

嗇色園主辦可銘學校
有關「復活節假期自主學習計劃」事宜
(通告第 146/2019 號)

致一至六年級學生家長：

2020 年 4 月 10 日(星期五)至 4 月 21 日(星期二)為復活節學校假期(共 12 天)，為配合「停課不停學」的精神，學校為各級學生安排了下列的**復活節假期自主學習計劃**，請家長督促 貴子弟善用時間在家中進行學習，並在**假期結束前(4 月 21 日)完成**有關學習任務。

復活節假期學習任務：

1. 我的抗疫任務： 登入以下網頁，細心閱讀相關內容，認識新型冠狀病毒感染肺炎及疫情最新情況，並學習如何保持環境及個人衛生：

(a) 衛生署衛生防護中心網頁

<https://www.chp.gov.hk/tc/index.html>



(b) 《新型冠狀病毒感染肺炎防護讀本》

<https://qrcode.orangenews.hk/books/20200126/>



(c) 消費者委員會《齊心抗疫》網頁

https://www.consumer.org.hk/ws_chi/news/specials/2020/coronavirus-prevention-collection.html



2. 我的閱讀任務： (a) 閱讀**最少三本課外書**，其中可以包括中文書及英文書；書本形式不限，傳統紙本書或網上電子書均可。完成後，把有關資料填寫在「**閱讀存摺**」內。



(b) **親子隧道書創作：**

同學與家長一起閱讀《西遊記》的故事，然後利用畫紙畫出紙模(或直接列印紙模)，按製作指示，創作出一本隧道書，並在復課後把完成作品交回班主任。

● 詳情見製作指引(附件一)



3. 我的運動任務：每天進行最少三十分鐘運動，形式不限，以保持身心健康，增強抵抗疾病的能力。參考網址：

(a) 凝動香港體育基金-停課不停運動網頁
(每天更新)

<https://www.facebook.com/ihkports/>



(b) 中國香港體適能總會-發展活躍及健康的校園計劃 (體適能活動)

<http://www.hkpfa.org.hk/CustomPage/paragraphGroup.aspx?ct=customPage&webPageId=107&pageId=147&nnnid=112>



*上述計劃包括一系列體適能活動短片、使用手冊、工作紙及自覺竭力程度量表。

(c) 可以下載或抄寫「SportACT 運動日誌」表格(附件二)，記錄運動時數。

4. 我的生活任務：



根據自己的個人需要，選擇一項尚未能掌握的生活技能(例如：洗衣服、結領帶、洗碗等)，訂定學習目標及簡單的學習計劃，在假期內實踐。在假期結束前，檢視及反思學習成果。

● 可以下載有關工作紙(附件三)、用其他紙材或在自備的小本子內完成，在復課後交回班主任。

學校會繼續透過 (a)家長手機應用程式 (e-Class Parent App) 及 (b)學校網頁，發放第 12-13 週(即 22/4-24/4 及 27/4-29/4，共 6 天)各級自主學習計劃資料，請督促 貴子弟在復活節假期結束後的第一天，即 4 月 22 日(星期三)查閱各科自主學習任務。

如對上述安排有任何問題，請致電 24450101 聯絡楊思捷主任。

校長 陳煥璋 謹啟
二零二零年四月八日

負責人：楊思捷主任

親子隧道書創作

親愛的同學們：

今期的閱讀任務是和爸爸媽媽一起製作一本小書。同學與家長一起閱讀《西遊記》的故事，然後利用畫紙畫出以下紙模(或直接刊印紙模)，按製作指示，創作出一本隧道書。如果家中已經有《西遊記》就最好了！如果沒有書，你也可以在網上找到閱讀材料，甚至閱讀網上找尋免費的《西遊記》影片呢！

當然，你亦可以在學校網頁內閱讀電子書，只要進入本校網頁，點選圖書館，按「e 悅讀學校計劃」，並以手冊內的電腦標籤，利用你的教育城戶口登入。我們為同學們購置了 100 本電子書，其中一本是《西遊記》，按「加入教城書櫃」，便見到「閱讀」，再按下「閱讀」便可以開始閱讀。



按「閱讀」

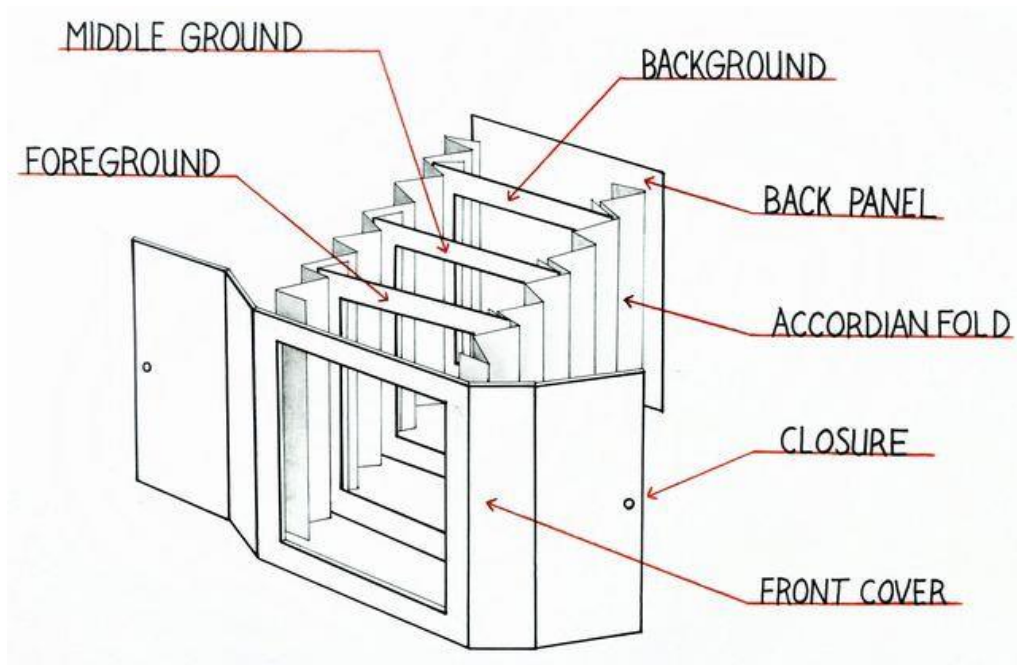


開始「閱讀」

隧道書的結構及製作指示

- A：隧道書的封面(FRONT COVER)
- B：隧道書的書底 (BACK PANEL)
- C：書內前景 (FRONT GROUND)
- D：書的中景 (MIDDLE GROUND)
- E：書的右邊連接 (ACCORDIAN FOLD)
- F：書的左邊連接 (ACCORDIAN FOLD)

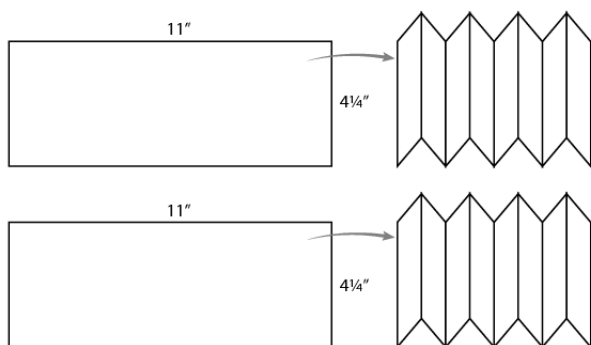
隧道書的基本結構



步驟一：將全部圖案沿著外框剪出，剪掉黑色的部份。

步驟二：將 A 的兩條虛線向內摺。

步驟三：將 E 及 F 沿直線前後作風琴式摺疊。

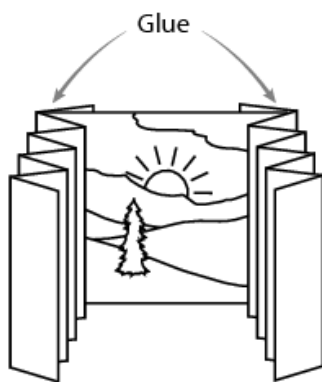


步驟四：將 E 及 F 的前端塗上膠水或雙面膠紙，貼在 B 的兩邊(B 必須預先繪畫出故事的背景)，並貼穩。

步驟五：將 E 及 F 的後端塗上膠水或雙面膠紙，貼在 A 背面的兩邊貼穩。

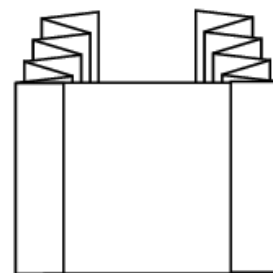
步驟六：將 C 及 D 插入 E 及 F 的風琴摺疊的位置內，兩邊對接必須平衡。

步驟七：繪畫故事背景，如：小山，屋，草地、大樹，貼在 A、C 及 D 的底部。製作出 3 個故事場景。



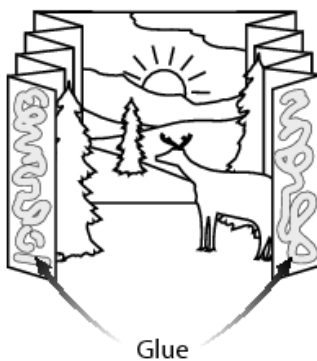
To assemble the book:

Glue the back cover to the accordion sides. Attach it to the front side of the last fold on each accordion side.



Back view

Glue cut-paper shape to the front sides of the accordion folds.



步驟八：繪畫出西遊記的人物，並貼在有關的場景內。

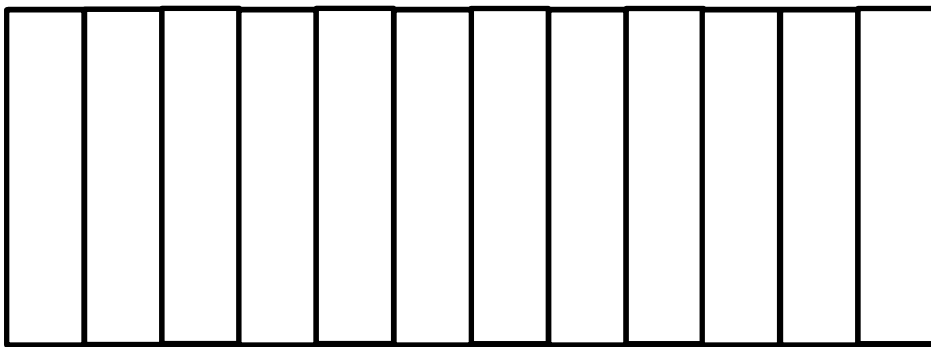
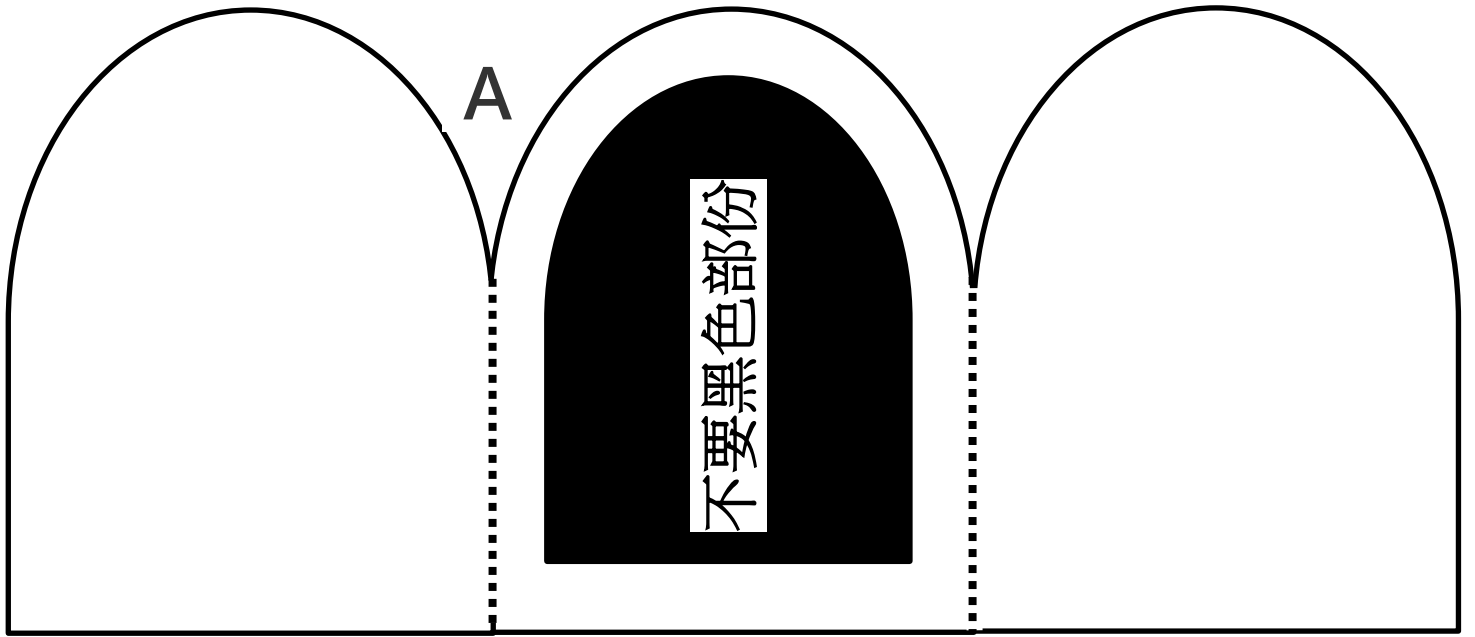
步驟九：A 的兩邊大門也可以作為書的封面，其中一邊門作為封面，寫上書名及作者；另一邊門可以寫上你在閱讀西遊記後的心得及感想。

成品圖(以下的隧道書主題是伊索寓言及小王子，僅供同學參考)：

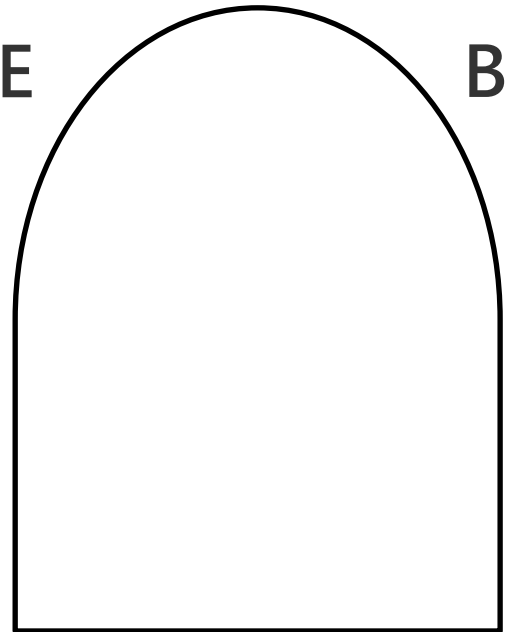


以上是圖書館主任董雅詩老師製作的隧道書。大家也可以試試製作哦！

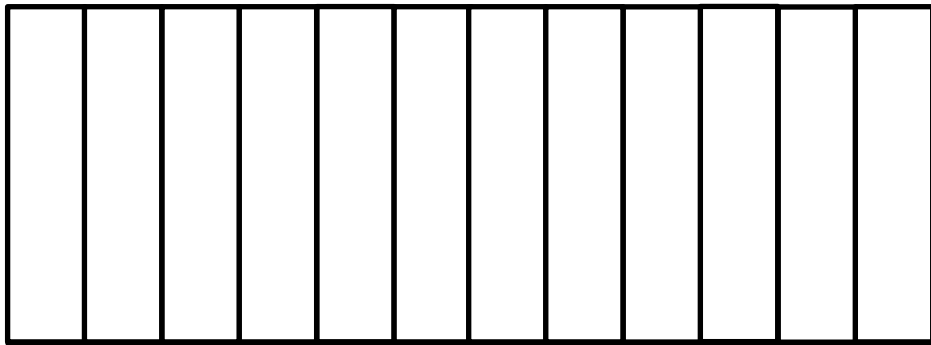
如想製作較大的書，可以將紙模放大一倍列印，書便會大一倍。



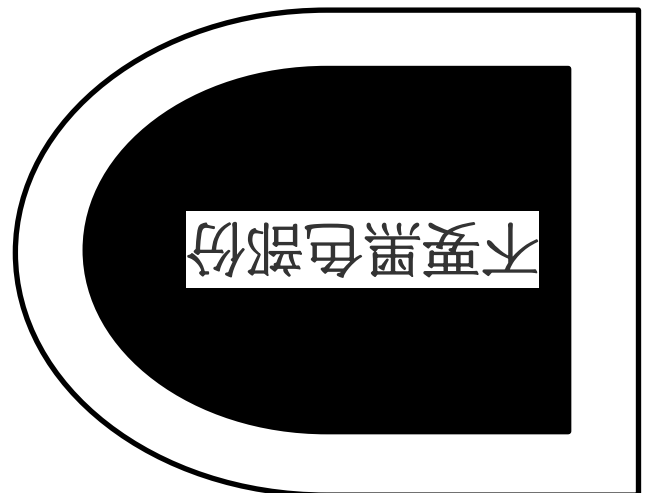
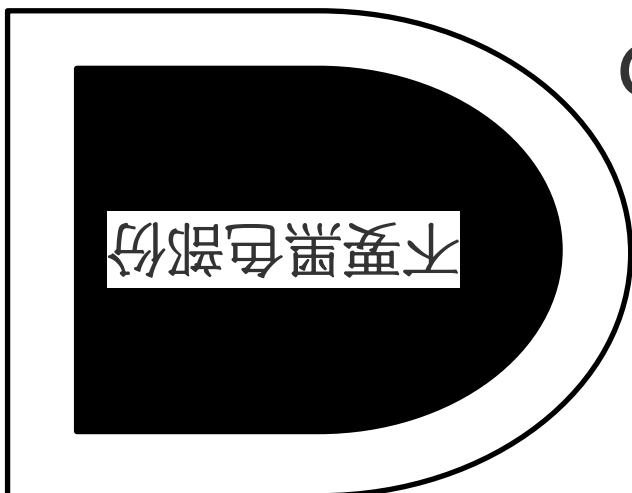
E



B



F



D



學生參與 運動日誌

學生姓名：_____

開始日期：_____年____月____日 完成日期：_____年____月____日

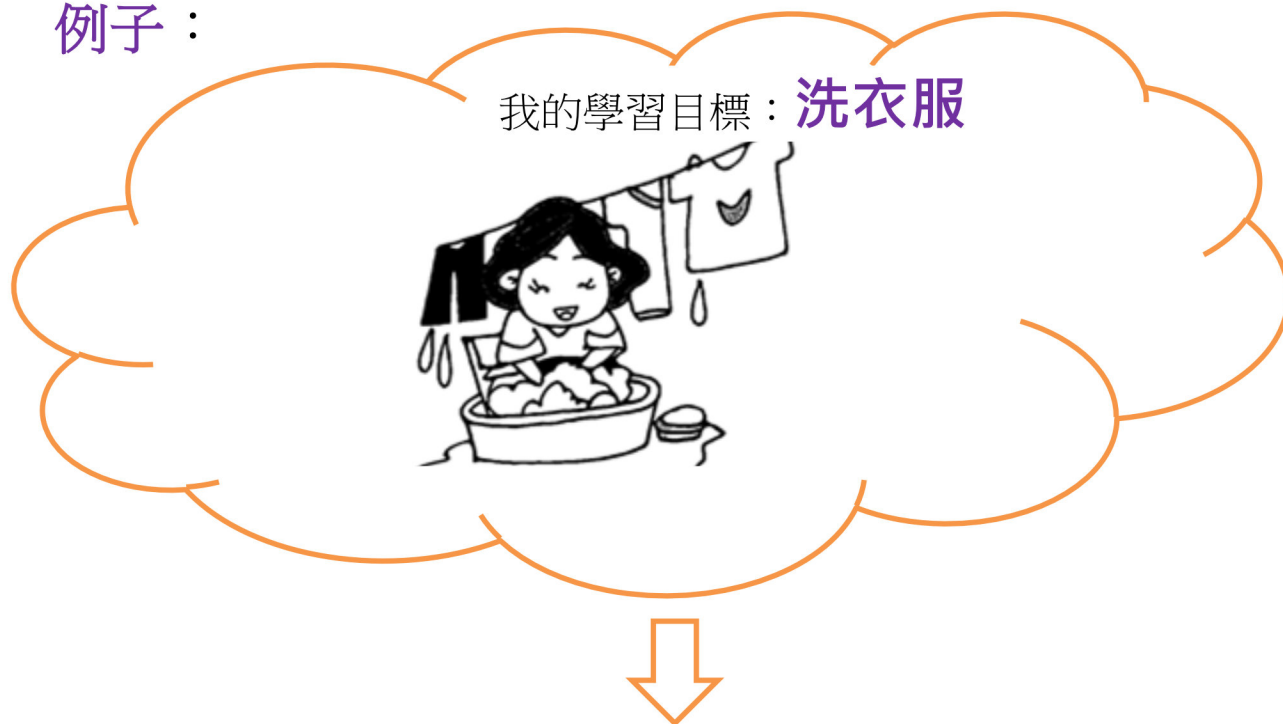
	日	一	二	三	四	五	六	每周總計
第一周	日期	日期	日期	日期	日期	日期	日期	運動次數 <input type="text"/> 次 運動時數(合計): <input type="text"/> 小時 <input type="text"/> 分 核證人員簽署: _____
	小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	
	分	分	分	分	分	分	分	
第二周	日期	日期	日期	日期	日期	日期	日期	運動次數 <input type="text"/> 次 運動時數(合計): <input type="text"/> 小時 <input type="text"/> 分 核證人員簽署: _____
	小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	
	分	分	分	分	分	分	分	
第三周	日期	日期	日期	日期	日期	日期	日期	運動次數 <input type="text"/> 次 運動時數(合計): <input type="text"/> 小時 <input type="text"/> 分 核證人員簽署: _____
	小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	
	分	分	分	分	分	分	分	
第四周	日期	日期	日期	日期	日期	日期	日期	運動次數 <input type="text"/> 次 運動時數(合計): <input type="text"/> 小時 <input type="text"/> 分 核證人員簽署: _____
	小時	小時	小時	小時	小時	小時	小時	
	分	分	分	分	分	分	分	

齋色園主辦可銘學校

【我的生活任務】—復活節假期

根據自己的個人需要，選擇一項尚未能掌握的生活技能，訂定學習目標及學習計劃(用圖畫或文字表述)，在2020年4月10日至4月21日的復活節假期內實踐。在假期結束前，檢視及反思學習成果。

例子：



準備物資	學習計劃
<p>盆、髒衣服、肥皂、水</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 向媽媽學習洗衣服的正確方法 2) 練習洗衣服的動作 3) 給媽媽評分，檢視清潔程度

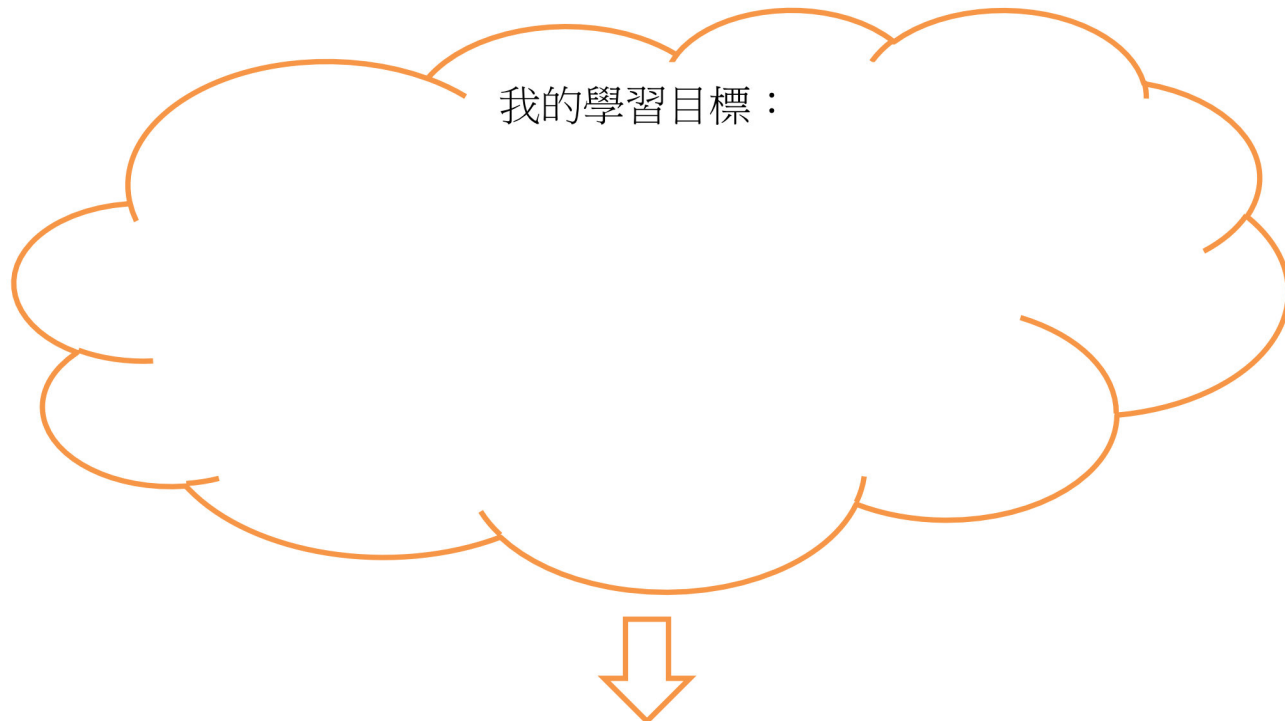
學習時間 (用✓號表示)		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
	上午							
	下午	✓	✓	✓				
	晚上				✓	✓	✓	✓

開始前，請檢視你的**學習計劃** (日期：2020年4月10日)

我認為…	計劃的可行性	實行計劃的準備	能夠完成計劃的信心
最高5分 最低1分			

【我的生活任務】

學生姓名：_____ 班別：_____ ()



準備物資	學習計劃

學習時間 (用✓號表示)		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
	上午							
	下午							
	晚上							

開始前，請檢視你的**學習計劃** (日期：_____年_____月_____日)

我認為…	計劃的可行性	實行計劃的準備	能夠完成計劃的信心
最高 5 分 最低 1 分	☺ ☺ ☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺ ☺ ☺

完成後，請檢視你的**學習成果** (日期：_____年_____月_____日)

我認為…	有足夠的時間進行學習	有使用良好的學習方法	已順利完成學習計劃
最高 5 分 最低 1 分	☺ ☺ ☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺ ☺ ☺

--- 完 ---