

嗇色園主辦可銘學校
有關「可銘金戰士獎勵計劃」事宜
(通告第 060/2021 號)

致各位一至六年級學生家長：

本校訓育組運用應用程式「EDX Student」，推行電子獎勵計劃，並取其名為「可銘金戰士獎勵計劃」。計劃以「品德銀行」為基本理念，鼓勵學生「恆常儲蓄」良好學行，學校會持續表揚學生的優良學行表現（如守秩序、規劃個人學習和參與服務），期望提高學生於各生活範疇（如學校生活、家庭生活和社交生活）的自我管理動機和能力。家長透過電子平台，能夠隨時隨地檢視電子獎勵紀錄，從而即時了解子女的學行表現。

本校已為每名學生開設一個電子帳戶，家長須於個人智能手機或平板電腦下載並安裝免費應用程式「EDX Student」，並利用校方提供的資料登入帳戶，即能簡單便捷地查閱學行表現積分、積點制紀錄、積分禮物兌換表及功績紀錄（即積點、優點、小功及大功的數目），更能夠以積分換取不同的獎勵。有關家長配合及計劃推行方式，茲將有關詳情臚列如下：

1. 下載並安裝應用程式「EDX Student」及登入電子帳戶（見附件 1）

於 2021 年 10 月 20 日至 22 日期間，每名學生已獲發一個專屬的「EDX 電子獎勵平台」登入標籤，學生可張貼登入標籤於學生手冊「電腦標籤」頁，本校亦已同步透過 eClass Parent App 推送登入標籤予跨境學生。

家長須利用個人智能手機或平板電腦，開啟 App Store / Google Play 搜尋應用程式「EDX Student」，或因應個人需要，選用標籤上合適的二維碼或網址，然後下載並安裝免費應用程式「EDX Student」。電子帳戶登入資訊可見於上述標籤，學生將一直沿用同一帳戶，請小心保管登入資訊。

2. 定期查閱「表現獎勵」項目積分及換領獎勵（見附件 2-3）

訓育組於計劃中納入多個「表現獎勵」項目（詳見下表），就著各個項目，以「上調積分」的方式獎勵有優良學行表現的學生，更增設以積分換領不同形式獎勵的機制，並適時派發禮物予相關學生。家長宜定期登入帳戶，與子女共同查閱各個項目的積分，並容讓子女使用積分換領獎勵。

項目	目的
課堂學習表現獎勵	鼓勵學生緊守課堂常規及積極學習。
服務生獎勵	鼓勵學生積極參與「一人一職」和服務生團隊（如風紀隊、升旗隊、衛生督察隊和禮貌大使組），透過參與服務發揮個人潛能及發展共通技能。
學科獎勵	鼓勵學生投入學科學習活動。

3. 每月查閱積點制及功績紀錄（見附件 4-5）

訓育組會透過應用程式「EDX Student」發放學生的積點制及功績紀錄，通告家長子女於勤出席、不遲到、守秩序及交齊功課四個行為範疇的實際表現，及讓家長初步得悉子女所累積的積點、優點、小功及大功的數目（應用程式內的功績紀錄與年終成績表上的功過紀錄或未盡相同）。家長會每月從家課冊收到有關積點制紀錄的書面發放通知，隨後須登入帳戶，與子女共同查閱積點制紀錄及功績紀錄。

4. 與子女換領獎勵從而教導「理財」

每項獎勵數量有限，換領獎勵將以「先到先得，換完即止」形式發放禮物（學生或未能換領首選獎勵，但仍可善用積分換領個人次選）。當踏入下學期，校方將重設學生的積分紀錄為「0」，學生須重新累積上述各個「表現獎勵」項目的分數。

於獎勵換領的過程中，孩子難免到達自制與衝動的關口，經歷花費還是儲蓄的掙扎，未會衡量個人的「需要」及「想要」，家長可視此生活情境為理財教育的一個起點，藉此灌輸理財概念，及早培養子女的理財知識、能力及素養，鼓勵子女從小建立良好的理財生活習慣。

培育孩子的優良品行有賴家校合作，敬希家長安裝並積極運用應用程式「EDX Student」，以了解子女的學行表現，並就其表現適時地作檢討、提點或鼓勵。為方便家長了解應用程式「EDX Student」的下載、登入及使用方式，可參閱附件 1-5 的相關說明。此外，家長可掃描



或於學校網頁（<http://www.homing.edu.hk>）選按



瀏覽專頁，以進

一步了解計劃及收看相關介紹短片。

如有查詢，請致電 2445 0101 聯絡唐新蘭主任或劉達文老師。

校長 譚鳳婷 謹啟
二零二一年十月二十六日

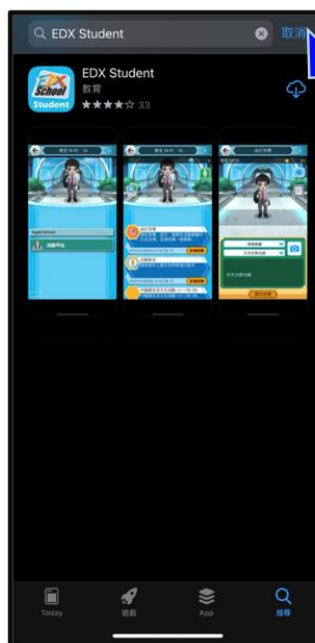


如何下載

- 到 App Store / Google Play 搜尋「EDX Student」下載。



- 手機 / 平板需要開啟 行動數據 或 WiFi 功能。



如何登入

- 登入前可選擇語言。
- 使用由學校派發的帳號及密碼進行登入。



如何查閱積分

1. 選擇「活動平台」
2. 選擇「參加活動」
3. 選擇 活動包，然後按「參加活動」
4. 查看積分記錄



如何兌換禮物

1. 選擇「活動平台」
2. 選擇 **禮物** 圖案
3. 選擇 **禮物**，然後按「兌換」



附件 4—有關查閱積點制紀錄



附件 5—有關查閱功績紀錄

