

嗇色園主辦可銘學校
有關「停課第2週自主學習計劃」事宜
(通告第118/2019號)

致一至六年級學生家長：

為配合「停課不停學」的精神，在「新型冠狀病毒感染肺炎」停課期間，學校每星期會發放各科的學習內容及指引，配合網上自主學習資源，請家長督促貴子弟善用時間在家中進行學習，並按學校的安排，在指定時間內完成有關學習，為日後的復課做好準備。

(一) 停課第2週家課安排(第1-4項詳情請參閱通告117/2019號)：

	肺炎資訊站	閱讀任務	運動任務	網上自學資源	各科預習及自學任務 (中、英、數、常)
第2週 (10/2-14/2)	✓	✓	✓	✓	✓

(二) 各科預習及自學任務：

中文、英文、數學及常識各科預習及自學任務內容，見通告附件「停課第2週自主學習計劃」及「預習家課指引」。

學校會繼續透過(a)家長手機應用程式(e-Class Parent App)及(b)學校網頁，發放第3週(即17/2-21/2)各級家課資料，請督促貴子弟在2月17日(星期一)查閱各科家課，並在復課前完成有關預習及自學內容。

如對上述安排有任何問題，請致電24450101聯絡楊思捷主任。

校長 陳煥璋 謹啟
二零二零年二月十日

負責人：楊思捷主任

2019-2020 年度 「武漢新型冠狀病毒感染肺炎」停課第 2 週 (10/2-14/2) 自主學習計劃

請一至六年級同學在停課第 2 週 (即 2020 年 2 月 10 日至 2 月 14 日) 內，完成下列各科預習家課：

	中文	英文	數學	常識	停課第 2 週其他自學任務 (請參考通告 117/2019 號)
一年級	一下第一冊 單元(一) 友情天地 課題 1 鄰家的小孩 課題 2 笑嘻嘻的氣球 課題(自讀) 窗前的氣球	Elect 1B 1 Fun with colours	一下 A 冊 單元(一) 課題 1 個位和十位 課題 2 認識 21 至 100 課題 3 每 2、5 和 10 個一數	一年級 第三冊 課題 1 溫暖的家 課題 2 親戚常來往	1. 肺炎資訊站 2. 閱讀任務 3. 運動任務： (a) 參考網址：凝動香港體育基金-停課不停運動網頁(每天更新) https://www.facebook.com/ihksports/ (b) 建議下載或抄寫「SportACT 運動日誌」表格【附件一】，記錄停課期間的運動時數。 4. 網上自學資源(各科)： 按各級預習課題，到不同科目的自學網頁，完成相關內容。
二年級	二下第二冊 單元(八) 同賀新春 課題 15 除夕夜 課題 16 看煙花 二下第二冊 單元(五) 聽爸媽的話 課題 9 媽媽睡了	Elect 2B 1 Let's help at home	二下 A 冊 單元(一) 課題 1 四位數 課題 2 數數活動	二年級 第三冊 課題 1 認識社區環境 課題 2 社區遊蹤	
三年級	三下第一冊 單元(一) 郊野樂悠遊 課題 1 坐玻璃底船看珊瑚 課題 2 米埔觀鳥記	Elect 3B 3 Now and then	三下 A 冊 單元(一) 課題 1 括號的認識 課題 2 乘加混合計算	三年級 第三冊 課題 1 熱和溫度的量度 課題 2 熱的傳遞和冷縮熱脹	
四年級	四下第一冊 單元(三) 感受春天 課題 5 春 課題 6 春天的小雨滴滴滴 課題(自習) 觸摸春天	Elect 4B 1 Having fun in Hong Kong	四下 A 冊 單元(一) 課題 1 除加混合計算 課題 2 除減混合計算	四年級 第四冊 課題 1 有營食物 課題 2 飲食陷阱	
五年級	五下第一冊 單元(一) 祖國勝景 課題 1 在美的眩暈中 課題 2 西湖的綠	Elect 5B 3 Getting around Hong Kong	五下 A 冊 單元(一) 課題 1 小數加法(一) 課題 2 小數減法(二)	五年級 第四冊 課題 3 拒絕吸煙 課題 4 不要喝酒	
六年級	六下第一冊 單元(一) 成長樂與怒 課題 1 選校 課題 2 職業體驗	Elect 6B 4 Animals in danger	六下 A 冊 單元(二) 課題 5 圓的認識 課題 6 圓的製作	六年級 第四冊 課題 1 一國兩制 課題 2 基本法與生活	

「武漢新型冠狀病毒感染肺炎」停課第 2 週 (10/2-14/2)
【預習家課指引】

1. 細心閱讀課文內容(三至六年級英文科閱讀課文後須查字典)
2. 觀看自學短片(如有)
3. 完成課後練習
4. 溫習學習重點 (例如：字詞、句式、文法、算式、主題資料等)
5. 完成相關網上練習 / 評估 (如有)
6. 進行不同形式的延伸學習 (例如：延伸閱讀、資料搜集、自擬題目等)
7. 以不同形式展示學習成果 (例如：高階思維策略十三式【附件二】、Mind Map 腦圖、學習筆記、KWHL 表格【附件三】、短文寫作、圖畫、PPT 簡報、Lapbook【附件四】、KOL 自拍短片等)
8. 為方便老師安排其他自學任務及在復課後跟進，現階段不用完成預習課題的作業或補充。
9. 建議家長為 貴子弟準備校外小本子(中、英、數、常各 1 本)及其他適用材料，以完成上述**第 4、6 及 7 項**的預習家課 (即：溫習學習重點、資料搜集、自擬題目及展示學習成果等)。
10. 已完成的預習家課由家長檢查及保存，暫時不用交回學校，稍後學校會進一步發放其他進展式自學任務，請留意學校網頁及家長手機應用程式(e-Class Parent App)的最新消息。



學生參與 運動日誌

附件一


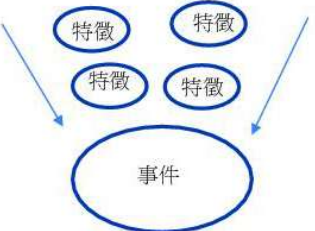
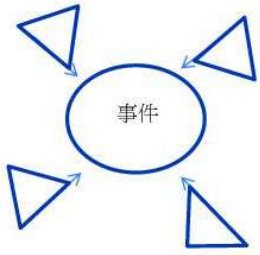

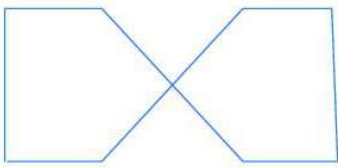
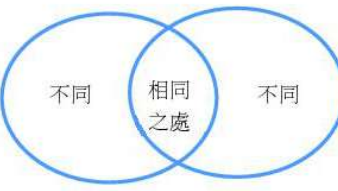
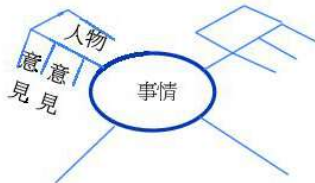
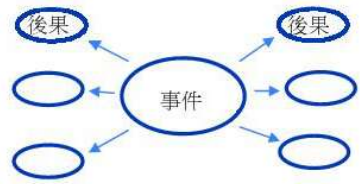
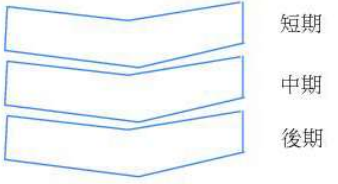
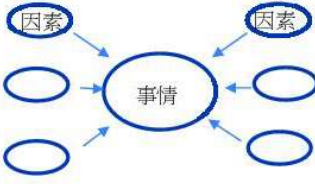
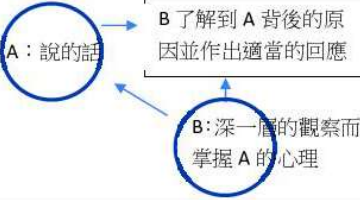

學生姓名：_____

開始日期：_____年____月____日 完成日期：_____年____月____日

	日	一	二	三	四	五	六	每周總計
第一周	日期	日期	日期	日期	日期	日期	日期	運動次數 <input type="text"/> 次 運動時數(合計): <input type="text"/> 小時 <input type="text"/> 分 核證人員簽署: _____
	小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	
	分	分	分	分	分	分	分	
第二周	日期	日期	日期	日期	日期	日期	日期	運動次數 <input type="text"/> 次 運動時數(合計): <input type="text"/> 小時 <input type="text"/> 分 核證人員簽署: _____
	小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	
	分	分	分	分	分	分	分	
第三周	日期	日期	日期	日期	日期	日期	日期	運動次數 <input type="text"/> 次 運動時數(合計): <input type="text"/> 小時 <input type="text"/> 分 核證人員簽署: _____
	小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	
	分	分	分	分	分	分	分	
第四周	日期	日期	日期	日期	日期	日期	日期	運動次數 <input type="text"/> 次 運動時數(合計): <input type="text"/> 小時 <input type="text"/> 分 核證人員簽署: _____
	小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	
	分	分	分	分	分	分	分	

高階思維策略十三式

附件二

<p>1. 六頂帽子思考法</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>白帽子</td> <td>事實</td> </tr> <tr> <td>紅帽子</td> <td>感情</td> </tr> <tr> <td>黑帽子</td> <td>缺點</td> </tr> <tr> <td>黃帽子</td> <td>優點</td> </tr> <tr> <td>綠帽子</td> <td>新意念</td> </tr> <tr> <td>藍帽子</td> <td>綜合思考的過程</td> </tr> </tbody> </table>	主題		白帽子	事實	紅帽子	感情	黑帽子	缺點	黃帽子	優點	綠帽子	新意念	藍帽子	綜合思考的過程	<p>2. 六何法</p> 	<p>3. 特徵列舉</p> 	<p>4. 另類方法</p> 
主題																	
白帽子	事實																
紅帽子	感情																
黑帽子	缺點																
黃帽子	優點																
綠帽子	新意念																
藍帽子	綜合思考的過程																
<p>5. 奇妙關係</p> 	<p>6. 兩面思考</p> 	<p>7. 比較異同</p> 	<p>8. 多方觀點</p> 														
<p>9. 推測後果</p> 	<p>10. 延伸影響</p> 	<p>11. 全面因素</p> 	<p>12. 互捉心理</p> 														
<p>13. 時間線</p> 																	

自學策略 - KWHL 表格

附件三

姓名：_____

班別：_____ ()

日期：_____

主題：_____

<p>K What I Know (我已經知道的)</p>	<p>W What I Want to Know (我想知道的)</p>	<p>H How I Learn it (我如何學到的)</p>	<p>L What I Learned (我所學到的)</p>

(一) Lapbook 簡介：

甚麼是 Lapbook？

Lapbook 是一種流行於歐美地區的自學方式，孩子就某主題進行研習，然後加以組織和整理，並製作一個大資料夾；由於資料夾較一般書大，打開後放在膝上閱讀會較為方便，所以稱為「Lapbook」。為了方便整理及增加趣味，孩子會把資料做成小書、摺頁、立體頁、轉盤等，固定在 Lapbook 內，甚至可以加上 LED 燈、錄音器、QR Code 及 AR App 等。

(二) Lapbook 製作資料：

<http://qr.go.page.link/wVB52>



(三) 製作例子：

