

2019-2020 年度 停課第 5 週 (2/3-6/3) 共融學習資源庫

家長學習	學生學習	親子活動	非華語學習(NCS)
<p>1. 家長學堂: 沒有牆的世界 5: 看不到的障礙 (讀寫專題) (<a href="#">連結</a>) (指引: 進入連結後, 可以觀看; 資料來源: RTHK)</p>	<p>1. 按需要完成進階級專注力訓練工作紙 (<a href="#">連結</a>) (指引: 進入連結後, 依工作紙的需要進行練習)</p> <p>2. 適合小一及小二訓練手部小肌肉訓練工作紙(<a href="#">連結</a>) (指引: 進入連結後, 依工作紙的需要進行練習, 盡量慢慢及以不出界為原則填顏色)</p>	<p>1. 完成讀寫及時間表家立家居訓練 (<a href="#">連結</a>)  (指引: 用於訓練中學文科近義與反義詞的遊戲。進入連結後, 按POWER POINT的需要進行練習, 家長亦可自設詞庫作訓練; 時間表的定立可與孩子相討, 有相有量, 定立日常規律)</p>	<p>1. 按各自能力完成中文科層階工作紙(1)及(2) Do WS according to own level.</p> <p>第一層階工作紙: (一至三年級) First level (P.1 - P.3) 工作紙(3) <a href="#">Link</a> 及 MP4(4) Listen to the MP4 file then read aloud the article <a href="#">Link</a></p> <p>第二層階工作紙: (四至五年級) Second level (P.4-5) 工作紙 (3) <a href="#">Link</a> 及工作紙(4) <a href="#">Link</a></p> <p>第三層階工作紙: (六年級) Third level (P.6) 工作紙 (3) <a href="#">Link</a> 及工作紙(4) <a href="#">Link</a></p> <p>2. 設立自主學習間表以方便在家中學習 set up a timetable (例子 Template: <a href="#">Link</a> )</p> <p>(指引: 進入連結後, 依工作紙的需要進行練習。完成此類功課再進行中文學科的功課。)</p>