注事項：發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具自信心的人。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年已順利透過不同的服務團隊、校隊、潛能啟動課及課餘興趣班的安排，發掘學生的潛能，提升學生參與比賽的機會和成就感。然而，雖然本年度學生上台領獎公開表揚機會較多，但仍有學生未曾在頒獎禮上獲得公開肯定。部分學生雖曾參與比賽、活動或服務，但其努力過程未必能被充分看見。因此，來年仍需進一步優化表揚制度，不只表揚獲獎學生，也應肯定學生的參與、努力、進步、服務貢獻及團隊合作，讓更多學生能體驗被欣賞和被肯定。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 營造學生的成就感，提升自信心。	• 全體教師建立共識，在日常學校生活中刻意創造機會，讓學生成長，擁有個人的才能及強項，成為具自信心的「可銘人」。	• 在情意及社交表現評估(APASO)中，以下項目的學生表現百分率較全港及學校去年百分率相若或進步 -共通能力 • 學校表現評量參考數據分析(KPM)顯示，教師、學生及家長對「學生學習」及「學生成長支援」的正面觀感百分率較全港及學校去年百分率相若或進步。	• 情意及社交表現評估(APASO) • 學校表現評量參考數據(KPM)	全學年	各科	
	• 提供機會予學生組織、策劃活動，提升其領導能力。			全學年	活動組	
	• 持續擴闊不同種類的學生領袖/大使角色，發揮學生的才能及強項，讓學生掌握社交智慧，提升自信心、滿足感及成就感。			全學年	訓育組 活動組	
	• 利用早會、周會、班主任課、下午綜合課等機會，增加學生表演或分享個人才能及強項的機會。			全學年	訓育組 活動組	

嗇色園主辦可銘學校

2026-2027年度財政預算

項　　目	2026-2027預算收入			2026-2027預算支出
	上年度結存	本年度預算收入	總　數	本年度預算支出
政府津貼(GOVERNMENT FUND)				
擴大的營辦開支整筆津貼：				
修訂行政津貼	32,908.90	567,111.00	600,019.90	523,428.00
資訊科技綜合津貼	0.00	351,680.00	351,680.00	351,680.00
新來港兒童校本支援計劃津貼	0.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00
一校一社工	0.00	522,642.00	522,642.00	522,642.00
學校發展津貼	45,818.00	352,188.00	398,006.00	351,416.00
成長的天空計劃	0.00	96,237.00	96,237.00	96,237.00
家長教育津貼	2,156.50	0.00	2,156.50	2,156.50
中華文化體驗活動	84,320.73	0.00	84,320.73	84,320.73
推動校園體育氛圍及MVPA60	26,310.43	0.00	26,310.43	26,310.43
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	133,947.00	0.00	133,947.00	133,947.00
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	112,605.40	0.00	112,605.40	112,605.40
「智」啟學教 一筆過津貼	500,000.00	0.00	500,000.00	500,000.00
基線指數津貼	288,888.05	761,458.29	1,050,346.34	758,500.00
合計:	1,226,955.01	2,656,316.29	3,883,271.30	3,468,243.06
本年度盈餘:				415,028.24
			3,883,271.30	3,883,271.30
備註: 基線指數津貼	288,888.05	761,458.29	1,050,346.34	
教師發展				18,000.00
輔導及訓育				500.00
水費				12,000.00
電費				400,000.00
電話費				16,000.00
郵費				7,000.00
舟車費				7,000.00
核數費				18,000.00
文具印刷				60,000.00
保養及維修				57,000.00
清潔物品				30,000.00
消耗物品				5,000.00
課外活動				5,000.00
慶祝及招待				1,000.00
急救設備				3,000.00
花籃費				2,000.00
升降機保養費				100,000.00
其他(銀行費用)				9,000.00
對外聯繫				8,000.00
合計:				758,500.00
本年度盈餘:				2,958.29
				1,050,346.34

項　　目	2026-2027預算收入			2026-2027預算支出
	上年度結存	本年度預算收入	總　數	本年度預算支出
其他特定津貼				
校本學習活動支援津貼	0.00	145,600.00	145,600.00	145,600.00
差餉及地租	0.00	284,100.00	284,100.00	284,100.00
學校租金	0.00	12.00	12.00	12.00
在校免費午膳	0.00	80,550.00	80,550.00	80,550.00
學習支援津貼(SEN)	194,400.60	1,278,951.00	1,473,351.60	1,410,032.00
合計:	194,400.60	1,789,213.00	1,983,613.60	1,920,294.00
本年度盈餘:				63,319.60
			1,983,613.60	1,983,613.60
學校普通經費(SCHOOL FUND)				
銀行往來戶口結存			131,942.24	
小賣部租金			10,000.00	
學習費	985.50	81,840.00	82,825.50	82,000.00
課外活動費用				3,000.00
保險費				10,000.00
其他(銀行手續費等)				3,000.00
合計:	985.50	81,840.00	224,767.74	98,000.00
本年度盈餘:				126,767.74
			224,767.74	224,767.74
嗇色園資助				
1. 外籍英語教師	-	201,000.00		201,000.00
2. 教師額外行政津貼	-	40,635.00		40,635.00
合計:			0.00	241,635.00

製表人（書記）：

日期: 22.9.2026

審核人（校長）：

2026/2027年度學校發展津貼計劃

【附件A】

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(一) 聘請技工（學校發展）	1.協助維護學校保養工作，為全校教職員及學生提供安全及舒適的環境進行教學及學習。 2.配合跨學科活動，進行美化校園設施。	聘請一名技工	1. 分擔校長及負責教師在處理學校維修保養的工作 2. 配合跨學科活動的發展需要，設計相關的裝置及設施，凝造正向的校園學習氛圍。	全學年 9/2026 至 8/2027	$17,160×1.05×12 個月 =$216,216.00	1. 學校行政效率有所提升 2. 有助學校順利推行跨學科活動	觀察及評估工作表現(年終考績評核)	許祺鎮主任
(二) 園藝服務 (環保教育）	1.進行環保教育推廣，促進學生精神健康。 2.進行園藝保養及環境衞生，美化校園。	聘請一名園藝技工 聘請兩名兼職清潔工 購置防治蟲鼠服務	1. 維持校園環境綠化，讓學生在恬靜優美的環境中學習。 2. 協助教師設置綠化生態環境，共同推動環保教育工作。 3. 打理有機及水耕園地，防治蟲鼠，為師生提供良	全學年 9/2026 至 8/2027	$2,600×12 月 =$31,200.00 $100×2 小時×200 日×2 人 =$80,000.00 $2,000×12 月 =$24,000.00	1. 提升校園精神健康 2. 加強綠色教育的工作效能	觀察及評估工作表現(年終考績評核)	許祺鎮主任 楊珮珊主任

			好衞生的校園環境，協助推動環保教育工作。					

【財務預算】2026-2027 政府撥款：$352,188.00　　預算支出：$351,416.00　(佔整體撥款 99.8%)

項　　目	預算開支
1. 聘請一名技工	$216,216.00
2. 聘請一名園藝技工	$31,200.00
聘請兩名兼職清潔工	$80,000.00
購置防治蟲鼠服務	$24,000.00
總數：	**$351,416.00**

~ 完 ~

全方位學生輔導組周年校務工作計劃(2026-2027)

【附件 B】

1. 本科組現況分析

1.1 有利條件：

1.1.1 全方位學生輔導與訓育組兩科組合作，可高效能地處理不同學生個案，以及共享不同資源如成長課時間表、及學生講座等。
1.1.2 與訓育組合作，利用金戰士推出獎勵計劃，推動學生更積極參與活動，當中更有家長協作獎品換領程序。
1.1.3 與家長教師會合作推出家長興趣班及義工茶聚，讓家長們建立連結及提升家校合作。
1.1.4 最後一個學年受惠於教育局家長教育津貼，繼續推動家長教育。
1.1.5 協作學生支援組個別學習計劃(IEP)工作，提供專業輔導服務予有特殊學習需要學生，有需要時會協助轉介有需要學生。
1.1.6 接受教育局繼續撥款推行成長的天空計劃，使全方位學生輔導服務的資源提升了並可涵蓋高小有需要學生及家庭。
1.1.7 與機構保持良好協作關係，使學生可以持續參與個別小組培訓計劃，提升學習以外的技能，例如 SEN 童來入樽籃球班。

1.2 面對的困難：

1.2.1 學生近年學習動機減弱，普遍連課餘活動都不感興趣，節數太多的項目會出現中途退出或出席率不理想。下學年需要搜尋更有趣味的活動去吸引學生。
1.2.2 近年親子關係出現變化，年青父母未必願意參加學校活動，導致家長活動或是親子活動的參與率都偏低。
1.2.3 學生沉迷手機及網絡，變得更自我而出現不同的社交或行為問題。缺課問題亦因此而增加了，學校再難提起上學的興趣。
1.2.4 家長年輕化亦導致家長義工出現斷層，未來大型活動再難以單靠家長義工，可能需要找尋外援。

2. 學校關注事項

2.1 培育學生正確價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。
2.2 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。
2.3 發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具先信心的人。

3. 本學年聚焦工作目標

3.1 培育學生正確價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 透過正規及非正規課程，培育學生正確價值觀，以積極態度面對成長中的機遇和挑戰	1.1 透過多元學習經歷，培育學生抱持正確的價值觀，實踐良好的生活態度 舉辦主題性的講座，以配合上述元素及訓練目標 1.1.1 正確使用互聯網 1.1.2 情緒小管家(初小) 1.1.3 情緒健康講座(高小) 1.1.4 靜觀體驗講座 1.2 落實推行系統性生涯規劃課程，邀請外間機構或各行各業人士到校主持活動或講座，加強培養學生的正確價值觀 舉辦生涯規劃活動 1.2.1 升中前哨戰 1.2.2 成長的天空 1.2.3 積極人生學生大使	全年	70%的學生滿意是次活動及認為主題對他們有幫助	活動後 問卷調查	學校社工	社區資源 1.1.1 電影報刊及物品管辦事處 1.1.2.社區業物教育輔導會 1.1.3 青協 1.1.4 校本 社區資源 1.2.1 社區業物教育輔導會 1.2.2 圓玄學院 1.2.3 教育局

3.2 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 建立學生的學習習慣，改善學生的學習態度，提升自主	1. 優化多元化課業設計,引發學生思考學習的價值,提升學生學習動機 舉辦不同活動引發學生自信，	全年	70%的學生及家長滿意是次活動及認為主題對他們有幫助	活動後 問卷調查	機構社工 學校社工	社區資源

學習能力	提升學習動機 1.1 非撞式欖球 1.2 AIM 社交小組					1.1 聖雅各福群會 1.2 明愛/教育局

3.3 發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具先信心的人。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 營造學生的成就感，提升自信心。	1. 提供機會予學生組織、策劃活動，提升其領導能力 2. 持續擴闊不同種類的學生領袖/大使角色，發揮學生的才能及強項，讓學生掌握社交智慧，提升自信心、滿足感及成就感。 建立不同服務團隊 1.1 大哥哥大姐姐 1.2 環保風紀 1.3 靜觀大使	全年	70%的學生能成功完成委派任務	評估報告記錄 學生表現	學校社工 訓育組	校本服務

4. 其他工作計劃

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 家長工作	1. 家長教育舉辦家長主題講座及工作坊： 1.1 抗逆有家家長學堂(線上) 1.2 成長的天空主題家長講座 1.3 如何避免接觸不良資訊 1.4 認識兒童及青少年焦慮 2. 協辦親子活動 2.1 靜觀關愛電影分享 2.1 精神健康體驗館 3. 義工聯誼活動 3.1 家長興趣班	全學年	70%的家長認為活動對學生及家長幫助	問卷調查	機構社工 學校社工 學生輔導員	社區資源 1.1 賽馬會 1.2 待定 1.3 電影報刊及物品管辦事處 1.4 HA 兒情計劃 社區資源 2.校本活動 社區資源

	3.2 家長義工茶聚					3.校本活動
2. 教師工作	1. 協辦教師培訓工作坊 1.1 成長的天空教師工作坊 1.2 明愛 AIM 教師工作坊 1.3 靜觀體驗工作坊	全學年	70%的老師認為活動對他們有幫助	活動後問卷調查		社區資源 1.1 待定 1.2 明愛/教育局 1.3 校本
3. 學生工作	1. 個案工作 2. 小組工作 2.1 動力小隊 2.2 情緒小主人 2.3 有心飯聚 3. 小一銜接 3.1 小一新人類 3.2 童來友愛(插班生關注)	按需要	70% 學生能達到指定目標	個案紀錄 70% 學生能達到指定目標		社區資源 1-3 校本服務
4. 跨學科工作	跨科組活動 1. 銀齡數碼共學	下學期	70% 學生能達到指定目標	70% 學生能達到指定目標	STEAM 組 學校社工	1. 校本

5. 財政預算

項目		預算支出	經費來源
1	校本全校性活動 (例如生涯規劃)	$ 14,000.00	教育局家長教育津貼
2	成長的天空計劃 輔助課程(四、五、六年級) P4(1 組):$104,247 P5(1 組):$15,799 P6(1 組):$15,799	$ 135,845.00	教育局撥款
總數		$ 149,845.00	

6. 成員

方嘉欣姑娘(助理社會工作主任)、莊文慧姑娘(學生輔導員)、劉達文主任

成長的天空計劃輔助課程

附件一

年級	活動名稱	節數及時數	目的	對象		
				學生	老師	家長
小四	優質教師工作坊	(2 節)共 7 小時	加強老師對抗逆力之理解及介紹提升學生抗逆力的方法。		✓	
	優質家長工作坊	(4 節)共 8 小時	協助家長認識提升子女抗逆力的方法與技巧			✓
	迎新活動	(1 節)1 小時	簡介有關活動內容	✓		✓
	啟動活動	(1 節)1 小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則	✓	✓	✓
	輔助小組	(6 節)共 9 小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	✓		
	挑戰日營	(2 節)共 7 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「問題解決」有基本的理解及掌握（知識及技巧）。	✓		
	再戰營會	2 日 1 夜共約 16 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「動怒及衝突處理」有初步的理解及掌握（知識及技巧）。	✓		
	愛心之旅	(2 節)共 4 小時	安排學生參與社會/學校服務/義務工作，為社區/學校有需要幫助的群體或社區/學校建設而作出貢獻，從而加強他們對社區/學校的歸屬感。	✓		
	黃昏親子營	(2 節)共 7 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	✓		✓
	家長教師分享會	(2 節)共 2 小時	加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長。		✓	✓
	結業禮	(1 節)1 小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵	✓	✓	✓
小五	強化活動戶內聚會	9 節學生小組及 1 節家長工作坊(包括個別面談共 32 小時)	加強曾參加課程的學生及家長對『抗逆力」的確認及實踐。	✓		✓
	強化活動戶外活動					
	強化活動個別面談					
	家長工作坊					
小六	強化活動戶內聚會	9 節學生小組及 1 節家長工作坊(包括個別面談共 32 小時)	加強曾參加課程的學生及家長對『抗逆力」的確認及實踐。	✓		✓
	強化活動戶外活動					
	強化活動個別面談					
	家長工作坊					

*以上為輔助課程（UAP）的內容，由教育局資助。學校負責報價程序、統籌及監察課程的推行，由社會服務機構提供服務。

** (2024-2027）六年級的的強化小組及(2025-2028) 五年級強化小組由圓玄學院社會服務部提供服務；(2026-2029) 四年級輔助課程則由香港崇德社會服務處首次中標提供服務。

~ 完 ~

2026-2027 年度 學生支援組工作計劃書

【附件 C】

1. 本科組現況分析

1.1 有利條件：

1.1.1 支援小組建立多年，有統一制度來處理、強化及改善「全校參與的模式」來照顧有不同學習需要的學生。

1.1.2 善用教育局不同的資源與撥款，增加支援教師及輔助教學人員，有助照顧 SEN 學生的不同需要。

1.1.3 學校為不同學習需要的學生提供適切的支援及培訓，改善學生的學習態度。

1.1.4 本校時間表已作充分的配合，使學生能按不同的學習需要參加保底輔導、大哥哥大姐姐計劃、功課班、輔導小組等。

1.1.5 老師富團隊精神，緊密合作，師生關係密切，老師關愛學生。

1.1.6 家長十分支持其子女參與學校所提供的支援服務。

1.2 面對的困難：

1.2.1 學生個別差異較大，教師需要認識更多對應策略及支援。

1.2.2 部分家長對有特殊教育需要的子女成長、教導感到困難，而且接受能力有發展空間。

1.2.3 學校仍需有更多老師接受相關的培訓課程，以學習不同的技巧去照顧不同學習需要的學生。

1.2.4 家庭支援較弱的特殊教育需要學童，其學習能力較弱。

2. 學校關注事項

2.1培育學生正確的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。

2.2 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。

2.3 發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具自信心的人。

3.本學年聚焦工作目標

3.1 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成爲更積極的自主學習者。

簡列上學年的回饋及跟進:

- **補底輔導擴展至各級別，以提升學生在不同科目的成績及興趣，提升自主學習能力。**
- **部分級別以抽離形式進行合班分組教學，為學生提供適切的學習支援，提升學生自信心、各科的學習能力及興趣。**

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1.建立學生的學習習慣，改善學生的學習態度，提升自主學習能力。	1. 合班分組教學：5AC 班及 6AC 班 以抽離形式進行，為有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供適切的學習支援。	提升學生自信心、各科的學習能力及興趣，問卷調查指標達 80%	教師問卷 學生問卷調查 家長問卷調查 課業顯證	全年進行	SENCO、SENST	
	2. 補底輔導課 中：P2、P3 英：P5、P6 數：P1、P4				SENCO、SENST、支援教師、科任老師	
	3.1 非華語層階學習中文班： 入門層階、第一層階、第二層階 3.2 非華語伴讀小組： 繪本閱讀、詞語教學				SENCO、支援教師、科任老師	
2. 培養學生成為具備數字素養、計算思維、創造力及道德責任感的終身學習者，懂得善用數字科技，有效解決問題。	運用 AI 軟件優化層階教學及單元課業。在課程融入數字教育相關學習元素，推動「人工智能+課程」，系統地培育學生數字科技相關的知識、技能及正確價值觀。	完成透過運用 AI 軟件優化層階教學及單元課業，有 80%同學及家長喜歡及認同 AI 軟件有助學生學習中文	課堂觀察 問卷調查	全年進行	SENCO、SENST、支援教師、科任老師	

4.其他工作

4.1 預防與提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
學校行政	1. 危機處理	完成危機處理更新及執行相關建議	完成會議及檢示	全年進行	行政小組/EP	
	2. 分析 SEN 分佈以制定相關支援措施	於會議中收集數據；根據特殊教育報告學生需要；ST/EP/ASWO/教師意見	完成分析，制定方針	全年進行	SENCO	

	3. 言語治療/支援老師督導	定期進行支援小組會議 考績分數達到 70 分或以上	完成會議及檢討 考績表現	全年最少 3 次	SENCO	
	4. SEMIS / 學生 SEN 資料更新	定期更新學生檔案	/	全年進行	SENCO	
教師	1. 全校個案分佈與了解學生個案簡介	加強教師對特殊學習需要學童的支援及新一年度 SEN 學生分佈及支援概要	完成會議	2026 年 9 月 1 日 15:30-16:30	SENCO/ASWO/SGP	
	2. 如何識別語障學生教師工作坊	教師認為講座能幫助他們了解轉介機制和自己在校本言語治療中的角色。問卷調查 能夠達到目標的 80%或以上	問卷調查	2026 年 10 月	SENCO/ST	
	3. AIM 自閉症個案分析與課堂實踐教師工作坊	加強教師對支援自閉症學生的認識與支援。問卷調查能夠達到目標的 85%或以上	問卷調查	2027 年 6-7 月	ASWO/SWO	
	4. 支援教師及教學助理訓練	加強支援老師／教學助理對應用教育局/NGO/校本教材訓練 SEN 學生的技巧	透過 SENCO 及 EP 觀察課堂與個別輔導的成效	2026-27 學年，全年進行	SENCO/EP	
	5. 教師進修後分享	鼓勵教師進修 SEN 課程並於完成課程後於校內教師會議中分享	完成分享	下學期結束會議	有關教師	
家校合作	1. 如何糾正子女的發音家長講座	增加家長對糾正子女語音能力的認識。問卷調查 能夠達到目標的 80%或以上	問卷調查	2026 年下學期	SENCO/ST	

	2. 如何幫助子女提升讀寫技巧家長講座	提升家長指導子女學習的技巧及能力。問卷調查 能夠達到目標的 85%或以上	問卷調查	2026 年上學期	SENCO/EP	
學生	1. 小五及小六學生說話訓練工作坊	加強學生說話能力以應對面試及說話評核。學生投入，問卷調查能夠達到目標的 80%或以上	問卷調查 教師觀察	2027 年 1 月	SENCO/ST	
	2. 學長計劃：高年級學生成為「故事先鋒」，為低年級輕度語障學童訓練說話及說故事技巧。	學習有效的說話及說故事技巧。學生投入，問卷調查能夠達到目標的 80%或以上	問卷調查 教師觀察	2026 年下學期	SENCO/ST	

4.2 及早識別

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
行政	專業評估問卷傳閱	/	/	全年進行	SENCO	
教師	1. 9 月開學前約見小一班主任及科任老師進行小一及早支援會議。	對有報告的小一新生提早獲得適切的支援與校內轉介(學習/情緒/行為/言語)	完成相關轉介及班內支援	2026 年 8 月 25 日	SENCO/小一科任	
	2. 小一言語治療識別	ST 入班觀察學生，識別小一懷疑有語障的學生	完成觀課及相關轉介	2026 年 10 月	ST	
	3. 評估後會議	為評估後學生提供適切支援	完成會議	全年進行	SENCO/EP/相關教師	
家校合作	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃	及早識別、及早支援有不同學習需要的學生。	完成識別	2026 年 9 月至 27 年 4 月	SENCO/ASWO/SGP/小一科任老師/EP/家長	
學生	1. 小二至小六行為及學習問題轉介與教育心理學家作出觀察及評估	識別有學習/行為/情緒需要的學生，為他們進行評估及轉介	完成小二至小六顯著學習困難學生評估	全年進行	SENCO/EP	

4.3 支援措施

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
家校合作	1. 支援摘要派發	加強家長溝通	完成派發	2026 年 11 月	SENCO、ASWO、SGP、科任老師、SENST	
	2. SEN 陽光電話	關心學生及加強家長溝通	記錄校本存檔	上下學期各一次	SENCO、SENST、支援老師	
教師	1. 中、英、數共同備課	1. 優化課堂 2. 按能力工作紙 3. 默書調適安排	校本存檔、教師咨詢	全年進行	SENCO、SENST、支援老師	
學生	1. 考默測與功課調適	提升學生自信心及應對功課的能力	教師觀察	全年進行	主科老師、SENST、SENCO	
	2. 教育局自閉症支援計劃-小組	按教育局自閉症支援計劃	按教育局及香港明愛要求	全年進行	SENCO、ASWO、SGP、明愛社工	
	3. 專注力小組	提升學生專注力。問卷調查指標達 80%	問卷調查 老師觀察(行為紀錄表)	2026 年下學期	SENCO、ASWO、SGP	
	4. 情緒管理小組	提升學生情緒管理能力。問卷調查指標達 80%	問卷調查 老師觀察(行為紀錄表)	2026 年下學期	SENCO、ASWO、SGP	
	5.新來港學童英語能力提升班	提升識字量、英文語音知識。問卷調查指標達 80%	學生個人表現報告 問卷調查 前後測成績 （按需要改校	2026 年下學期	SENCO	新來港 G

			本進行）			
	6.大哥哥大姐姐讀默寫訓練(受惠:小一；小四至小六負責接受培訓及訓練)	提升識字量。問卷調查指標達 80%	教師觀察 問卷調查 (前後測成績)	全年	ASWO、SGP、支援教師	
	7.關愛基金在校課後託管服務計劃	按關愛基金目標	按關愛基金要求	全年進行	SENCO、SENST	關愛基金
	8.華語共融活動(1 次) 共融活動/探索香港	與本地生共融及提升 NCS 學生認識香港文化	詳見加強支援非華語學生的中文學與教學校計劃	26 年 10 月至 27 年 6 月	SENCO/支援教師	NCS G
	9. IEP 個別學習計劃	以人為本的學習計劃，一年三次檢示計劃及作出調整；家長會面滿意學習安排；家長及學生問卷調查有 80%認同服務指標	家長面談 家長及學生問卷調查 記錄表	全年進行	SENCO、 SENST、ASWO、SWO、SGP、ST、科任	
	10. 教學助理及輔導人員入班支援(按需要參與共同備課)	輔助特殊學習需要學生課堂學習	教師觀察 行為紀錄表 (以提升學習動機為目標)	26 年 9 月中旬至 27 年 6 月下旬	SENCO、科任老師、支援教師	
	11.個案工作	IEP 個別學習計劃 小組(SEN)轉介 個別初步評估	NIL	全年進行	SENCO	

5.財政預算

5.1 本組預算

項目	內容	預算支出	經費來源
1	外購小組服務(按需要)	(按需要)	學生支援津貼
2	家長講座或相關專題講座之物資	$ 2000.00	學生支援津貼
3	小組活動物資	$ 500.00	學生支援津貼
4	各輔導組別文件及文具費用	$ 500.00	學生支援津貼
	總計	$3,000.00	

5.2 本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 關愛基金在校課後託管服務計劃；
- 新來港學童校本支援計劃；
- 支援非華語學童津貼；
- 學習支援津貼；
- 言語治療津貼

6. 成員

6.1 組長：何紫薇主任(SENCO)

6.2 核心成員：許祺鎮主任、劉蘭英主任、黃俊威主任、溫綺夏老師、陸栢雨老師、黎雪明老師、葉淑雯老師、方嘉欣姑娘(ASWO)、莊文慧姑娘(SGP)、 李嘉雯姑娘(ST)、文靜怡老師、安斯老師、梁力衡老師、林寶如老師、黃家慧

6.3 全校參與模式：校長、副校長/助理校長、主任、各班主任、各科任老師、支援教師

【完】

【附件 D】

2026-2027 年度 校本課後學習支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 嗇色園主辦可銘學校

負責人姓名： 鍾家曦老師　　聯絡電話號碼： 2445 0101

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 101 名
(包括 A. 領取綜援人數： 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 46 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 25 名)

II) 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格學生名額			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 課餘興趣班	發掘學生潛能及培養學生不同興趣	85%學生認為能培養自己的興趣	問卷/觀察	9/2026-6/2027	15	20	11	$30000	多間服務公司
2. 樂器訓練	培養學生對音樂的修養，提升個人素質	85%學生認為學習樂器有助提升個人對音樂的修養	問卷/觀察	9/2026-6/2027	7	8	2	$30000	Musicholic / 啟樂坊
3. 籃球隊	發掘學生潛能及培養學生不同興趣	85%學生認為能培養自己的興趣	問卷/觀察	9/2026-6/2027	6	4	2	$6000	駿騰高昇發展有限公司
4. 英語話劇班	培養學生英語能力，提升個人素質	85%學生認為自己英語能力有提升	問卷/觀察	9/2026-6/2027	1	1	1	$5000	終日藝術工作室有限公司

5. 六年級畢業營	培養學生領導能力	85%學生認為自己領導能力有提升	問卷/觀察	3/2027	1	13	9	$3700	獅子會-青年會將軍澳青年營
活動項目總數：5				@學生人次	30	46	25		
				**總學生人次	101				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

\# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

【附件 E】

2026-2027 年度 校本言語治療服務工作計劃書

（一）學校背景

透過「加強校本言語治療服務」聘請駐校校本言語治療師，推行校本言語治療服務，為學生、家長、教師及學校提供專業言語治療服務。

（二）有語障的學生情況

截至 2026 年 6 月 30 日，全校有 66 名學生被評定為有言語障礙，其中 32 名屬於輕度語障，21 名中度語障及 13 名嚴重語障。

（三）校本言語治療計劃目標

1. 及早識別、轉介和支援校內有語障的學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援。
2. 由言語治療師與校內教師合作，因應學生的學習需要，共同發展「聽、說、讀、寫」的教學策略和教材，以提升學生的語言學習能力。
3. 加深家長認識語障問題和語言訓練，協助他們掌握和提升子女的語言技巧。
4. 制訂支援有語障的學生的校本政策，並以「全校參與」模式推行，營造共融文化。

（四）本年度關注事項

1. 提升有語障的學生的治療果效 - 推行學長計劃，增加有語障的學生的訓練機會。（學生層面）
2. 延續協作教學，以提昇學生的口語能力，建議教導高年級學生不同的小組交談技巧（學校層面）
3. 加深教師對校本言語治療服務的認識。（教師層面）
4. 為了提高學生的溝通能力，建議製作更多在家訓練教材，以支援家長在家訓練。（家長層面）
5. 繼續舉辦家長講座，幫助家長在家提高孩子的語言能力。（家長層面）
6. 透過不同的通訊軟件(如：Eclass、Teams)，增加與家校溝通機會，讓家長了解更多學生接受的言語治療訓練及家居支援策略。（家長層面）

（五）本學年計劃內容

層面	範疇	目標	服務項目	推行時間	對象	形式	負責人	期望果效及檢討方法
學生	預防	及早識別有語言障	評估新轉介學生	2026年9月	2026至	個別評估	統籌教	1. 100%由教師經甄別問卷篩選出懷

		礙的學生		至2027年7月	2027學年新轉介學生		師、言語治療師	疑語言障礙或持有其他機構的言語治療轉介信/評估/進度報告的學生獲得接見及評估。 2. 評估後一個月內完成學生語障報告。 檢討方法：查閱數據記錄。
	治療	為有語言障礙的學生制訂治療計劃	制訂治療計劃	2026年9月至2027年7月	有語障的學生	書面記錄	言語治療師	1. 為舊個案進行覆檢並訂定治療計劃。 2. 評估後一個月內，為有語障的新個案訂定治療計劃。 檢討方法：查閱書面記錄。
	治療	為有語障的學生提供治療	按有語障的學生的治療計劃，安排個別或/及小組訓練，個別訓練會針對學生的言語/語言技巧加強訓練，小組則為有語障的學生提供更多模擬日常溝通情境，進一步提升他們的言語/語言能力。 個別及小組言語治療： 每節訓練為	2026年9月至2027年7月	有語障的學生	個別及小組治療	言語治療師	1. 100%有語障的學生獲得跟進。 2. 80%學生在接受治療後有明顯的進步。（言語治療師在學期終的進度報告會詳列學生的進展） 檢討方法：查閱書面記錄。

			30-45分鐘					
	治療	了解有語障的學生在班中的語言表現及治療目標能否類化於課堂中	入班支援：共同訂定有語障的學生的課堂語言目標	2026年9月至2027年7月	有語障的學生	觀課、協作教學、備課會議、課後會議	言語治療師、統籌教師、教師	1. 80%被評定為有語障的學生接受入班支援。 檢討方法：由言語治療師檢視及統計。
	治療	提升訓練成效，令學生能把治療課所學的技巧類化到日常生活之中	家居訓練： 言語治療師會為學生設計家居訓練並記錄進度	2026年9月至2027年7月	有語障的學生	功課/工作紙/跟進建議	言語治療師	1. 學校認同言語治療師所的設計家居訓練有助把治療課所學的技巧類化到日常生活之中。 2. 80%學生能透過家居訓練提升訓練成效。 檢討方法：由言語治療師檢視及統計。
	治療	學生準時完成言語治療家課	學生每次準時完成功課，可獲印章一個	2026年9月至2027年7月	有語障的學生	功課/工作紙	言語治療師	1. 提升語障學生對言語治療功課的重視， 80%學生能獲得 5 個印章或以上。 檢討方法：查閱書面記錄。
	提升	提升小五及小六學生的小組討論能力	小五及小六學生說話訓練工作坊	2027年1月	小五、小六學生	工作坊	言語治療師	1. 80%學生認為工作坊能幫助他們提升小組討論。 檢討方法：問卷及統計。
	提升	增加有語障的學生的訓練機會	學長計劃：高年級學生成為「故事先鋒」，為低年級輕度語障學童訓練說話及說故事技巧。	2027年1月至6月	小五、小二學生	學長計劃	言語治療師	2. 80%小二學生的敍事技巧都有所提升 檢討方法：由言語治療師檢視及統計。

家長	**治療**	1. 讓有語障的學生家長知悉上課日子、提醒並鼓勵學生積極參與言語治療課 2. 讓有語障的學生家長知悉服務情況及其子女的評估結果/治療進度	Eclass、Teams通知家長	2026年9月至2027年7月	有語障的學生家長	Eclass、Teams通知	言語治療師	1. 100%語障學生家長能透過上課記錄/通告/電話聯絡/言語治療家課知悉服務情況及其子女的治療進度。 檢討方法：由言語治療師檢視及統計。
	預防及提升	協助家長提升子女的溝通能力	家長工作坊：在講座中分享日常親子遊戲活動及溝通技巧，以助家長了解在家中通過有趣遊戲加強學生學習語言的興趣和能力。	2027年3月至6月	接受言語治療學生的家長	工作坊	言語治療師	1. 80%已報名的家長出席工作坊。 2. 80%家長認為工作坊能幫助他們提升學生學習語言的興趣和能力。 檢討方法：問卷及統計。
教師	**預防**	協助教師及早識別有語言障礙的學生	教師講座：教師如何支援語障學生學習暨轉介需知	2026年10月	全體教職員	講座	統籌教師、言語治療師	1. 80%教師認為簡介會議能有助他們識別語障學生及了解自己在校本語言治療中的角色。 檢討方法：由言語治療師檢視及統計。
	治療	1. 協助科任老師在課堂上提供協助予有語障	共同備課及入班協作教學	2026年9月至2027年7月	科任教師	觀課、協作教學、備課會議	言語治療師、教師	1. 80%教師認同共同備課及入班協作教學有助了解有語障的學生的語言能力，及如何在課堂上提供協助。

		的學生 2. 促進言語治療師與教師的合作				及課後會議		檢討方法：問卷及統計。
學校	**預防**	及早識別及轉介有語言障礙的學生	教師講座：教師如何支援語障學生學習暨轉介需知	2026年10月	全體教職員	講座	統籌教師、言語治療師	1. 80%教師認為簡介會議能有助他們識別語障學生及了解自己在校本語言治療中的角色。 2. 言語治療師就甄別問卷及轉介流程提供改善的專業意見。 檢討方法：查閱記錄。
	預防	使家長了解校本言語治療服務	「校本言語治療服務簡介」單張	2026年9月至2027年7月	小一家長	由統籌教師及班主任派發	言語治療師	1. 所有小一家長透過單張，加深了他們對言語治療服務的認識。 檢討方法：查閱記錄。
	治療	豐富學校的言語治療教材	優化學校校本言語治療資源庫：就學生的言語治療需要，提供購買訓練教材的專業意見	2026年9月至2027年7月	有語障的學生	提供意見	言語治療師、統籌教師	1. 學校認同購買訓練教材適合學生使用。

（六）財政預算

項 目	收 入	支 出
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	$6,918	（按需要購買）
校本言語治療行政經常津貼	$6,918	（按需要購買）
購買言語治療訓練教材或文具	$500	（按需要購買）
合計	$14,336	$0

~ 完 ~

2026-2027 年度 推廣閱讀津貼計劃

【附件 F】

1. 本科組現況分析

(A)有利條件：

1) 「校本閱讀課程」及「跨科閱讀課程及活動」規劃完善，甚至成為其他學校圖書館主任的規劃圖書館課及校園活動的重要參考模範；
2) 本校中央圖書館的借閱系統完善，軟件借閱系統已升級至 ML6.0 系統，並且能提供不同的報表功能，以助老師提取學生的閱讀數據，更讓班主任能進一步了解學生的閱讀習慣，其網上版服務亦方便學生在家搜索圖書及借閱圖書；
3) 學校安排各科代表老師擔任圖書組組員，配合閱讀推廣工作，有利圖書館支援各學科的發展及學習；
4) 多年來規劃多元化閱讀計劃及大型跨學科閱讀活動設計已有良好基礎，並能成熟發展，有助提高學生的閱讀興趣及資訊素養；
5) 圖書館每月份都進行著不同的閱讀活動，策劃多項有趣的閱讀活動，培養學生的良好閱讀習慣及自學精神。加設「喜閱星期二」全年活動令學生能透過多元化的閱讀活動，達致從閱讀中學習，體現喜閱校園；
6) 本組已經優化「從閱讀中學習」安排，提升學生運用多媒體資訊進行跨學科閱讀及學習的能力(電子學習: 不同 APPS 的應用)，同時亦已經設立級本試點，加強「從閱讀中學習」元素，引入多媒體資訊，進行跨學科閱讀。
7) 善用社區資源，申請社區及機構的支助項目，如「同齡同心學歷史計劃」，有助推動跨學科閱讀活動。
8) 本校中央圖書館的借閱系統完善，軟件借閱系統已升級至 ML6.0 系統，並且能提供不同的報表功能，以助老師提取學生的閱讀數據，更讓班主任能進一步了解學生的閱讀習慣，其網上版服務亦方便學生在家搜索圖書及借閱圖書。

(B) 面對的困難：

1) 圖書館主任主力策劃及帶領各項活動，亦要兼閱讀課及跨科閱讀課的教授，圖書館內日常館務工作繁多，學生借書及館務面對人手不足情況，如能安排全職或半職圖書館助理協助館務，有助提升圖書館運作效率，惟學校資源有限；
2) 圖書館空間不足夠，局限了一些活動進行及展示學生佳作的空間；
3) 對於如何在圖書閱讀推動數字教育，仍需多作探討與嘗試。

2. 學校關注事項

2.1 培育學生正確的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。

2.2 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。

2.3 發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具自信心的人。

3. 本學年聚焦工作目標

3.1 培育學生正確的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。

簡列上學年的回饋及跟進:

- **大多數學生非常投入圖書館的閱讀活動，師生均有正面評價。**
- **閱讀活動豐富，宜精簡相關活動，有機結合各科組的課程。**

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1.透過正規及非正規的課程，培育學生正確的價值觀，以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。	1.圖書館課程上，優化低年級繪本課程(P1-P3)：加入價值觀教育圖書，加強正確價值觀的培養(12 項價值觀)，提升品德修養。	1.學生投入繪本課，並能完成堂內的閱讀任務。 1. 學生表示課程能提高對閱讀繪本書興趣。	學生作品表現 現場觀察學生參與表現 教師閱讀問卷調	全學年	圖書館主任	閱讀講座 $10000
	2.圖書館舉辦 4-5 場講座，主題多元化，邀請不同行業人士主持活動或講座，培養學生的正確價值觀。			全學年	圖書館主任	

3.2 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。

簡列上學年的回饋及跟進:

- 根據圖書館活動及服務的老師問卷顯示，90%以上老師認為本校的閱讀活動很足夠。
- 根據圖書館活動及服務的問卷顯示，大部份老師認為圖書館有以下大型活動可以吸引學生投入活動，更具有閱讀及學習成效：例如：同齡同心學歷史計劃：跨科閱讀學中史(中國少數民族、絲路上的敦煌、了不起的絲路)；世界閱讀日活動：伊索寓言嘉年華(英文閱讀日), 喜閱星期二；大熊貓元宇宙體驗月；創意讀書會及家長閱讀培訓課程等。

- 根據圖書館活動及服務的學生問卷顯示，83%學生認為圖書館舉辦的活動，例如：喜閱星期二、同齡同心學歷史、伊索寓言閱讀月、大熊貓閱讀月等，都吸引他們投入活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
2.建立良好閱讀習慣，提升學生的閱讀能力。	1.透過學生填寫閱讀存摺、閱讀大書櫃及全年閱讀活動，建立閱讀習慣。 2. 圖書館主任連繫不同科組，擬定閱讀主題，規劃跨課程閱讀計劃(如：喜閱星期二、世界閱讀日主題活動、同齡同心學歷史等)，本年度將舉行 ALICE IN WONDERLAND 閱讀日，透過多元化閱讀課業(AI 及 LAPBOOK 閱讀專題報告等)，鼓勵學生從閱讀中學習。	1.大多數學生投入各類型活動。 2.大多數學生投入外間機構主持的活動或講座。	學生作品表現 現場觀察學生參與表現 教師問卷調查 學生問卷調查 活動整體果效 活動相片及影片觀察	全學年	圖書館主任	主題閱讀書購置 $3000 VR 閱讀體驗活動 $8000
3 推行全校性的讀書會計畫，鼓勵學生分享閱讀經驗及討論，培養學生思考能力及溝通能力，進一步掌握閱讀技巧。	1. 中、英文立體書繼續贈購，各科參考書繼續增購。 2. 電子書繼續增購：(HYREAD 及知書電子書)。	大多數學生能答對閱讀技能提問，包括 wordwall	評估閱讀記錄： 閱讀工作紙	全學年	圖書館主任	增購電子書 $3000
	1. 舉行每星期一次的「創意讀書會」，老師及家長義工指導小組學生作深層閱讀，圖書組老師按其代表的學科，分享不同學科的圖書，老師負責伴讀及指導學生進行閱讀延伸活動。	9 成以上學生參與活動學生投入	學生作品表現 現場觀察學生參與表現 活動相片及影片觀察	全學年 各週	圖書館主任	創意讀書會圖書 $3000
5.圖書組協助推動閱讀活動。	1. 進一步確認圖書閱讀推廣小組的職能，以求在統籌大型的閱讀活動時，有足夠的人手支援圖書館主任，並共同謀策及分擔讀書會、閱讀分享、購書的工作。每科可應用 1000 元預算購書。	大多數學生認為主題閱讀活動能有助提昇閱讀興趣或對主題圖書的了解。	教師問卷調查	全學年	圖書組 圖書館主任	圖書館新書購買 (支援 9 科之跨科合作用書)$4000
6.鼓勵延伸閱讀，圖書	1. 圖書館訂閱中、英文的兒童雜誌及報紙(6-7 本)，增加閱讀資源。	統計借閱量	學生問卷調查	全學年	圖書館主任	圖書館雜誌訂費 $3000

館增購不同書類。	2. 增訂圖書館的中、英文圖書，特別中英文立體書。學生在借閱中文圖書時，亦必須同時借閱英文圖書。					
7.小船長跨學科閱讀計劃落實生涯規劃	1. 小船長跨學科閱讀計劃落實生涯規劃課程，邀請外間機構，行業人士主持活動或講座，並購買主題圖書。	學生投入活動及分享所學	現場觀察學生參與表現	2025 年 12 月	圖書館主任董雅詩老師	生涯規劃圖書 1000

4. 財政預算

項目	內容	預算支出
1	實體創意讀書會用品購置	$3000.00
2	圖書館雜誌訂費	$3000.00
3	主題圖書購置	$3000.00
4	生涯規劃圖書	$1000.00
5	電子書增購	$3000.00
6	作家講座費用(4 場)	$10000.00
7	圖書館中英文新書購買 (支援 9 科之跨科合作計劃用書)	$4000.00
8	ALICE IN WONDERLAND 閱讀日知書 VR 體驗日(1-2 天服務費用)	$8000.00
	總計	**$35000.00**

5. 成員(科組代表)

組長：圖書館主任范潔慧老師

組員：陳偉清(中)、馮月明(英)、梁力衡(數)、李芯怡(人)、范潔慧(資)、陳肇輝(科)、文靜怡(音)、黎雪明(體)、司徙志敏(視)、劉宁(普)

~ 完 ~

【附件 G】

2026-2027 年度 改善非華語學生的中文學與教計劃

獲資助的項目資料： **預計受惠學生人數：共 55 名 (一至六年級)**

A. 計劃內容

目標	項目	策略 / 工作	時間表	預計開支	成功準則	評估方法 (負責人)
1. 建立學生的學習慣，改善學生的學習態度，提升自主學習能力。	提升/改善非華語學生中文科的學習表現	為非華語學生提供中文課層階學習小組及入班支援教學，利用學延時間為非華語學生提供額外輔導及伴讀課程，以改善非華語學生的中文識字量及建立其中文能力。 1. 聘用中文科教師及支援教師，協助推行校本課程，改善非華語學生的中文學與教計劃，並建立及教授中文作為第二語言課程的校本教學資源。	全年進行	非華語撥款	➢ 非華語學生對學習中文的興趣增加，並有信心以中文作口語溝通 ➢ 非華語學生的中文能力有所提升 ➢ 參加非華語學生課後中文學習班試驗計劃，優化五至六年級非華語單元教學資源 ➢ 非華語學生中文學習的教學資源質量均有所提升，能輔助教學	負責人：中文科科主任及 SENCO ➢ 成績分析(利用校內考試成績及教育局評估工具) ➢ 課堂觀察 ➢ 問卷調查 ➢ 課程檢討及反思
		2. 額外增加中文課節/層階式教學	全年進行	非華語撥款 $500(獎勵計劃物資)	➢ 完成優化層階教學的課程框架、教學建議及單元課業 ➢ 有 80%同學及家長喜歡及認同額外中文課有助學生學習中文 ➢ 前後測成績的對比有顯見的進步	

		3. 入班支援輔導	全年進行		➢ 課堂支援能幫助學生明白及掌握學習內容 ➢ 透過教師問卷評估，90%教師認同入班支援的措施及對學生學習的幫助	
		4. 伴讀計劃-以繪本形式進行伴讀，課程中加入詞語及短句的學習，加強對閱讀及詞彙的興趣	全年進行		➢ 完成全年最少 12 本繪本故事書的分享 ➢ 有 80%同學及家長喜歡及認同伴讀課程有助學生建構對閱讀中文故事的興趣、並能加強學習中文繪本的中文詞語與短句	
2. 培養學生成為具備數字素養、計算思維、創造力及道德責任感的終身學習者，懂得善用數字科技，有效解決問題。	運用 AI 軟件優化層階教學及單元課業	1.在課程融入數字教育相關學習元素，推動「人工智能+課程」，系統地培育學生數字科技相關的知識、技能及正確價值觀。	全年進行		➢ 完成透過運用 AI 軟件優化層階教學及單元課業 ➢ 有 80%同學及家長喜歡及認同 AI 軟件有助學生學習中文	負責人：中文科科主任及 SENCO ➢ 課堂觀察 ➢ 問卷調查

3.加強教師專業發展，了解非華語學生的需要及優化教學策略。	教師支援	1. 教師進修-按教育局建議 2.非華語學生課後中文學習班試驗計劃（由語文教育及研究常務委員會主辦）	全年進行		➢ 透過教師問卷調查，教師認為有助他們個人成長 ➢ 完成相關計劃及培訓課程	負責人：中文科科主任及 SENCO ➢ 問卷調查 ➢ 課堂觀察
4.促進非華語學生適應及文化共融	推行多元文化共融活動，建立關愛校園	聘用外間機構協助推行非華語學生適應及文化共融活動，幫助他們認識本港社區。 1. 天水圍/香港地標一天遊(認識香港或居住的社區)	下學期	購買外間機構支援服務或車資，支出：$20,000	➢ 非華語學生積極參與活動，認識本港社區，80%非華語學童認同相關指標。 ➢ 非華語學生積極與本地學生交流文化(觀察參考)	負責人：SENCO ➢ 教師觀察 ➢ 持份者問卷調查 ➢ APASO 問卷 ➢ 問卷調查
5.加強學校與非華語學生家長的聯繫及溝通。	個別輔導與支援	非華語學童及其家庭的支援(支援非華語學童家長個別的家庭服務轉介、協助資助與基金的申請、通告翻譯、IT 學習軟硬件支援、學生特殊學習需要轉介與學習事宜、學校活動) 1. 學生社工個案工作與轉介 2. 特殊學習需要個案轉介 3. 由專責NCS 老師/支援老師負責通告翻譯與個別活動事宜提醒	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月		個案轉介與個案咨詢回覆達 100%	負責人:SENCO、學校社工及非華語教師 ➢ 轉介按個別需要進行

B. 財政預算

項目	內容	預算支出	經費來源
1.	外購服務（非華語共融活動）	$ 20,000.00	非華語撥款
2.	獎勵計劃物資	$ 500.00	非華語撥款
	總計	**$ 20,500.00**	

C. 成員

- 組長：中文科科主任應蓓娜老師
- 核心成員：何紫薇主任、陳偉清老師、文靜怡老師、林寶如老師、李芯怡老師、安斯老師

2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
畬色園主辦可銘學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	電子教材費用	2026年9月至2027年7月	透過電子學習，以不同形式進行互學及學習成果分享，促進學習成效。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
2	下午聯課活動	2026年9月至2027年7月	為各級學生安排聯課活動，提供多元化的學習體驗。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
3	小一適應活動	2026年9月至2027年7月	培養學生的責任感，培養懂得感恩的態度。	P1(26人)	0	0	0	$12,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	購買各科組學習活動文	2026年9月至2027年7月	在不同學科組織全方位學習活動，提升學習效能。	P1(26人)	0	0	0	$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
5	訓育及輔導活動	2026年9月至2027年7月	營造正向氛圍，培育良好品格及國民身份認同。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$2,400.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	校風及品德培育	2026年9月至2027年7月	營造正向氛圍，培育良好品格及國民身份認同。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$11,300.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	領袖訓練	2026年9月至2027年7月	培育良好品格及國民身份認同。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$13,500.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
8	小作家學會	2026年9月至2027年7月	透過跨學科學習元素，加強閱讀及寫作能力。	P4-P6(20人)	0	0	0	$16,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	醫局 生態研習中心	2026年9月至2027年7月	參與校外環保培訓活動及考察，增加環保知識	P4-P6(20人)	1	0	0	$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	STEAM課程及活動	2026年9月至2027年7月	學生透過學習基礎電子知識、進行實驗、服務及比賽，營造學生的成就感，提升自信心。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$56,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	多元智能及全方位學習	2026年9月至2027年7月	舉行不同的校內及校外活動，豐富學生學習經歷，建立關愛和諧的人際關係。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$45,300.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
12	生涯規劃活動	2026年9月至2027年7月	培養學生認識自我、作個人規劃、懂得訂立目標及反思修訂的能力。	P4-P6(185人)	0	0	0	$9,000.00		A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育		B5 觀察	
13	抗逆力活動	2026年9月至2027年7月	加強學生面對困難的抗逆力。	P4-P6(185人)	0	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
14	中文科學科活動	2026年9月至2027年7月	策劃不同科務活動，讓學生進行探究、分享或反思，提升學習效能。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$3,200.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	英文科學科活動	2026年9月至2027年7月	營造校園學習英語的氣氛，提升學生學習英語的興趣及動機。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$3,200.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
16	數學科學科活動	2026年9月至2027年7月	提升學生學習數學的興趣。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$3,200.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
17	常識、科學及人文科學科活動	2026年9月至2027年7月	透過參觀及講座，讓學生走出課室，體驗特別的學習經歷。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$24,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
18	音樂科學科活動	2026年9月至2027年7月	提升學生學習音樂的知識及興趣。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$6,400.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
19	體育科學科活動	2026年9月至2027年7月	讓學生享受多類型體育活動，增加學生鍛鍊及強健體格機會，讓學生明白體育精神。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$16,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
20	視覺藝術科學科活動	2026年9月至2027年7月	增加學生的藝術體驗機會，拓寬眼界。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$6,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
21	資訊科技科學科活動	2026年9月至2027年7月	培養學生在資訊科技方面的興趣，讓學生有更多體驗學習的機會。	P1-P6 (275人)	0	0	0	$10,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
22	英語戲劇工作坊及演出	2026年9月至2027年7月	鼓勵學生學習英語，並在輕鬆的環境下活用所學 。	P1-P6(20人)	0	0	0	$7,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
23	Hip Hop Dance	2026年9月至2027年7月	提昇學生自信心及發展學生的舞蹈潛能。	P2-P6(20人)	0	0	0	$4,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
24	中國舞	2026年9月至2027年7月	透過參加校外比賽，發掘學生潛能和建立正面價值觀。	P3-P6(20人)	0	0	0	$6,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
25	中國樂器訓練班	2026年9月至2027年7月	提升同學對學習中國樂器的興趣。	P1-P6(20人)	0	0	0	$7,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
26	幼童軍訓練	2026年9月至2027年7月	訓練隊員的共通能力，培養團隊精神。	P1-P6(20人)	0	0	0	$1,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
27	田徑隊	2026年9月至2027年7月	提升個人田徑技術，訓練紀律和團隊精神。	P3-P6(40人)	0	0	0	$3,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
28	管樂團	2026年9月至2027年7月	提升學生的音樂興趣，發揮所長。	P2-P6(50人)	0	0	0	$109,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
29	籃球隊	2026年9月至2027年7月	訓練同學個人和團隊籃球技術，並參加校際比賽。	P3-P6(20人)	0	0	0	$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	$424,900.00					
1.2	**境外活動**												
1	同根同心境外交流團教師團費	12月	豐富學生學習經歷，並加強有關活動成果的展示	P4-P6(140人)	9	6	0	$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
2	境外交流團教師團費	6月	豐富學生學習經歷，並加強有關活動成果的展示	P4-P6(20人)	2	0	0	$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
3	姊妹學校交流團	2027年3月-5月	豐富學生學習經歷，加強國民身分認同	P3-P6(20人)	2	0	0	$30,000.00	珠海斗門區 珠峰實驗學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	$70,000.00					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$494,900.00					

全方位學習負責教師姓名：	楊珮珊	職位：	助理校長
姊妹學校計劃負責教師姓名	楊珮珊	職位：	助理校長