



嗇色園主辦可銘學校

Ho Ming Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

2021年5月

校訊

地址：天水圍天柏路2號（近天慈輕鐵站） 電話：2445 0101 傳真：2445 9247 網址：<http://www.homing.edu.hk> 電郵：info@homing.edu.hk

校長的話



2021年是特別的一年！

自2019冠狀病毒病在全球肆虐開始，疫情打亂了學生的校園生活。經歷了不同階段的停課及復課，學生只能在學校或家中上半天課。面對無定多變的新常態處境，本校教職員團隊上下一心，以堅毅的態度去面對這「新常態」帶來的各種挑戰。老師透過共同備課設計合適的網課教材和學習活動，還有多元化的評估課業，讓學生在疫情下能持續學習；為加強校園清潔，校工隊定時進行校園消毒工作，時刻保持校舍整潔衛生；在下午時段，除了為同學提供網上學習支援及課外活動，老師亦會與家長聯絡，定時保持溝通，了解學生的學習情況；未能回校上課的學生，校務處職員也細心為他們寄送不同的學習物資，以照顧每位學生的需要。

在共同抗疫期間，我們充分體現家校合作的重要。學生的學習受到長時間的影響，資訊科技成了學生學習的主要途徑。透過網上平台，學生能順利進行網課及下載習作，實有賴各位家長盡心輔助孩子在家學習，讓學生能持續「停課不停學」。

在疫情下，對每個人來說都是挑戰。面對困難時，可銘學校專業而有愛心的教師團隊會時刻與同學及家長同行，一同擁抱挑戰，努力向前，陪伴學生成長。可銘學校本著以「學生為本」的精神，實踐「一切為孩子，為一切孩子，為孩子一切」的教育理念，盡心安排多元化的課程及學習活動，致力使學生在德、智、體、群、美五育獲得均衡發展。

風雨過後總會有晴天，無論遇到甚麼困難，只要我們有正面的信念，難關總會過去的，我期望同學能發揮「可銘人」的精神，以自主積極的態度去面對挑戰。當疫情減退，我們不用再戴上口罩，學生及家長能夠如往常一樣，回復昔日的學習活動，同學可以享受多姿多采的校園生活，我期盼能看到同學們一張張可愛的笑臉，聽到同學們愉快的歡笑聲。



譚鳳婷校長

擁抱挑戰 疫境自強 締造學習新常態

受 2019 冠狀病毒病的影響，可銘學校的師生共同努力探索新的學習模式，以面對新常態的挑戰。學校在停課初期，透過中、港兩地的網上雲端，每星期發放各級科目的學習材料，並配合網上課堂，讓一至三年級學生以 Zoom 進行網上實時班主任課，而四至六年級學生以 Microsoft Teams 進行網上實時課堂。

直至 2020 年 9 月，雖然「疫境」持續，師生們仍努力自強，積極學習網上平台的各項功能，為持續的網上課堂作好準備。在新學年，一至六年級均採用 Microsoft Teams 進行網上實時教學，老師透過 Microsoft Teams 的雲端平台上載自學材料及家課，同時教導學生網課規則，讓學生在家學習時，仍持續培養自主學習及資訊素養的正確態度。

為迎合新常態的發展，學校優化了評估機制，以多元化的形式進行持續性評估，透過不同的學習任務了解學生在家學習的表現。此外，學校亦打破面授課的界限，推行網上評估及考試，讓老師在疫情下仍可以了解學生的學科成績，從而進行網上輔導及拔尖課程，進一步照顧學生的學習需要。

在教學的新常態下，校長、老師和學生們一同探索新的學習模式，在「疫境」中不斷進步與成長。



本校榮獲由教育局頒發的「理智 NET 校園」嘉許獎

為了讓同學在下午時段能善用學習時間，本校籌劃了不同的課程活動。其中一個是為高年級開辦的課程—網上實時視像升中英語面試訓練班，此課程旨在協助五及六年級學生及早為「中一自行分配學位」面試作好準備。課程以英語為主要教學語言，涵蓋面試禮儀、自我介紹、朗讀訓練、小組討論、模擬面試等課題及元素，從而訓練學生於思考、組織、表達及靈活應變多方面的能力，以及讓學生盡早熟習升中面試的模式。課程導師就著學生的課堂表現適時地給予回饋，於課程末段為學生填寫「表現評估表」，讓學生能夠持續地加強個人長處及改善自己的弱點。

此外，本校更為六年級學生舉辦了「網上升中面試模擬訓練」。模擬訓練以中、英兩語進行，包括篇章朗讀、自我介紹，以及小組討論三個環節，讓學生於「實戰」環境下運用所學的面試技巧，有助學生適應網上實時視像的面試形式。



國際傑出電子教學獎 (2019/20) 電子教學應用 (小學組) 金獎

主辦機構

香港大學電子學習發展實驗室
(e-Learning Development Laboratory)

得獎主題

在家中考察屏山文物徑
(四年級常識科)

參與老師

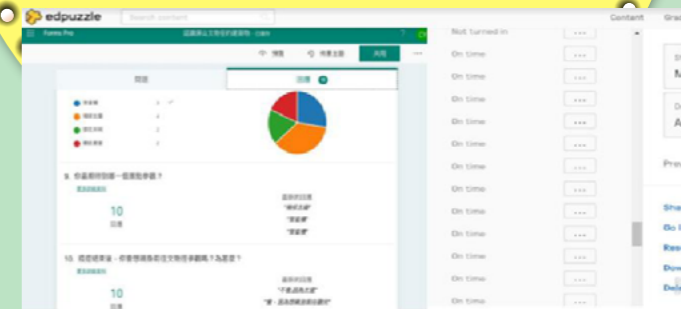
嗇色園主辦可銘學校
陳詠欣老師、甯幹英主任、
溫靜賢老師、李婉怡老師、
陳佩桃老師

簡介

在 2019 冠狀病毒病的疫情下，學校在停課期間以「停課不停學」的理念，設計了一個可以在家中進行的虛擬考察活動，讓學生透過電子學習模式認識屏山文物徑的歷史及其古蹟的建築特色。



學生在活動中能運用 CoSpaces 程式表達愛護古蹟文物的態度。



教師能從 Edpuzzle 及 Microsoft Forms Pro 等平台收集學生學習數據，從而調節教學內容。



在活動後期，學生以文字及圖畫分享所學知識，並在電子平台上互相討論及觀摩。

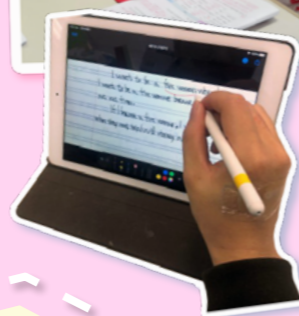


頒獎暨得獎教案分享會透過 Zoom 軟件進行，當日在網上進行了頒獎儀式。



得獎老師合照

電子學習

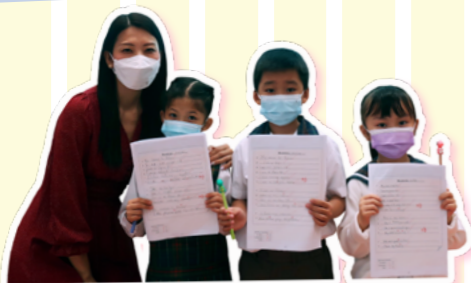


一至六年級學生利用 Microsoft Teams 網上互動學習平台進行網上直播教學，加強學習的互動性及效能，促進學生的自主學習態度和能力，讓他們能在家持續學習。

學生完成每日家課後，可即時發送給老師。老師亦可即時批改，並發回給學生，讓學習的回饋能快速而有效。

如遇上學習上的困難，學生亦可透過 Teams 的聊天功能，即時向各科老師查詢及提問。

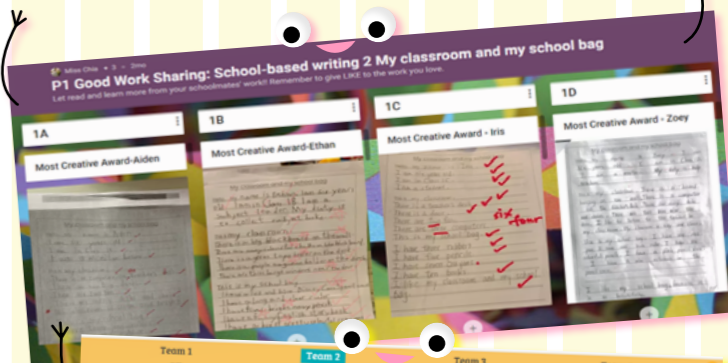
小一適應課程



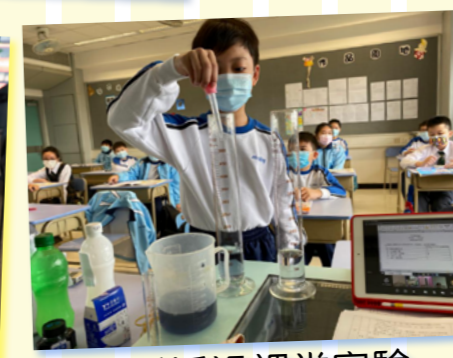
透過 Microsoft Teams 網上互動學習平台進行小一適應課程，讓學生能在家持續學習，逐步適應如何成為一名小一學生。

多元學習

教師善用各類電子學習軟件，加強電子學習的即時互動元素，讓學生更有學習興趣，提升整體學習效能。



數學科在操場進行「方向測量」活動。



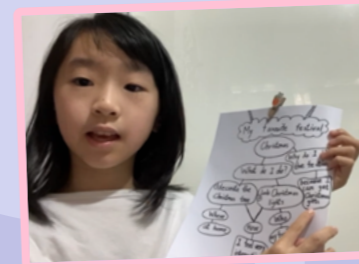
常識科透過課堂實驗，讓學生分析及討論實驗結果。



老師在英文課堂展示同學的優秀作品，讓同學進行評賞。

在家學習

本學年，同學只能在上午時段上半天課，為了善用下午的時間，老師安排多元化的學習任務，例如讓學生在家錄製學習短片，藉此促進學生自主學習的態度和能力。



Favourite Festival Christmas



Favourite Festival Chinese New Year



自擬數學題目

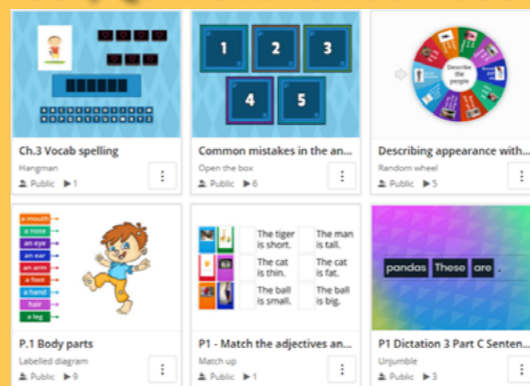
在疫情下
如何讓學生的學習得以持續？



English

British Council Core Skills for Life Programme

Aiming to improve the learning effectiveness, teachers use different learning applications to design teaching materials, including Wordwall, Kahoot, Quizlet and Baamboozle.



Wordwall games



Baamboozle games

Ho Ming Primary School participated in The Hong Kong Jockey Club Charities Trust British Council Core Skills for Life Programme in 2019-2020.

This is a professional development programme for primary school English teachers.

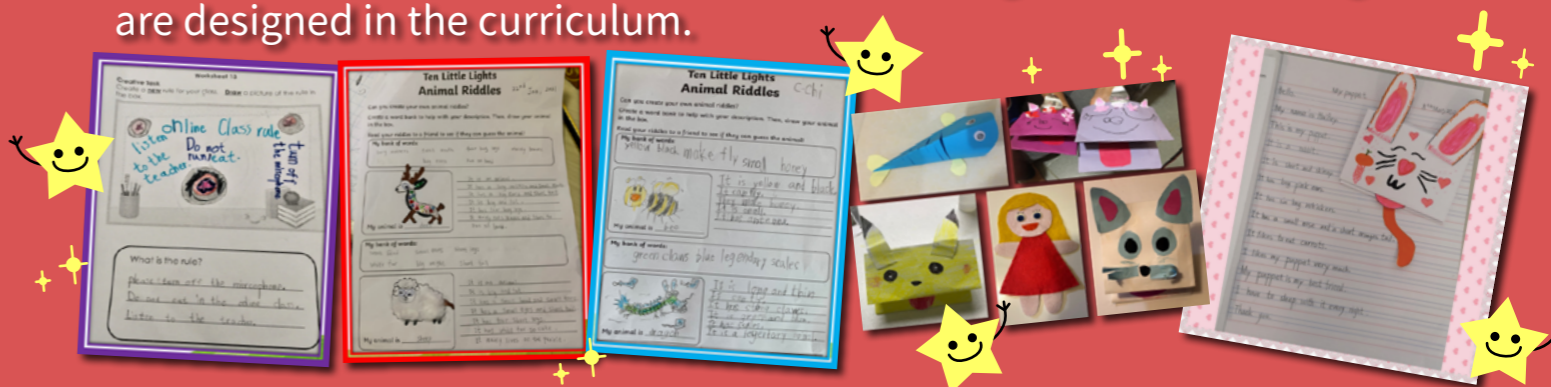
Forty-five teachers from fifteen local primary schools participated in the programme and worked alongside British Council's creative educators to develop fun and engaging online or face-to-face English lessons. In the programme, teachers enhanced and embedded three core skills which every child should acquire for their future into the lessons. They include:

- Critical Thinking and Problem Solving 批判性思維及解決問題的能力
- Communication and Collaboration 合作精神及溝通能力
- Creativity and Imagination 創意及想像力

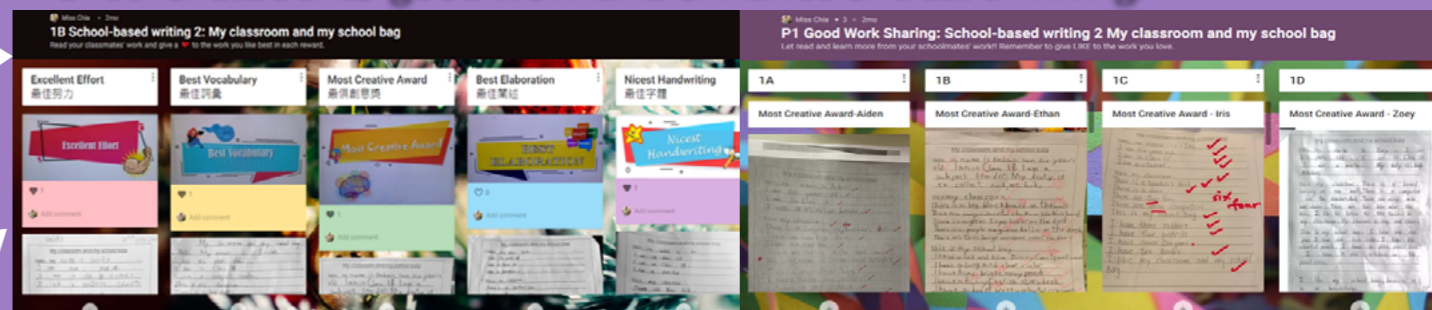
On 1st March 2021, our school project teacher Miss Chia was invited as a panel speaker in the British Council Annual Teachers Sharing Forum. The event was a success with over 100 participants from Hong Kong, the UK and other regions. Miss Chia's sharing was insightful, with practical examples of the teaching strategies and enrichment activities in our refined P1 school-based English curriculum.



In order to enhance students' creative thinking, creative learning tasks are designed in the curriculum.



Teachers use Padlet to display students' good work of different learning tasks to reinforce their hard work and dedication. It can also encourage peer learning, improve students' ability to show appreciation of other students' good work and enhance critical thinking.



You are welcome to browse the website of British Council to know more about the programme or scan the QR code to learn what we have gained from the programme.

歡迎家長及同學瀏覽英國文化協會網頁，了解計劃詳情，並掃描旁邊的二維碼 (QR Code)，了解本校在此計劃中的得著和經驗分享！



可銘金戰士獎勵計劃

訓育組於本學年推行「可銘金戰士獎勵計劃」，運用應用程式「EDX Student」，以電子方式獎勵學生。計劃以「品德銀行」為基本理念，鼓勵學生「恆常儲蓄」良好學行，以持續地推動及表揚學生的優良學行表現，繼而提高學生於各生活範疇（如學校生活、家庭生活和社交生活）的自我管理動機和能力；同時，家長能夠隨時隨地檢視電子獎勵紀錄，從而即時了解子女的學行表現，家校將會有更緊密溝通，以共同引導孩子的自我增值和健康成長；另外，計劃亦進一步響應及推動環保，訓育組停印紙本積點制紀錄，改以透過應用程式「EDX Student」發放學生的積點制紀錄，從而減低油墨及紙張的耗用量。

獎勵計劃開展後，老師恆常地為展現優良自學及課堂表現的學生「加分」，讓學生能夠運用「EDX Student」，以個人積分兌換自己的「心頭好」。訓育組於三月上旬首度派發禮物，學生從班主任手中領取可銘水耕菜、羽毛球運動套裝及STEM製作玩意等精美禮品，都表現得十分興奮雀躍。



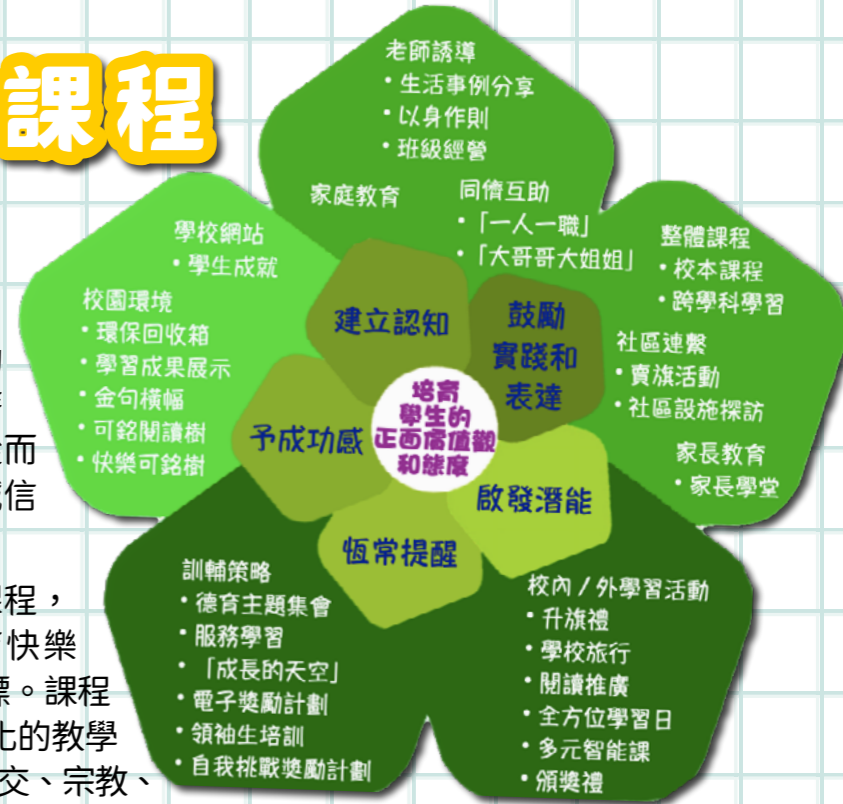
校本德育課程

培育快樂可銘人

本校以「全校參與」模式推行價值觀教育。本校各持份者、發展項目、訓練活動以及校園的氛圍環境發揮各自的功能，同時相輔相成，為學生締造相關的學習經歷，從而加強培育學生責任感、尊重、承擔精神、誠信及關愛等價值觀和態度。

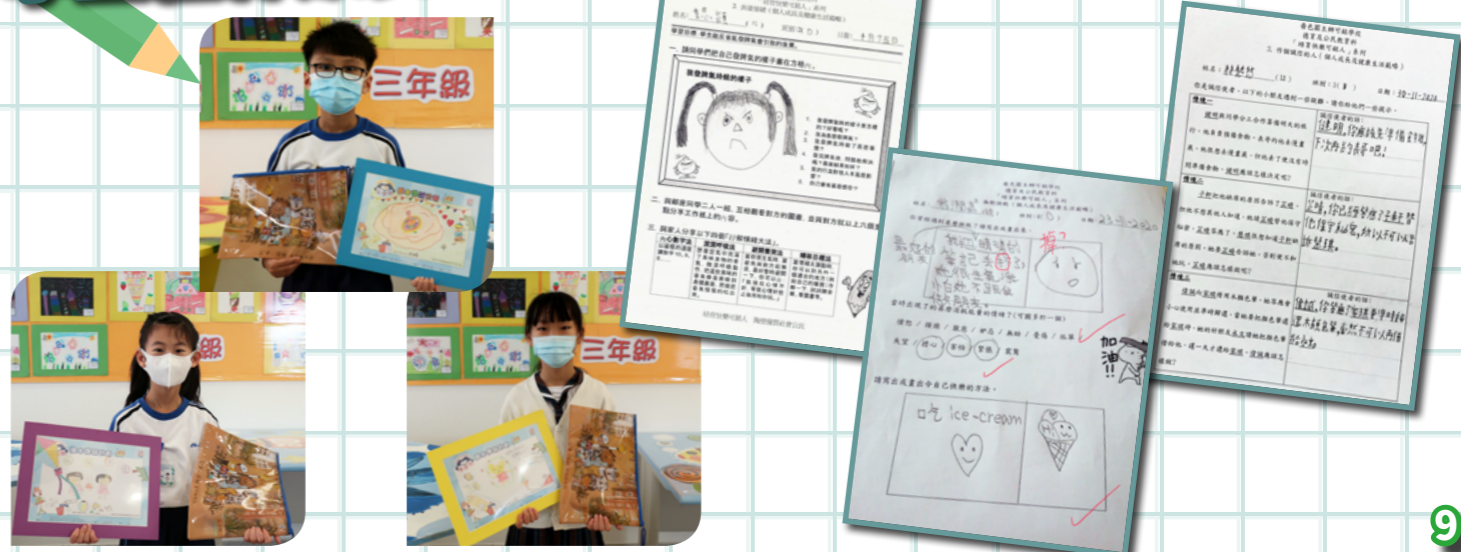
德育及公民教育組於本學年推行校本課程，命名為「培育快樂可銘人」，並以「培育快樂可銘人，陶塑優質社會公民」為課程整體目標。課程包含儒、釋、道元素及校本特色，納入生活化的教學題材，涵蓋個人成長與健康、學校、家庭、社交、宗教、社會及國家六大生活範疇，並結合小組討論、角色扮演、情境代入、日常實踐及主題集會等不同類型的評估策略、課堂活動及社區德育項目，進一步加深學生對正面價值觀和態度的了解，培養學生的共通技能（如合作、溝通及處理爭執），並協助學生掌握正面及清晰的改善方向。

學生透過自學工具書《全方位自學冊》和《培育快樂可銘人》課程，培育學生建立正向及健康的生活模式，加強自學和自我管理能力，從而實踐「我是快樂可銘人」。



培養正向思維，給予正能量，頒發各班「操行優異」和「積極學習」獎給獲獎學生。

學生佳作欣賞



從閱讀中學



圖書館支援各科學習 推動多元文化

圖書館主任拍片介紹和中國傳統節日、生肖及文化有關的立體書及春節吊飾創作，支援中文科中國文化日。此外，配合聖誕節聯歡日，董雅詩老師亦預先錄製影片，推介以聖誕節為主題的英文立體書，並介紹如何製作聖誕節立體賀卡。即使在 TEAMS 網課上，活動仍是非常多樣化，學生亦很投入參與各項活動。



夢想閱讀計劃 打造不一樣的童書

「夢想閱讀計劃」的服務對象是 3-8 歲的學童。此計劃以電腦程式協助製作以同學為主角的個性化圖書，然後贈送 3 本圖書給同學閱讀習慣。我們鼓勵一年級學生參加「夢想閱讀計劃」，鼓勵學生從小養成閱讀習慣。



TEAMS 創意讀書會 網課多姿多彩

為了推動深層閱讀，達至喜「閱」學習。我們透過 TEAMS，在網上實時分享繪本書，由圖書館主任董雅詩老師作繪本書伴讀，同學們不但投入閱讀，在閱讀後大家還動手製作立體的閱讀報告，發揮創造力和藝術才華。



疫情中延展開讀風氣



e悦讀學校計劃

疫情令圖書館暫停開放，我們鼓勵學生多閱讀電子書。在「e悦讀學校計劃」這個電子書平台中，我們添購了二百多本圖書，也爭取了百多本免費電子圖書資源，讓學生在家中也可以借閱。



篇篇流螢網上閱讀計劃

三至六年級學生參與了篇篇流螢這個歷史文化主題式的跨課程閱讀平台，從閱讀優質文章中，學習歷史文化，提升學生閱讀的興趣和能力及自主學習的精神。

增添優質立體圖書 傳揚中國文化

圖書館增購了一系列優質圖書，包括：《打開故宮》、《清明上河圖》等長達三米及五米的立體書，也購置了一系列《漫畫版資治通鑑》及其他類別的立體圖書。



教育主題分享

圖書館主任屢獲教育局邀請，主持不同主題的講座，向全港 200 所小學的課程發展主任及圖書館主任，分享本校跨學科閱讀課程及具校本特色的閱讀活動。



iSTREAM 小王子閱讀月 共建喜閱文化

法國經典名著《小王子》是最多讀者 and 譯本的世界名著，本校於 4 月份舉辦「iSTREAM 小王子閱讀月」活動，安排了各項多元化的閱讀活動供學生參加。為了配合 423 世界閱讀日及《小王子》法國出版 75 周年紀念，本校更特設「423 小王子閱讀嘉年華日」活動。活動包括：第 22 屆可藝親子閱讀獎勵計劃、小王子故事小展覽、小王子主題遊戲及比賽、小王子讀書會網課、423 小王子閱讀嘉年華日等等。



疫 有 STEM ?

疫情下仍有 STEM 活動嗎？

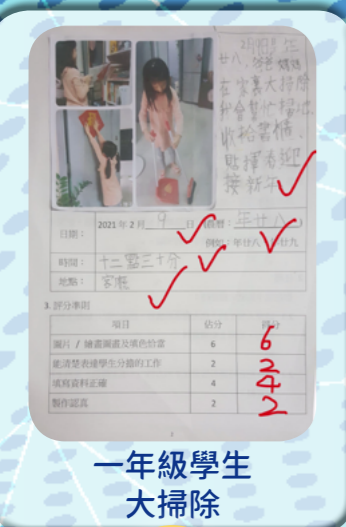
學生回校上面授課的時間少了，人與人的接觸少了，人與物的接觸也少了！疫情局限了 STEM 活動的開展。然而，本校的 STEM 課程仍然可以在課堂內進行，也別具心思的透過電腦框框展現在同學眼前。

課堂內的 STEM 活動

在校內的常識課堂上，本校為一至六年級學生設計校本課程，安排學生動手齊齊做，課題表列如下：

年級	課題	活動內容
一	齊賀新年	大掃除
二	社區遊踪	社區的特色
三	天氣與我	自製風速計
四	防治傳染病	比較細菌和病毒的異同
五	不要喝酒	釀酒實驗
六	特區的組成與運作	法庭實錄個案話劇

疫情下，老師沒有停下來，學生也沒有停下來。以三年級學生製作風速計為例，老師在課堂時間以網課形式教授學生製作風速計，並安排學生分批回校領取實驗材料，再回家自行製作。從學生交回作品可見，本校學生十分喜歡動手創作。



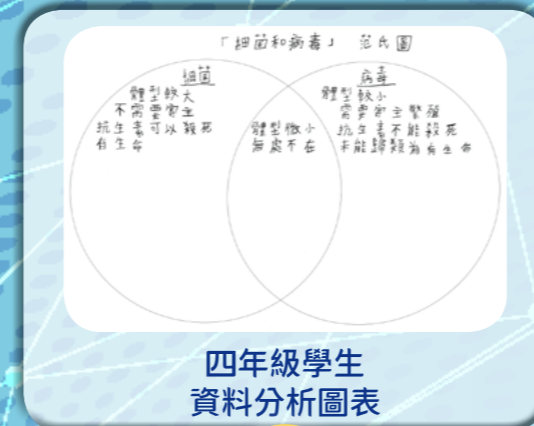
一年級學生
大掃除



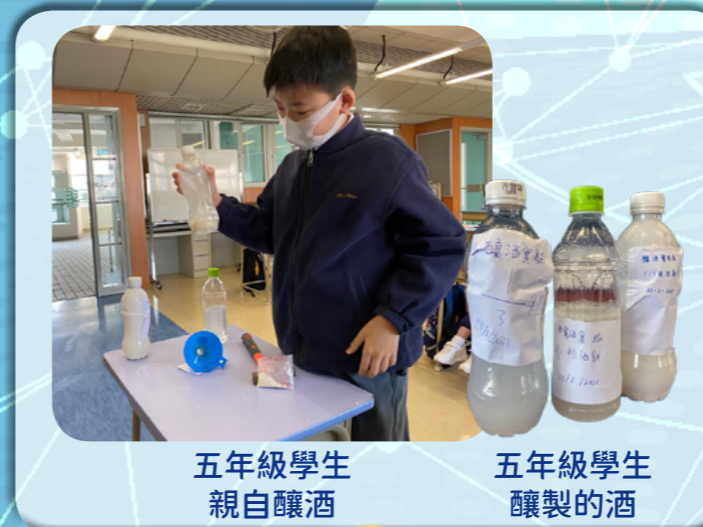
二年級學生
社區遊踪



三年級學生
製作風速計



四年級學生
資料分析圖表



五年級學生
親自釀酒

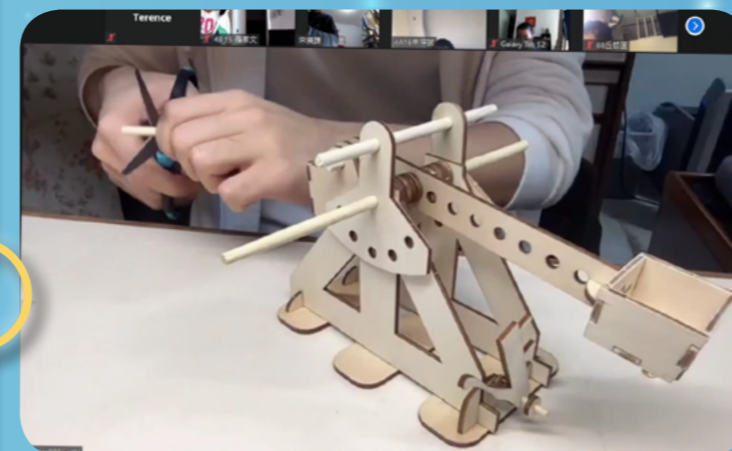
五年級學生
釀製的酒



六年級學生
體驗法院的審訊過程

課堂外的 STEM 活動

由於疫情關係，學生只能上半天課。本校參加了由聖雅各福群會舉辦的 SMART STEAM 小人類計劃，讓參與計劃的學生可以在下午參加計劃。學生在專業導師及本校老師的教導下，一起透過網課形式製作 STEM 作品。



導師示範製作投石器



學生在家中跟隨導師示範，
製作投石器

總結

在疫情下，STEM 發展無疑受到影響，但本校善用有限的時間與空間，仍努力為學生創造無限的學習可能，並培養學生無限的創意。



視覺藝術科【創意學生獎勵計劃】作品展



本校視覺藝術科已連續四年參加由香港美術教育協會主辦「創意學生獎勵計劃」

視覺藝術室

視藝專科教師為本校學生度身設計校本課程，讓同學在不同範疇應用視藝科的知識，並配合聯課活動、評賞教學、專題研習、參觀活動等，令學生在充滿藝術氣氛的環境下進行學習。

本校特設視覺藝術室，讓學生在充滿藝術氣息的環境下進行課堂，透過展現學生佳作，利用視覺影像激發學生的創意思維，有助提升學生學習的主動性及創造力。



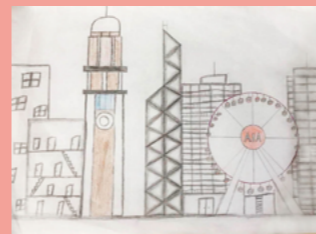
校園裝置藝術 舊物大「翻新」身

本校積極鼓勵學生在視覺藝術科發展，為提升學生的藝術觸覺，本校視藝科老師致力在校園各處展示學生作品，藉此提高整體校園藝術氣息，讓學生從欣賞中學習。

本年度的主題名為「舊物大翻身」，以藝術重生方式改造舊物，讓學生參與環保裝置藝術，將學生的作品呈現在舊物中，令藝術變得更多元，更生活化。



《香港建築物》



4A 李樂天



4B 高銓珩



4C 周欣怡

《動物奇貌》



SB 凌景天

《奇幻風景》



6E 高嘉彬

《鄰近色水果》



SB 何曉揚



SB 陳佳澄



SA 梁嘉琪



SC 高志賢

《禪繞夢想屋》



SA 夏鉅馨



《社區列車》



6A 林媛淇



6A 李樂兒



6C 劉嘉珩



6C 羅芷曦



6C 陸東英

《元朗的古與今》



SA 梁嘉琪

《新繪童話故事》



6D 杜春雨



6A 林媛淇



6C 羅芷曦



6B 謝亦龍



6C 鄧丹霞



6C 陸東英

別具特色的園圃

營造綠化環境 創建美好校園



灌木園



香草園



花香處處



水耕研習室



有機農莊



可銘綠化園區

