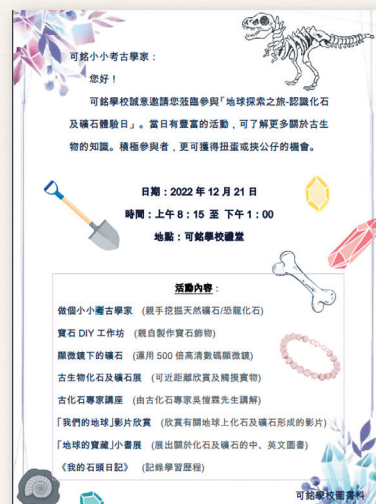


策劃跨學科大型活動 地球探索之旅—— 認識化石與礦石體驗日

齋色園主辦可銘學校圖書館，在聖誕節前安排了一次生動有趣的學者活動。該校圖書課已有一系列跨學科閱讀課堂，以支援三至六年級幾個主科的學習。該校圖書館主任董雅詩老師表示，鑑於常識科學習地球學的課程，有些方面未能深入及全面，學習主要是圍繞地球的結構、板塊移動及天然災害等，為了作出補足，便統籌是次專題體驗日，希望以更美麗及有趣的角度，透過觀察及探索，讓學生有較全面的理解。活動設計配合了小四常識課《多變的地球》，作為延伸學習活動。在體驗日前，董老師設計及製作了不同的專題展板及背景牆，除了環境佈置的需要外，也兼有實際的學習功能：



1. 「我們的地球」 影片欣賞

同學欣賞有關地球上化石及礦石形成的影片，加深對常識科的課題：我們的地球的了解，亦同時進一步作延伸學習及閱讀，並學會欣賞地球上這些美麗的天然資源。

活動集合了全方位學習元素，以圖書館推動閱讀為核心目標，亦包含了跨科學習：常識、中文、英文、資訊科技、視藝、STEM及生涯規劃等元素的融合。學生在接過專題活動的邀請卡後，正式開展地球探索之旅，開始多采多姿的探索活動：





2. 顯微鏡下的礦石

同學正利用 500 倍高清數碼顯微鏡連接電腦，觀察不同礦石。礦物的鑒定、礦石結構分析以及礦物學分析等工作，都常用顯微鏡來完成，因而顯微鏡成為礦石檢測必備的工具。同學在小盒子中自選紫水晶、粉水晶、黃水晶、蛋白石或沙漠玫瑰進行觀察，並學習如何調整焦距及光度。

3. 「地球的寶藏」小書展



配合專題活動，特設小書展，書展內展出關於地球學、化石及礦石的中、英文圖書，加深同學對主題的認識，並提高其閱讀科普圖書的興趣。

4. 古生物化石及礦石展

展出上古化石及礦石的仿製品及真品，讓同學可以近距離欣賞及觸摸實物，並展示以天然寶石製作而成的首飾，讓同學進一步了解天然礦石的日常應用及美麗。



5. 古生物化石專家講座

為了加強同學們對專題的認識，活動中更設有專題講座，邀請古化石專家吳愷霖先生 (TIMELESS-TFC) 講解古生物的基本知識及提供化石標本導賞活動。學生透過相關了解，更有機會燃起當古生物學家的理想。





6. 寶石首飾 DIY 工作坊

圖書館主任講解寶石的來源，並指導同學以天然晶石：薰衣草晶海藍寶石或粉晶，配以人造水晶及珍珠，製作出一件寶石飾物。同學更應用在中文課堂上學習的寫作格式，寫心意卡送給家中父母或長輩，以表達孝親之心。



7. 做個小小考古學家

尋找魔法寶石 (低年級)：同學們挖掘在石頭裡的天然礦石，體驗當上小小考古學家的樂趣。挖掘恐龍化石及模型製作 (高年級)：同學們挖掘出恐龍化石，然後砌成模型。



8. 《我的石頭日記》

同學以「我的石頭日記」，記錄活動日內的整個學習歷程，並以此提高閱讀及寫作素養。



值得一提的是，為了更進一步地提昇學習氣氛及樂趣，積極參與者的同學，更可扭蛋或夾公仔的抽獎機會，以作獎勵；而在小息時段，同學更可以透過大屏電視玩線上的寶石遊戲。

整個跨學科專題體驗日，橫跨了不同年級及不同學習進度的學生，但都能夠取得理想的學習果效，這是由於活動設計上的多元化及特質，均能照顧不同的學習差異，讓學生透過專家分享、觀察、遊戲、手作及實驗中，能帶著興奮的心情學習，以從容不迫的愉悅心情學習專門的知識，自然不會感到困難或沉悶，學習自然事半功倍。